

江苏联合职业技术学院东台分院文件 江苏省东台中等专业学校

东专发〔2020〕56号

关于报送“十三五”期间主要工作业绩的通知

各单位：

为全面掌握学校“十三五”期间发展指标完成情况，更好地总结各部门和系部（以下称“各单位”）五年来的主要工作业绩，科学编制“十四五”规划，现就报送“十三五”期间主要工作业绩的有关事项通知如下：

一、总体要求

各单位要结合学校“十三五”发展规划、各年度工作计划和工作要点，在充分梳理、分析的基础上，全面、客观地总结“十三五”期间主要业绩，内容要真实，材料要翔实，数据要准确，文字要简明，便于统计和考核。

二、指标范围

涵盖持续加强党的全面领导，落实从严治党主体责任；完善体制机制，推进治理体系和治理能力现代化；加强思想政治教育，全面落实立德树人根本任务；深入推进“三教”改革，不断提高人才培养质量；扎实抓好招生就业工作，积极拓展中外合作办学；发挥教科研引领功能，推动教师专业化成长；健全质量保证体系，提升人才培养常态监测水平等方面（见附件1）。

三、相关要求

1. 各单位要高度重视“十三五”主要业绩报送，认真做好有关材料的整理、分析、汇总。对报送的材料，要认真审核，严格把关，确保质量，并经分管校长签名后报送。

2. 各单位应结合本次“十三五”期间主要业绩报送工作，晒成绩、找差距、加压力，想对策、明思路、促提升，进一步科学、客观地谋划本单位的发展。

3. 各单位必须于12月15日前，将《“十三五”期间主要业绩统计表》（见附件2）电子稿发至办公室邮箱：dtzzxc@126.com。

- 附件：1. 江苏省职业学校教学质量指标体系
2. “十三五”期间主要业绩统计表

二〇二〇年十二月六日

附件 1

江苏省职业学校教学质量指标体系（教学工作诊断项目参考表）

一级指标	二级指标	指标内涵描述
1. 办学方向	1.1 办学理念	<p>1. 办学宗旨：是指通过办学主张、办学使命和人才培养模式等所体现的学校办学思想或意图，是学校办学实践所依据的准则</p> <p>2. “一训三风”：是指“校训、校风、教风和学风”，代表着学校文化和教育理念，是学校历史、文化和特色的积淀</p>
	1.2 办学定位	<p>1. 办学目标：是指学校办学想要达到的目的，具体体现在学校办学未来计划实现的绩效指标</p> <p>2. 办学思路：是指学校办学的总体设计，是学校一切工作的出发点，突出表现在学校对未来的谋划</p> <p>3. 发展规划：是指学校未来发展路径的总体安排，主要是指“十三五”发展规划及中长期发展规划</p>
	1.3 发展环境	<p>1. 政策环境：是指政府为促进学校发展、提升教育教学质量而出台的系列政策、法规所形成的旨在促进发展的良好氛围</p> <p>2. 经费保障：是指为保障学校正常运转和发展所提供的经费安排</p> <p>3. 育人氛围：是指学校为更好地育人所营造的积极健康的人文环境。主要体现在学校德育工作的重视程度，学校全员、全方位、全过程育人的激励举措，学校文化宣传的工作策略</p>
	1.4 办学机制	<p>1. 运行机制：是指保障学校教育教学正常运转的制度、机构、监控和工作流程</p> <p>2. 校企合作：是指学校与企业通过多种形式结成的合作育人、合作办学关系，主要表现在教师下企业锻炼、学校聘任企业技术人员担任兼职教师、试行现代学徒制、企业参与学校人才培养等方面</p> <p>3. 集团化办学：是指由学校、行业、企业、科研院所等组成，具有共同发展目标，兼顾各方利益的共同体，集团内成员实现资源共享和优势互补，最大限度地提升办学效益</p> <p>4. 国际合作：是指学校与境外院校及相关机构通过多种形式开展的合作办学，特别是对接国际通用职业能力标准方面的合作</p> <p>5. 党建工作：是指学校党的建设，主要包括思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、反腐倡廉建设等</p>
2. 基础能力	2.1 基本建设	<p>1. 校园面积：是指学校占地面积</p> <p>2. 建筑面积：是指学校所有建筑物外墙勒脚以上外围水平面积，是以平方米反映房屋建筑建设规模的实物量指标，包括使用面积、辅助面积和结构面积</p> <p>3. 各类用房：是指学校教辅用房、办公用房和生活用房</p> <p>4. 体育设施：是指学校用于体育比赛、训练、教学以及群众健身活动的各种场地、场馆、建筑物、固定设施等</p> <p>5. 文化设施：是指学校用于开展各类文化活动的场地、场馆、建筑物、橱窗、塑像和固定设施</p> <p>6. 安全设施：是指学校在教育教学中，为减少、预防和消除危害或有害因素所配备的装置（设备）和采取的措施</p>

