

江苏省五年制高等职业教育办学单位  
人才培养工作水平评估

# 自评报告

办学单位名称： 江苏联合职业技术学院东台分院

主管单位（部门）： 东台市教育局

法定代表人： 杨勇

法定代表人电话： 15851028168

学校地址（邮编）： 沿海经济区港城大道1号（224200）

学校网址： http://www.jutidt.cn

申报年月： 2024年10月

江苏省教育评估院制

2024年10月

# 填写说明

1.请按照各栏目要求及口径，如实、认真填写，不漏填；所有表格中涉及到的名称应填写全称，不要简写或缩写；相关栏目空幅不足的，可自行增加行数或另加附页，但不可改变表格结构；填表时，**请注意表格下方的“说明”，**按要求填写。“分项自评”中每条指标“自评概述”部分的字数不少于**1000字**，“附件索引”所列条目为必须提供的电子版材料，按规定的材料包格式提交。

2.请办学单位单位（主管）部门和设区市教育行政部门做好对办学单位评估申请材料的核查和审定，并督促办学单位自提交申报材料日起在校园网首页进行为期二周的公示，接受社会监督，确保所填内容真实、有效。

## 3.各项统计时间段

（1）“**办学单位基本情况**”与“**评估核心数据表**”填报数据一般为**历史数据**，数据截止时间与“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集”一致，为申请当年8月31日，涉及经费收入与支出按自然年填报。此两表中的“**当年**”指提交评估申请的上一个学年；“**近三年**”一般指从填报时的上学年倒推的近三个学年。如2024年10月份申报，“当年”为2023-2024学年的数据，“近三年”指2021-2022学年、2022-2023学年、2023-2024学年；“**近三个财政年**”则是指2021年、2022年、2023年；以此类推。

（2）“**分项自评**”与“**基础数据**”填报数据一般为**即时数据**，为各校提交申请时该学年或自然年（涉及经费收入与支出按自然年）的**最新统计数据**。如2024年10月份申报，“**分项自评**”与“**基础数据**”中的“**当年**”或“**本学年**”为2024-2025学年数据，“**近三年**”指2022-2023学年、2023-2024学年、2024-2025学年；“**近三个财政年**”则是指2022年、2023年、2024年；以此类推。

4.本自评报告中“**专任教师**”是指具有教师资格，在校内从事五年制高职教学工作的专职教师和兼课人员，包括正式签约聘用（一年以上）的非在编的全职教师。凡学年从事五年制高职教学工作量占本人所有教学工作量**50%**以上的均纳入校内五年制高职专任教师统计。“**兼职教师**”是指学校从企业、其他学校等聘请的从事五年制高职教学的人员，凡学年五年制高职教学工作量在**160**课时以上均纳入五年制高职兼职教师统计。

5.各办学单位对照评估指标体系，用精炼的语言描述办学情况，认真填写“**分项自评**”中的“**自评概述**”；页面规格统一为**A4**纸，文字栏字号、字体和数据表格一般用**5**号宋体；双面打印并装订成册。

# 目 录

---

一、办学单位基本情况.....	( 1 页)
二、自评总体概述.....	( 3 页)
三、评估核心数据表.....	( 12 页)
四、分项自评.....	( 14 页)
(一) 治理体系.....	( 14 页)
(二) 办学条件.....	( 30 页)
(三) 专业建设.....	( 44 页)
(四) 师资队伍.....	( 66 页)
(五) 学生发展.....	(103 页)
(六) 社会贡献.....	(124 页)

## 一、办学单位基本情况

学校名称	江苏联合职业技术学院东台分院	五年制高职 起始办学时间	2012年
办学类型	<input checked="" type="checkbox"/> 联院分院 <input type="checkbox"/> 联院办学点 <input type="checkbox"/> 其他		
学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公办学校 <input type="checkbox"/> 民办学校		
申报基础	<input type="checkbox"/> 省中职“领航计划”学校 <input checked="" type="checkbox"/> 省现代化示范性职业学校 <input type="checkbox"/> 省优质特色职业学校 <input checked="" type="checkbox"/> 省优秀中等职业学校建设单位 <input type="checkbox"/> 省优秀中等职业学校培育建设单位		
校长姓名	杨勇	校长移动电话	15851028168
评估工作联系人	方涛	评估工作联系人 移动电话	13962055100
所在县市区 常住人口	102.78万人	所在县市区是否 有其他五年制 高职办学单位	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
<b>办学条件</b>			
名称	全校总数	其中： 五年制高职实际 使用或占有	其中： 其他办学类型实际 使用或占有
学校占地面积（亩）	471.49	/	/
学校建筑面积（平方米）	151826.32	/	/
教教职工总数（人）	329	/	/
全日制教育在校学生数（人）	4023	1458	2565
当年招生人数	1228	451	777
专任教师数（人）	315	153	162

硕士及以上专任教师数（人）	68	64	4
硕士及以上专任教师比例（%）	21.59	41.83	2.47
副高及以上专任教师数（人）	127	60	67
副高及以上专任教师比例（%）	40.32	39.22	41.36
专任专业教师数（人）	193	82	111
双师型专任专业教师数（人）	168	69	99
双师型专任专业教师比例（%）	87.05	84.15	89.19
兼职教师人数（人）	79	39	40
具有中级以上技术职称或技师以上 职业资格兼职教师人数（人）	58	30	28
具有中级以上技术职称或技师以上 职业资格兼职教师比例（%）	73.42	76.92	70.00
教学科研仪器设备总值（万元）	8639.01	6595.89	2043.12
人均教学科研仪器设备值（万元）	2.15	4.52	0.80

说明：

- 其他办学类型包括学校开办的中职（含 3+3、3+4）及其他全日制教育的办学类型。
- 师资、设备等请根据主要服务对象进行划分，五年高职与其他办学类型的资源之和不得大于学校对应的资源总数。
- 填报数据截止日期为 2024 年 8 月 31 日，所填数据要与“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台”、“省中等职业教育综合管理系统”相一致。

## 二、办学单位自评总体概述

东台分院，2012年成为江苏联合职业技术学院办学点，2013年升格为“江苏联合职业技术学院东台分院”，现开设五年制高职专业13个。先后被评为首批国家中等职业教育改革发展示范学校、江苏省高水平现代化职业学校、江苏省现代化示范性职业学校、江苏省优秀中等职业学校建设单位。荣获江苏省职业教育先进单位、江苏省文明单位、江苏省职业教育德育先进集体、江苏省教科研先进集体、江苏省和谐校园、江苏省平安校园等荣誉称号。

### 一、全面加强党的领导，推进治理体系现代化

#### 1. 发挥党建引领，牢牢把握育人方向

加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻执行党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，依法治校，2023年学校被表彰为盐城市教育工作先进集体。落实党委领导的校长负责制，党建工作与学校工作同谋划、同部署、同考核，党建工作责任清单任务具体清晰，层层压实，把党建工作任务落到实处。开展“双带头人”培育工程，培养“双带头人”3名，其中有1人被评为东台市“劳动模范”。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生员工头脑，培育和践行社会主义核心价值观，牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权。学校被评为第三批国防教育特色学校。突出五年制高职教育的类型特征，将中高职有机融合，以“五育并举”为抓手，积极构建“三全育人”体系，实行“德技并修、工学结合”“五维一体三同步”长效育人模式。学校被评为江苏省“三全育人”典型中职学校，“立足‘快乐德育’创新育人模式”入选全省中等职业学校“三全育人”典型案例。

#### 2. 践行先进理念，科学定位办学目标

学校坚持高质量发展的时代主题，坚持把创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念贯穿发展全过程和各领域，遵循“为学生成长服务、为教师发展服务、为地方经济服务”办学理念，努力打造“学生出彩率高、教工幸福度高、校企融合度高、社会美誉度高”特色鲜明的五年制高职校。立足初中毕业生实际，对标高职教育的基本要求，以五年制高职学生发展质量综合评价标准为导向，在人才培养目标、核心素养提升，专业能力培养、课程体系建设等一体设计、衔接贯通、系统培养、螺旋递进，彰显长学制贯通培养优势。AHK机电一体化化工、中德诺浩汽车维修工高技能人才培养项目、现代学徒制、专转本等培养形式，为学生提供多方位选择，多路径成才途径，促进学生“人人有进步，个个有特长”。学校“十四五”事业发展规划制订科学合理，目标清晰，人才培养高度契合东台市区域经济社会发展。

#### 3. 优化治理架构，有效提升治理效能

学校党政组织机构健全并持续优化，现有党政内设机构8个、教学系部5个、群团组织2

个，各部门职能定位清晰，运行机制顺畅高效。学校党委议事规则、校长办公会议事规则和“三重一大”制度等制度健全。以《章程》为统领，抓好制度“废、改、立、释”，规章制度涵盖面广，规范统一、分类科学、层次清晰。健全和完善全过程民主管理，切实落实教代会等制度，严格按照民主程序，发挥民主管理，民主监督主渠道作用。以东台市职业教育联席会议制度、专业建设指导委员会、职教集团、产业学院等组织为平台，组建由政府部门、行业协会、知名企业和学校共同参与的治理体系，形成“政行校企社”共同参与的多元治理格局，增强高职教育适应性。

#### 4. 健全标准体系，保证人才培养质量

学校人才培养有章可循，以省厅、联院文件为准绳，完善专业建设、课程建设、师资队伍建设和覆盖人才培养全过程的质量标准体系。建立了常态化的“三环”内部质量保证体系和可持续的诊改工作机制，对重点领域每学期至少开展4次督查。完善质量评价制度，建立“校内、校外”“教师、学生、家长”多维度、多层次的教学质量评价体系。建有“学生评教师”系统、“督导管理”系统，教学质量评价线上线下相结合，形成跨平台、多层次体系。按要求定期更新五年制高职人才培养质量数据库系统，编制发布五年制高职质量年度报告。积极开展职业教育评价改革，定期开展社会对学校、家长对教师、用人单位对毕业生等满意度调查分析，逐步形成立体的评价体系，有效落实全过程质量管理。