	2.2 师资建设	<p>1. 数量与结构: 是指学校专任教师数量以及教师在职称、年龄、学历和专任专业教师“双师型”等方面的比例</p> <p>2. 培养培训: 是指学校根据教育教学发展实际进行的教师培养、培训方面的制度安排</p> <p>3. 兼职教师: 是指学校依据相关要求从企业、社会聘请的具有相关专业技能、承担学校相关专业教学任务的人员</p>
	2.3 实训基地建设	<p>1. 基础条件: 是指学校必备的实训场地及设施设备, 能满足学生实习实训、技能教学研究、社会培训、技能鉴定、生产与技术服务和创业孵化项目等方面的需要</p> <p>2. 运行管理: 是指学校对实训基地建设、使用过程的管理。主要包括制度建设以及执行情况的检查和评价</p>
	2.4 资源建设	<p>1. 数字资源: 是指经过数字化处理, 可以在多媒体计算机、移动终端及网络环境下运行的教学资源, 包括通用性基础教学资源、数字化仿真实训资源、数字化场馆资源和数字图书资源等</p> <p>2. 图书资源: 是指学校拥有的用于教育、教学、教研、科研和师生提升素养、拓展才能等方面的图书和多种类型资料, 主要包括馆藏纸质图书和专业期刊, 电子图书、电子期刊和影视视频等</p>
	2.5 信息化基础设施	<p>1. 校园网: 是指为学校的资源共享、教育教学、职业训练、学校管理和网络文化生活等校园信息化应用、服务提供满足服务质量要求的网络支撑环境</p> <p>2. 数据中心: 是指通过数据汇集而形成的集成 IT 应用环境, 是承担学校教育教学所有数据的采集、存储、交换、输出任务的工作和管理机构</p> <p>3. 终端设备: 是指能接入有线或无线网络的各种数字计算设备, 是用户直接操作的、实现信息化应用的必备工具。主要包括计算机和各种新媒体(含智能手机、学习机、平板计算机、电子书包等)</p> <p>4. 多媒体教室: 是指装备有音视频系统、计算机和网络、设备控制系统等软硬件设备与系统, 并通过它们进行教学活动的教室</p> <p>5. 仿真实训系统环境: 是指配备了仿真实训系统的教学场所, 由仿真实训系统和仿真实训环境组成</p> <p>6. 数字广播与网络电视系统: 是指在宽带网络基础上集流媒体和数据通信于一体, 向用户提供音、视频服务的网络传输系统</p> <p>7. 数字安防系统: 是以校园网为传输平台, 建设基于 IP 协议, 实现对校园视频监控、入侵报警、出入控制、电子巡更、电子监考、消防报警、紧急呼叫(求助)报警、紧急广播系统的统一管理和控制, 形成全方位的、立体式校园安全防范系统</p>
3. 教学实施	3.1 人才培养	<p>1. 人才培养方案: 是指在现代教育理论、教育思想指导下, 按照特定的人才培养目标和人才规格, 制订的包括教学内容、课程体系、管理制度和教学评价等教学基本文件</p> <p>2. 人才培养方案修订: 是指学校在市场调研基础上, 依据社会对人才的素养要求、技能要求和发展要求, 按照职业教育规律和技术技能人才成长规律, 对人才培养方案进行的更新和完善</p> <p>3. 人才培养方案实施: 是指学校按照人才培养方案的要求组织教学、管理、评价的过程</p> <p>4. 核心素养建构: 是指通过教育活动形成一系列可迁移、多功能、适应个人终身发展和社会发展的知识、能力和态度集合的过程</p> <p>5. 创新创业教育: 是指以培养学生创新意识、创业能力为目标的学校教育课程与实践</p>