## 二、竭力推动基础建设，促进办学条件不断改善

### 1. 完善基础设施，满足人才培养需求

校园占地面积471.49亩，生均78.13平方米。建筑面积15.18万平方米，生均37.74平方米。其中教学、实验、行政用房建筑面积9.42万平方米，生均23.42平方米；学生宿舍面积4.21万平方米，生均15.20平方米。有400米标准环形塑胶田径场、足球场2个，篮球场12片，排球场5片，羽毛球场4片，室内乒乓球房12桌。校园布局合理，为师生学习、生活提供了最大的便利，增强了师生的归属感和幸福感；校园环境优美，园林景观宜人、恬静、自然、和谐，被评为盐城市“园林式单位”；校园文化气息浓厚，职业气息浓郁的广场、构思精妙的雕塑、激扬励志的牌幅、精彩纷呈的文化走廊、特色鲜明的非遗研究馆等，成为陶冶学生情操的摇篮。

### 2. 对标行业需求，配全配优设施设备

近年来，学校以省优秀中职校创建、省现代化实训基地建设等重大项目建设为契机，按照“系统设计，分步实施”的原则，加大教学仪器、实训设备的投入，不断更新教学设施设备，努力与产业发展保持同步。智能控制虚拟仿真实训基地是省级立项的虚拟仿真实训基地建设项

目,智慧康养、数字智能两个虚拟仿真实训基地获得联院立项。学校教学仪器设备总值为8639.01万元,生均教学仪器设备值为2.14万元;学校五年制高职专用设备6595.89万元,生均教学科研仪器设备值为4.52万元,其他类生均教学仪器设备价值为0.80万元。学校当年新增科研仪器设备866.89万元,当年新增科研仪器设备值占上年全校教学仪器设备总值比例达到11.15%。纸质图书25.15万册,人均62.52册,当年新增0.9万册,年生均进书量2.24册。开设知网、超星等数据库,满足师生科研、学习需要。电子图书5.85万册,比上年新增1.79万册,当年生均新增4.45册。学校加快建设数字化校园基础设施,各类服务器12台,各类核心、汇聚和接入交换机120多台,接入信息点4500多个。建成高清录播室2个、云机房3个、多媒体教室160个、微课制作室3个,被认定为江苏省职业教育智慧校园。近两年又投入近500万元,建设智慧教室、整合软件平台和虚拟仿真实训平台。

### 3. 加大投入保障,优化职教发展环境

市政府出台系列政策支持职教发展,定期召开职业教育工作联席会议,统筹职教发展重大事项,并将我校发展列入《东台市教育事业“十四五”发展规划》。2022年东台市获得江苏省职业教育改革发展成效明显地区表彰激励。健全与五年制高职办学规模、培养成本、办学质量相适应的经费投入长效机制,从2021年起每年设置五年制高职专项建设经费500万元。2023年全校日常教学支出总额为1258.61万元,占经费总支出比例的12.43%。落实财政教育投入责任,严格执行“五年制高职后两年生均经费执行当地高职院校标准”,2023年我校生均拨款经费2.51万元,五年制高职后两年生均经费为2.82万元。同时在学校招生、兼职教师聘任、师生技能大赛等方面给予专项经费支持。

## 三、深化产教融合发展,推进专业建设优化升级

### 1. 对接区域产业,科学合理设置专业

学校“十四五”专业(群)建设规划经论证,具有前瞻性和适切性,与本地产业结构高度吻合。学校专业建设指导委员会定期开展专业咨询研讨会,讨论各专业在地方经济建设中的新发展、新方向、新课题,形成专业动态调整和长效发展机制。主动对接盐城“两海两绿”发展路径,围绕新一代信息技术、新能源、高端装备、新材料、大健康等五大主导产业,整合资源,适时调整专业结构。扎实推进专业转型升级,开设机电一体化技术、工业机器人技术、建筑工程技术、工程造价、新能源汽车技术、汽车检测与维修技术、计算机网络技术、软件技术、大数据与财务管理、电子竞技训练与管理、社区康复专业11个,2024年新增电气自动化技术、旅游管理两个五年制高职专业。智能控制、智慧康养两个院级高水平示范性产业学院获立项。建有4个中职省现代化专业群,积极开展高职现代化专业群建设,校级机电一体化技术专业群、

计算机网络技术专业群正在建设之中。建有智能控制、汽车维修、智慧建造、数字智能、现代服务等校内实训基地 6 个，其中，有 2 个实训基地被认定为省现代化实训基地，2 个实训基地被认定为省高水平示范性实训基地。招生规模逐年增长，生源质量显著提高。2022 年招生实际录取 402 人，2023 年招生实际录取 451 人，计划完成率皆为 100%。2024 年学校五年制高职各专业共招收新生 602 人，实际报到人数 562 人，报到率 93.36%，计划完成率 92.13%，为分院成立以来最好成绩。

#### 2. 规范方案修订，增强人才培养吻合度

适应市场和岗位需求，深入调研，滚动修订人才培养方案并论证、实施，切实做到“一届一案”，构建具有五年一贯特色的课程体系。开齐开足文化基础课程，突出思政课程、劳动教育、美育、体育，强化职业技能训练课程，拓展通用素质能力课程。各专业实施性人才培养方案对接国家教学标准，结合实际，按照规范程序制（修）订，所有方案均经校党委会审定，并报学院审核。课程设置定位科学、目标明确、结构合理、功能优化、特色鲜明。教学进程安排合理，每学年教学周 40 周，各专业平均 5076 学时，公共基础课平均 1756 学时，占总学时的 34.59%，选修课平均 535 学时，占总学时的 10.54%。开展“岗课赛证”综合育人改革，按照生产实际和岗位需求，开发“项目化、任务式、模块化”实训教材和课件，做好考工考证，促进书证融通，从而真正形成相互促进、互为补充、良性互动的格局，有效提高人才培养质量。