	3.2 德育工作	<p>1. 课程教学：是指按照国家规定，开足开齐《职业生涯规划与就业创业》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》等德育课程</p> <p>2. 安全教育：是指为提高学生的安全意识、增加其安全技术知识、强化其安全操作技能而开展的教育活动</p> <p>3. 学生社团：是指按照学校相关规定，由学生根据共同意愿和满足个人兴趣爱好的需求、自愿组成的、按照其章程开展活动的群众性学生组织</p> <p>4. 德育队伍：是指由领导和组织学校德育工作、承担德育课教学工作、从事学生思想政治工作人员和班主任组成的工作团队</p> <p>5. 心理健康教育：是指以普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解心理调节方法，认识心理异常现象等为主要内容的课程和相关活动的教育</p>
	3.3 专业建设	<p>1. 专业建设规划：是指学校依据办学基础条件，适应地方经济社会发展需求，对学校专业设置与改造所做出的整体性、前瞻性安排</p> <p>2. 专业建设机制：是指学校为促进专业发展而确立的制度、组织机构和工作流程的融合</p> <p>3. 专业群：是指由一个或多个重点建设专业为核心，专业基础相通、技术领域相近、工作岗位相关、教学资源共享的一个集合</p>
	3.4 课程建设	<p>1. 课程标准：是课程建设的依据，也是评价课程质量的尺度；课程标准要求具备科学性、先进性、规范性和实用性，能与职业标准对接</p> <p>2. 课程开发：是指基于需求分析，经过计划、实施、评价、修订等流程，确定课程目标、教学内容和相关教学活动</p> <p>3. 课程实施：是将编制好的课程计划付诸实践的过程</p> <p>4. 课程评价：是指对照课程标准检查课程目标的实现程度</p>
	3.5 信息化教学	<p>1. 信息化课堂教学：是指以现代职业教育教学理念为指导，根据教学内容和教学对象的特点，以信息技术环境和数字资源为支持，创设或优化学习情境，突破时间与空间等传统条件限制，应用现代教学方法开展的教学活动</p> <p>2. 信息化实践教学：是指利用多媒体技术、网络通信技术、虚拟仿真技术等，将实践教学的各类硬件资源、软件资源、人力资源等进行有效融合，全面推进实践教学的情境化，全面提升学生职业实践能力，以实现职业学校实践教学现代化、开放化和高效化</p>
4. 管理运行	4.1 制度建设	<p>1. 学校章程：是指学校根据教育法等法律法规，按照一定的程序，以文本形式对学校重大的、基本的事项做出全面规定所形成的规范性文件，是学校依法治校、依法施教、自主管理及政府监督管理的基本依据</p> <p>2. 治理结构：是指学校内部机构的设置、运行以及机构之间的关系。包括决策机构、执行机构、监督机构、评价机构的设置、职责、运行及其相互支撑、相互制衡、相互促进的关系</p> <p>3. 制度体系：是指学校若干制度相互联系而构成的一个整体。学校制度体系主要包括教学管理、学生管理、后勤管理等方面的制度</p> <p>4. 制度实施：是指学校依据相关原则将制度精神和要求，在教学管理、学生管理和后勤管理等工作中得到执行</p>
	4.2 教学	<p>1. 教学基础设施设备建设投入：是指与教学直接相关的基础设施设备投入，包括与专业设置相匹配、满足教学要求的实验、实习设施和仪器设备，</p>