#### 3. 落细课程标准，规范选用各类教材

学校公共基础课程严格执行相关国家、省颁布的课程标准；专业技能课程严格执行联院颁布的指导性课程标准和学校制订（修订）的实施性课程标准。近三年，制（修）订专业课程标准或教学要求 180 个，实现全部专业课程课程标准或教学要求的全覆盖。对于专业技能实训课程、专业拓展课程，根据人才培养方案中培养规格，制订教学要求。教材选用、征订、审查规范合理，公共基础课统一使用国规或省荐教材，其他课程教材根据《联院教材建设与使用管理办法》，严格在联院教材管理信息系统中规范选用。积极开发校本课程及资源，近几年，累计开发校本课程 13 门、精品课程 7 门，建成院级精品课程 1 门，教学资源总量 1830GB。有 1 门联院院本教材入选“十四五”国家职业教育规划教材。不断加大数字化教学资源建设力度，在超星泛雅等教学学习平台上使用的学校教师自主开发的网络课程达 200 门以上，机电一体化技术专业教学资源库获得联院立项。学校积极推行“1+X”证书制度，将“1+X”证书内容有机融入专业实施性人才培养方案，开展试点项目 11 个，其中初级项目 9 个、中级项目 2 个。建有 9 个工种的第三方职业技能认定机构。

#### 4. 规范教学管理，全面推进“三教”改革

学校教学管理组织机构健全，人员岗位职责明确、分工清晰；教学管理制度齐全，能适时调整更新，涵盖教学行政、教学过程、教科研及师资队伍建设和各个环节；教学管理过程规范，资料完整。课程开设齐、足、好，在教学中，坚持以生为本，依托院级课程思政教学研究中心，突出课程思政与思政课程教育。教学改革以校企合作、育训结合作为切入点，积极实行动向教学，推广线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，强调“做中教、做中学”，3门课程被市教育局确定为“做学教合一”教学改革实验项目。高度重视实践性教学，实践教学课时比例达52.99%，实验实训开出率100%，岗位实习率100%。加强实践性教学研究工作，“标准引领、机制管控、数据赋能——实训教学质量监控体系的建构与应用”获得江苏省教学成果奖二等奖，形成《立足“四化一体”建品牌 强调“应用实效”筑基地》等5个实践案例，近三年有《基于校企协同育人模式下的校企文化融合的实践研究》等5项省级课题结题，《基于虚拟仿真技术的智能控制专业群实训体系重构研究》等4项部、省级立项课题在研。大力推进产教融合、校企合作，建立校内外实训实习基地36个，满足各专业教学和社会服务需要。

#### **四、始终坚持育训结合，提高师资队伍整体素质**

##### **1. 抓牢师德建设，引导教师争做“人师”**

学校把师德师风教育置于教师教育的首要位置。围绕“党建+师德师风建设”，推动党建工作和师德师风建设互融互促。编制《师德师风建设专题学习手册》，确保每位教师对师德规范都知晓、都入心、都践行。组织教师签订“师德承诺书”，开展党员教师公开“亮身份、亮承诺、亮业绩”“双评双诺”等活动，构建学校、教师、学生、家长、社会广泛参与的师德师风监督体系。加大对优秀教师的宣传力度，通过优秀教师报告会、校园网、名师走廊、微信公众号等载体，多途径讲好先锋模范故事，发挥先进典型的头雁领航效应。完善预警监督机制，重视监督结果的反馈与运用，深化专项治理并落细落实责任，不断推动师德师风建设迈上新的台阶。近三年，有1人被评为江苏省教学名师，新能源汽车教学团队获得省教师教学创新团队立项，有7人荣获东台市“师德楷模”“东台工匠”荣誉称号。

##### **2. 合理师资结构，配优高素质教学团队**

进一步确立五年制高职优先办学理念，对全校315名专任教师进行遴选，将具有高学历、高职称、教学经验丰富、教学能力强的教师充实到五年制高职的教学岗位上。五年制高职在编专任教师153人，生师比9.53:1。其中，专任专业教师82人，占53.59%；硕士学历（学位）以上64人，占41.83%；副高级以上职称60人，占39.22%，各专业副高以上职称均达2人以上。专业课教师中“双师型”教师69人，双师率达84.15%。五年制高职49个班均配有班主任，配有辅导员10人，学生与辅导员之比为146:1。专职思政课教师8人，师生比为1:182。校内现

有管理人员 39 名，占全部教职工之比 11.85%。完善兼职教师聘任、管理和考核办法，五年制高职外聘兼职教师 39 人，占专兼职专业教师总数 20.31%，其中具有中级以上技术职称或技师以上职业资格比例为 76.92%，承担专业课程教学（包括校内实践教学、校外实习）达专业课总学时 21.29%，培养院级产业教授 3 人。

### 3. 促进专业发展，鼓励教师成为“经师”

学校十四五师资队伍规划建设目标明确、任务清晰、措施扎实、保障有力。四级骨干教师培育机制和教师专业发展标准，为教师专业成长指明方向和搭建平台。加强年轻教师培养，实施《“四个一”工程实施办法》《青年教师导师制》，开展新教师入职培训，新入职教师培训学时人均 238 学时/年。开展多形式教师培训，按计划遴选教师参加国家、省、市级培训；与高校合作开展学历学位提升、教学团队、教学能力提升等培训；与企业共建教师培训基地 4 个，严格落实专业教师下企业顶岗实践制度。实施青蓝结对工程，促进青年教师成长。建立新教师入职培训制度，达到培训 150 学时、前两年企业实践 6.1 个月的要求；建立 5 年一周期全员培训制度，达到五年累计培训 380 学时，其中县级以上培训 200 学时；专业教师每年企业实践达 1.1 月，五年累计 6 月。全年培训经费 144.70 万元，占教师基本工资总额的 8.02%。完善教师教学质量评价体系和教职工奖励性绩效考核实施办法，充分调动教职工工作积极性，形成正确的激励、鞭策和导向作用。通过育训结合，师资队伍整体素质大幅提升，学校现有省行指委委员 1 人，省职业教育领军人才 1 人，省教学名师 1 人，正高级讲师（教授）1 人，省教师教学创新团队 1 个，省“双师型”名师工作室 1 个，盐城市技能大师工作室 4 个、名班主任工作室 2 个，盐城市学科带头人 17 人。近三年来，有 11 个项目在省市教学能力大赛中获奖，有 29 个项目在省技能大赛中获奖。学校荣获省教科研先进集体，有 2 人被表彰为省教科研先进个人。

## 五、整体规划素质培养，培植学生发展综合优势

### 1. 培育综合素养，为成长成才增值

制定《“三全育人”综合改革建设方案》，落实“六个一”要求，帮助学生制订个性化成长方案。通过 7S 管理、劳动周、各类大赛、志愿者活动、“技能之星”评选等，培养良好职业道德，提高实践创新能力和责任担当意识。加强心理健康教育，成立心理健康咨询中心，建设心理健康和职业倾向测评平台，建立心理健康档案，按师生比不低于 1:4000 的比例配备心理健康专职教师，开展常规心理辅导及心理健康咨询月活动。重视学生综合素质评价，制定德育学分制实施办法、学生分层次德育目标实施方案，完善综合素质评价体系，促进学生德智体美劳全面发展、个性化发展。近年来，学生综合素质全面提升，“黄海明珠”艺术团通过省联院

五年制高职学生艺术团验收，参加第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛获得铜奖，参加省联院“五育润心沐光同行”之励志故事微视频大赛获一等奖、三等奖各1个。体育特色项目通过院级验收，校足球队、篮球队屡次在省职业学校比赛中获奖，学校被评为全国青少年校园足球特色学校。

## 2. 突出技能提升，增添人生出彩机会

通过大国工匠事迹宣传橱窗、主题班会和征文评比等把工匠精神融入校园文化建设中，让学生潜移默化的接受熏陶；举办工匠进校园活动，与师生面对面交流，分享个人成长故事，让工匠精神在校园内落地生根；建立多样化职业素养培育基地，在实践教学、岗位实习等环节融入工匠精神的培育，让工匠精神覆盖学生教育全过程。为强化学生技术技能水平培养，学校建立了覆盖全体学生的技能大赛长效机制，学生100%参与校级及以上技能大赛，在省级技能大赛中，有6名学生获江苏省职业院校技能大赛一等奖，参加全国智能制造虚拟仿真大赛获二等奖、三等奖各1个。积极开展学业水平测试，通过率达96%。加大技能鉴定力度，拓宽鉴定范围，设有11个“1+X”证书试点和9个工种初、中、高级技能等级认定，当年五年制高职毕业生中获得职业资格证139人，应届毕业生获证率100%。

## 3. 注重双创融合，促进学生全面发展

学校有完善的创新创业工作机制，将创新创业教育工作贯穿人才培养全过程，创新创业教育中心教研组常态化开展创新创业教育。通过加强对学生职业生涯指导，组织学生到企业体验，参加各级各类创新创业比赛，邀请业内专家、全国劳模、企业骨干来校开设讲座、交流指导等培养学生创新创业能力。开展“双创”培训，搭建“双创”实践和项目孵化平台，新建电子商务实践平台等3个“双创”中心，大学生创业园等5个孵化基地，各系都有创新创业教育实践和实习基地。开展创业设计竞赛，学生参与度超80%。荣获“挑战杯-彩虹人生”全国职业院校创新创业创效大赛特等奖1项，近三年五年制高职学生参加省级及以上创新创业大赛获等级奖4个。

## 4. 完善服务体系，满足学生充分就业

学校始终将就业工作纳入整体人才培养体系，以提升就业质量为重点、全力促进毕业生更加充分更高质量就业。学校就业服务管理体系健全，实行校系二级就业管理，形成学校、系部、教师、班干部的四级就业工作体系。就业服务制度完备，制订了《就业管理办法》《毕业生跟踪调查制度》等相关文件。就业服务精准化，形成学生就业前、就业中、就业后全程参与体系。就业渠道服务多样化，及时开拓就业市场，加强校企合作，发挥校友交流平台，鼓励毕业生专转本、参军入伍。高效率就业服务工作，赢得了学生高就业率，当年毕业生初次就业率89.93%，