	投入	<p>实施现代远程职业教育及学校管理信息化所需的软、硬件设施设备</p> <p>2. 校内外实训基地建设投入：是指学校用于校内外实训基地建设的经费</p> <p>3. 日常教学经费投入：是指学校年度用于保证日常教学需要的经费。日常教学经费包括用于教学业务、教学仪器设备修理、教学差旅、体育维持等方面的费用</p> <p>4. 信息化经费投入：是指学校用于信息化基础设施、信息化资源和师生信息化应用能力培训等方面的经费</p> <p>5. 教研科研经费投入：是指学校在教学改革、教学研究、科学研究等方面的投入</p>
	4.3 学校管理	<p>1. 教学管理：是指学校依据相关制度对教学全过程进行的管理，包括研制人才培养方案和课程标准、教材管理、教学行政管理、教学过程管理、教师业务管理、学生顶岗实习管理、教学研究和信息管理、教学设施管理等</p> <p>2. 学生管理：是指学校依据相关制度对在籍学生进行的教育与管理，包括理想信念、遵纪守法、职业道德、文明礼仪、心理健康等方面的教育，和日常行为、活动、生活、安全、奖惩、档案等方面的管理</p> <p>3. 后勤管理：是指学校依据相关制度为正常的教育教学活动提供必要的物质条件所进行的管理，包括校园、资产、膳食、卫生、基建工程建设等管理</p> <p>4. 招生与就业管理：是指学校依据相关制度对学校招生和就业工作所进行的管理，包括招生、培训、就业、创业等管理</p> <p>5. 安全管理：是指学校依据相关制度对学校人财物进行的安全保障管理，旨在解决和消除各种不安全的隐患和危险因素，防止事故的发生</p> <p>6. 财务管理：是指学校依据相关财经法规制度，按照财务管理的原则，组织学校财务活动，处理财务关系的经济管理工作。包括经费的预算和使用、现金流量管理、资产的购置与处置等</p> <p>7. 教科研管理：是指学校依据相关制度对学校教育研究、教学研究和科学研究进行的规划、规范、引导、奖惩和控制等方面的工作</p> <p>8. 管理队伍及能力建设：是指学校依据相关规定，对学校建构的行政、党务以及群众性团体的管理人员及其工作能力进行的培养、培训等教育活动</p>
	4.4 质量监控	<p>1. 质量监控制度：是指学校建构的以规范教学秩序、提高教学质量为目标的完整有序的检查、反馈、评价制度</p> <p>2. 质量监控机构：是指学校为保证教学秩序规范、教学质量稳步提升所设立的检查、反馈、评价机构</p> <p>3. 质量监控运行：是指以规范教学秩序、提高教学质量为目的, 进行的教学质量检查、评价、反馈、预警</p> <p>4. 学校年度质量报告：是指学校紧扣人才培养工作，全面展示人才培养状况、教育教学、学生德育、学校党建等情况，总结提炼教育教学改革的经验做法、分析存在的困难和问题、提出改进的措施和办法，按年度编制和发布的报告</p>
	4.5 文化建设	<p>1. 文化特色：是指学校在践行社会主义核心价值观，传承中华优秀传统文化和现代职教思想，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，推进产业文化进教育、行业文化进校园、企业文化进课堂的过程中所形成的，以育人为主导，以精神文化、环境文化、行为文化和制度文化</p>