年终就业率 95.59%，专业对口率 77%，高于省内平均水平，毕业生服务地方比例达 78.30%，就业满意度 95.36%。构建升学、入伍立体化就业平台，近三年专转本升学 31 人、入伍 24 人，成为就业新亮点。毕业生工作执行力强，具有一定的职业迁移能力，能胜任岗位要求，发展前景好，2023 届毕业生就业满意度为 96.34%，用人单位对毕业生满意度达 100%，涌现出了朱涛、邓小月等优秀毕业生典型。

## 六、牢记职教初心使命，扛起贡献社会担当重任

### 1. 服务区域经济，发挥示范辐射功能

为进一步提升学校服务发展、促进就业创业能力，学校依托专业特点及自身资源优势，与东台经济开发区等 3 个园区签订专业技术人才教育培训基地协议，定期开展职业技能培训、职工继续教育。与东台国贸集团等企业开展多期企业新型学徒制培训，与农业农村局合作开展多期高素质农民培训。我校是东台市唯一退役军人中高级职业技能培训承训机构，每年开展退役士兵教育培训 3 到 4 期。年培训超过 4000 人次，社会满意度达 95% 以上。每年承办省市各类比赛 4 次以上，承办各级各类教育教学活动 10 次以上。学校建有 3 个江苏省中小学生职业体验中心，每年服务中小学生职业体验人数近 4000 人。组建了专业化的技术应用和服务团队，与企业共建中小企业科技服务基地 3 个，教师参与企业科技研发和技术改造项目每年 2 项以上，取得专利 40 项，每年开展送科技进企业和下乡活动 2 次以上。服务企业申报成功省产教融合试点企业 4 个，省校企合作示范组合培育项目 1 个。学校与新疆伊犁丝路职业学院、新疆察布查尔职业技术学校等西部职业学校签订了《校际合作交流协议书》，建立名师工作室分室，推广学校管理理念和经验，开展教师交流培训等活动，共同推进东西部职业教育共同提升。

### 2. 勇于先行先试，努力走在职教前列

2022 年 5 月，东台职业教育因真抓实干成效明显被江苏省人民政府督查激励。近年来，学校针对五年制高职教育类型人才培养的规律和趋势，不断强化学校内涵建设，在产教融合、实训基地、师资队伍等方面积极打造五年制高职高质量发展的特色和优势。产教融合的深化：东台分院通过与地方产业的紧密合作，共建 4 个省级产教融合型试点企业和 1 个省级校企合作示范组合，推动了教育内容与产业需求的深度融合。通过与企业合作，实施订单培养和现代学徒制试点，努力培养了符合市场需求的高技能人才。此外，学院还通过“政产学研”共建共管共享机制，与企业共同开发课程和实训项目，确保教学内容的实用性和前瞻性。实训基地的现代化建设：依托省级虚拟仿真实训基地建设立项，建设智能控制虚拟仿真实训基地，涵盖了智能设计、数控技术、数字孪生、工业机器人、汽车技术等多个领域，为学生提供了先进的实训设

施和环境。通过这些实训基地，学生能够在模拟真实工作环境中学习和实践，有效提高了其职业技能和实际操作能力。“双师型”教师队伍的建设：着力深化“双师型”教师队伍建设，通过公开招聘职教师资，鼓励在职教师参加各类学历进修和业务培训，完善专业教师下企业实践锻炼制度。学院拥有省职业教育教师创新团队和“双师型”名师工作室各1个，省职业教育领军人才1人，省教学名师1人，为提高职业教育质量提供了坚实的人才支持。通过引入行业企业骨干担任兼职教师，学院将前沿理念和先进技术引入课堂，实现了教学提质增效。

学校以五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估为契机，认真贯彻“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的评估方针，推动学校五年制高职教育高质量发展。对照《江苏省五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估指标体系》以及学校人才培养工作状态数据，学校经过自查和评估，6大评价指标、20个关键评估要素中20个自评结果为达标（A等级），自评结论为“通过”。

说明：办学单位自评总体概述是办学单位在对照评估指标基础上，对本单位人才培养工作状况的自我描述。  
字数一般在8000字左右，可自行加页。

### 三、评估核心数据表

序号	数据项目	办学单位数据
1	校园占地面积（亩）	471.49
2	全日制学历教育在校生数（人）	4023
3	五年制高职在校生数（人）	1458
4	全日制在校生生均占地面积（平方米）	78.13
5	学校建筑面积（平方米）	151826.32
6	全日制在校生生均建筑面积（平方米）	37.74
7	学生宿舍（公寓）面积（平方米）	42138
8	全日制住校生生均宿舍面积（平方米）	15.20
9	全校教学科研仪器设备总值（万元）	8639.01
10	五年制高职教学科研仪器设备总值（万元）	6595.89
11	五年制高职生均教学科研仪器设备值（万元）	4.52
12	当年五年制高职新增教学科研仪器设备值（万元）	689.18
13	当年五年制高职新增教学科研仪器设备所占比例（%）	11.67
14	当年生均财政经费（万元）	2.45
15	当年日常教学支出占经费总支出比例（%）	12.43
16	当年中央、地方财政五年制高职专项投入金额（万元）	1496.83
17	省级及以上五年制高职专业群数 （含省级现代化高职专业群、省五年制高职高水平专业群、江苏联院高水平专业群，同一专业群只计一次）	4
18	省级及以上现代化实训基地数（个） （含江苏省、江苏联院五年制高职高水平产业学院项目）	4
19	省级及以上现代学徒制试点专业（高职）数（个） （含江苏联院五年制高职现代学徒制示范专业点项目）	1
20	当年五年制高职计划招生数（人）	450
21	当年五年制高职实际录取数（人）	451
22	当年五年制高职实际报到数（人）	451
23	当年五年制高职招生计划完成率（%）	100%
24	当年五年制高职招生报到率（%）	100%
25	当年五年制高职各专业平均使用国规、省荐教材课程数（门）	62.30
26	当年五年制高职各专业平均国规、省荐教材使用率（%）	95.30
27	学校教职工数（人）	329
28	五年制高职专任教师数（人）	153
29	五年制高职学生与五年制高职专任教师比	9.53: 1
30	五年制高职专任教师中研究生学历或硕士及以上人数（人）	64
31	五年制高职专任教师中研究生学历或硕士及以上占比（%）	41.83
32	五年制高职专任教师中具有副高及以上职称人数（人）	60

33	五年制高职专任教师中具有副高及以上职称占比（%）	39.22
34	五年制高职专任专业教师人数（人）	82
35	五年制高职专任专业教师中双师型教师人数（人）	69
36	五年制高职专任专业教师中双师型教师占比（%）	84.15
37	五年制高职兼职教师人数（人）	39
38	五年制高职兼职教师占专任教师总数比例（%）	20.31
39	五年制高职兼职教师中具备中级以上技术职称或技师以上职业资格人数（人）	30
40	五年制高职兼职教师中具备中级以上技术职称或技师以上职业资格占比（%）	76.92
41	五年制高职思政教师人数（人）	8
42	五年制高职思政教师师生比	1: 182
43	五年制高职专任教师中省级及以上名师人数（人）	3
44	近三年学生在省级以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上项目数（项）	3
45	当年五年制高职毕业生中获得技能证书人数（人）	139
46	当年五年制高职毕业生获得技能证书比例（%）	100
47	近三年五年制高职创新创业孵化项目省级以上获奖数（个）	3
48	当年五年制高职毕业生初次毕业去向落实率（%）	89.93%
49	上一年五年制高职毕业生年终毕业去向落实率（%）	95.59%
50	当年学校社会培训人次（人）	4284

## 四、分项自评

### (一) 治理体系

#### 1-1 党建引领

##### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-1 党建引领	1.加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建德智体美劳全面发展的育人体系，健全德技并修、工学结合、知行合一的育人机制，保证五年制高职教育改革发展方向。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<b>1. 坚持和加强党的全面领导</b>		
<p>学校实行党委领导下的校长负责制，坚持党对学校各项工作的全面领导，强化党组织的领导核心和政治核心作用。校党委严格落实党建工作主体责任，认真贯彻落实江苏联院和市委教工党委党建工作要求，统筹规划学校党建工作，将党建工作与业务工作同谋划、同部署、同考核，为学校的高质量发展提供坚实的政治保障。</p> <p>加强宣传思想工作，始终坚持党管意识形态不动摇。严格落实《学校党委意识形态工作责任制实施细则》，将意识形态工作纳入《学校党建工作要点》，纳入领导班子、党员干部目标管理，纳入领导班子民主生活会和述职述廉报告，组织与支部签订《意识形态工作责任书》，与全体教职工签订《教师坚持正确意识形态承诺书》，逐级建立责任清单，层层压实主体责任，形成责任落实闭环。同时把意识形态工作纳入纪检监察常规工作，切实把意识形态工作监督检查落到实处，形成知责、担责、履责的良好氛围，确保党牢牢掌握意识形态的领导权、管理权、话语权。</p> <p>党建品牌创建取得新成效。学校党委年初制订党建工作要点，落实支部工作职责，年终述职总结评比，同时将党建工作纳入各部门年度考核内容，实现党建与学校工作同谋划、同部署、同考核，实行“书记项目”，深入开展“我为群众办实事”实践活动。坚持党建带群建，落实将工会、共青团建设纳入学校党建体系，充分发挥工青妇等群团组织作用，开展丰富多彩的系列活动。加强劳模创新工作室建设，广泛开展岗位练兵、技能竞赛和“春送政策、夏送清凉、金秋助学、冬送温暖”活动，深化全民健身活动。加强党组织对基层团组织的指导，积极发挥团支部推优作用，组织广大团员积极开展志愿服务活动。深入推进巾帼建功活动。</p>		
<b>2. 落实学校党建工作责任制</b>		
<p>校党委主要负责人自觉承担党建工作“第一责任人”职责，班子其他成员实行“一岗双责”，</p>		

不断加强学校党组织政治、思想、组织、作风、纪律、制度和党风廉政建设。校党委制定党建工作责任清单，与各党支部书记签订目标责任书，进一步明确支部党建工作责任，提升基层党组织战斗力。健全完善《党支部工作效能考核评价办法》，把抓基层党建工作纳入年度考核。与全体教师签订意识形态工作责任书，牢牢掌握意识形态工作的领导权、主动权、话语权。学校党委严格执行民主集中制，始终坚持“三重一大”事项决策制度和一把手末位表态制度。坚持理论中心组学习、党员学习、教职工学习的制度化开展，不断巩固“不忘初心 牢记使命”“党史学习教育”等主题教育成果。积极开展“党员教师示范课”活动，充分发挥党员教师的先锋模范作用。加强基层党组织建设，校内成立6个党支部，充分发挥党支部在基层学校教育管理的战斗堡垒作用，二级系部党组织在人才培养、教材审定、队伍培养、基地建设等方面把关，基层党组织在专业建设上发挥领导核心作用得到落实。实施“双带头人”培育工程，把党支部书记队伍建设成党建和业务双融合双促进的中坚骨干力量。