		<p>为内容，体现鲜明地域或学校特点的文化特质</p> <p>2. 文化环境：是指学校建构的校园自然环境和人文环境。自然环境包括功能齐全、安全有序、节能环保、室外绿化、室内美化、环境净化的校园整体环境。人文环境包括反映学校精神和办学理念的校训、校徽、校歌，体现地域文化、学校历史和职业精神的标语、雕塑、碑铭、板报、橱窗、图书馆、校史馆、陈列室等；具有体现核心素养、工匠精神、职业特点、企业文化和专业特色的教学场所</p> <p>3. 文化活动：是指学校开展的融学生思想道德教育和综合职业能力培养于一体的校内外教育教学活动。包括科技文艺体育活动，结合重大节庆日、典礼仪式、参观等开展的主题教育活动，技能竞赛、“文明风采”竞赛等活动，以及社团和课外兴趣小组活动、公益活动、志愿服务等社会实践活动以及网络文化活动</p>
	4.6 信息化管理	<p>1. 信息化管理制度：是指学校制定的运用信息化手段进行学校管理的相关规定、要求。内容包括校园计算机网络管理、网络与信息安全保密管理、校园网络信息服务登记管理、数据中心管理、多媒体教室管理、实训仿真环境管理、校园电视与广播管理、校园安防系统管理、教师教育技术培训、管理部门人员信息能力培训等</p> <p>2. 信息化管理机构：是指学校设立的组织、管理信息化资源，保证规范运行的工作机构</p> <p>3. 信息化管理运行：是指学校制定的信息化管理制度有效执行、信息化设备和设施稳定工作、信息化管理机构正常工作等方面的情况</p> <p>4. 智慧校园建设：是指学校以现代信息技术为基础，营造智慧化校园工作、学习与生活一体化环境，实现教学、科研、管理和校园生活充分融合</p>
5. 办学绩效	5.1 学生发展	<p>1. 学生素质状况：是指学生在文明礼仪、职业道德、文化素质、科学素养、信息化素养、综合职业能力和可持续发展能力等方面的基本状况</p> <p>2. 学生技能水平：是指学生专业技能达到的技能等级</p> <p>3. 学生就业能力：是指学生获得和胜任工作岗位的能力</p> <p>4. 学生就业质量：是指学生就业状况及满意情况，主要通过对口就业率、就业薪酬、就业满意率等体现</p>
	5.2 教师发展	<p>1. 教师素质状况：是指教师从事学校教育教学活动的师德修养和教育教学能力，特别是学习、育人和开展信息化教学的能力</p> <p>2. 优秀教师：是指在区域内具有良好道德品质、职业素养、育人能力、教学能力，得到学生认可和同行称赞的教师</p> <p>3. 优秀团队：是指由数位教师组成的具有共同愿景、共同任务，富有团队精神、创新意识，具有发展潜力的共同体</p> <p>4. 教科研成果：是指教师通过观察、调查、实验、分析等系列研究活动，获得被教育行政部门或相关社会组织认可，具有一定学术价值、实用价值或社会意义的创新性成果</p>
	5.3 社会服务	<p>1. 技术服务：是指学校通过技术应用和服务团队，开展应用技术与新产品、新工艺开发；承担社区教育（文化）中心功能，向社会免费开放服务设施和数字化教育资源；积极参与生产、咨询和技术服务的项目，服务企业，服务新农村建设，正常开展送科技进企业和科技下乡等活动</p>

	<p>2. 社会培训：是指学校开展的面向企业和社会的职业培训</p> <p>3. 示范辐射：是指学校教育教学经验对区域内同类学校发展的引领作用；学校技术技能成果对企业技术进步的指导作用</p> <p>4. 对口支援：是指学校参与东西部对口帮扶、校际帮扶、对口扶贫等活动</p> <p>5. 人才输出：是指学校通过推荐、双向选择等举措，向行业企业输送具有良好的职业素养与职业技能的技术技能型人才</p>
5.4 特色 创新	<p>1. 学校特色：是指学校办学过程中，在教育教学等方面创造的个性特色，对高素质技术技能型人才培养发挥了很大的促进作用</p> <p>2. 教育教学创新：是指学校在教育教学中，围绕提高人才培养质量，积极改革，大胆创新，取得具有原创性意义的范式和经验，在同类学校中产生了重大影响</p>
5.5 社会 评价	<p>1. 业内影响：是指学校办学绩效在同类学校中的认可度，学校教育教学成果在同类学校推广情况</p> <p>2. 企业认同：是指学校培养的人才和学校提供的各类服务得到企业的认可和肯定</p> <p>3. 家长满意：是指学生家长对学校教育教学质量和对学生的培养、服务的认可和肯定</p> <p>4. 社会声誉：是指学校办学绩效获得社会各界的评价</p>

附件 2:

“十三五”主要业绩统计表

填报单位: _____

时间: 2020 年__月__日

“十三五”发展成就概述

主 要 业 绩	
2016 年	
2017 年	
2018 年	
2019 年	
2020 年	
主要荣誉（上级表彰、竞赛获奖、媒体报道等）	

注：表格不够填写时，可另附纸质和电子文档

填表（签名）：_____

分管校长（签名）：_____