### **3. 构建德智体美劳全面发展的“三全育人”体系**

完善德育工作运行机制，强化基层党支部思政教育功能，提升学工队伍素养，建立“部门+支部+专业+班主任”一体化育人体系。按五年制高职不同阶段，制定《五年制高职学生分层次德育目标实施方案》，认真推进德育学分制。挖掘思政教育特色资源，充分利用“林工精神”“东台好人”“世遗保护”等素材和优秀传统文化，开设“德育大讲堂”，弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神；将林工奋斗之魂、科技兴工之基与日常教育教学紧密结合，抓好课堂主阵地，扎实推进学风建设，着力完善育人体系、育人机制。

全面落实立德树人根本任务，构建全面发展育人体系。开齐开足体育课，锻炼学生健康体魄，积极开展全校性体育健康活动，每年举行全校运动会、阳光体育活动、冬季三项活动，实现以体育心、以体育智；秉持“全员美育、全面美育、全程美育”理念，每年定期举办校园科技文化艺术节，注重学生社团建设，精心打造绿源环保社团、羽毛球社团等精品社团；突出“劳动+阅读+赏识”育人新模式，编写系列“快乐”特色教材，每周开设劳动教育课。营造了劳动光荣、创造伟大的校园氛围。“德育为先、智育为本、体育为基、美育为翼、劳动为要”“五育”融合、一体化推进育人体系初步形成。

### **4. 健全凸显类型特征的育人机制**

推进“三全育人”综合改革。秉承“尚德 致美 笃学 精艺”的校训，坚持“为学生成长服务、为教师发展服务、为地方经济服务”的理念。持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。加强对学校思想政治教育工作的创新研究，制定《推进“三全育人”综合改革实施方案》，把思想政治工作渗入到教学、管理、科研等各个环节，构建从入学到毕业全面实施学校、企业、家庭、社会全方位共同育人工作体系，学校是省中职教育“三全育人”典型学

校。
健全工学结合、知行合一的协同育人机制。依据“需求导向、对接产业（行业）”原则，各专业（群）坚持理论教学和实践工作相统一，探索校企联合开展双师培养、课程开发、实习实训、质量评价、就业创业等工作，探索产教深度融合的“工学结合、知行合一”的人才培养模式改革，鼓励支持各系、专业积极创新，大胆探索，逐步形成了具有学校特征和专业特色的各专业人才培养模式。建立了学校与产业园区融合机制，实现教学过程与工作过程、生产过程对接，学生的工匠精神、职业道德、职业技能和就业能力整体提升。
<b>主要问题和不足</b>
需要进一步贴近学生实际，加强思想政治工作针对性研究与创新。
<b>改进目标和措施</b>
1. 学校党建活动与课程思政的融合。 2. 在育人机制上进行创新，加强德育工作系统规划设计与课题研究。 3. 加强思政课程与课程思政建设，将思想政治教育融入教育全课程。

说明：“自评结果”分为三个等级：A（达标），B（基本达标），C（不达标）。下同

**（2）基础数据**

是否已建立党建工作与学校工作 同谋划、同部署、同考核的工作机制		是（√）否（）	
近三年党建工作获市级及以上奖励或表彰			
奖励/表彰名称	奖励/表彰对象	奖励/表彰时间	奖励/表彰部门
江苏省“三全育人”典型中等职业学校	学校	2022	江苏省教育厅
江苏省教科研工作先进集体	学校	2022	江苏省教育科学研究院
江苏省红十字示范校	学校	2022	江苏省红十字会
盐城市教育工作先进集体	学校	2022	盐城市教育局
盐城市青少年网络素养教育示范基地	学校	2022	盐城市教育局
盐城市文明校园	学校	2022	盐城市文明办
高技能人才摇篮奖	学校	2022	东台市人民政府
全市关心下一代工作先进集体	学校	2022	东台市人民政府
东台市文明校园	学校	2022	东台市文明办
全市教育系统关心下一代工作先进集体	学校	2022	东台市教育局

教育系统优秀志愿者组织	学校	2022	东台市教育局
东台市红十字会先进集体	学校	2022	东台市红十字会
东台市五四红旗团委	学校	2022	共青团东台市委员会
先进基层党组织	学校	2023	东台市教育局
综合先进单位	学校	2023	东台市教育局
优秀党务工作者	沈干	2023	东台市教育局
优秀共产党员	王沐芽	2023	东台市教育局
优秀共产党员	高辉	2023	东台市教育局
优秀共产党员	吴尚	2023	东台市教育局
优秀共产党员	段杰	2022	东台市教育局
优秀共产党员	张俊凤	2022	东台市教育局
教师楷模	吴红进	2022	东台市教育局
教师楷模	朱一枚	2023	东台市教育局
教师楷模	孟俊	2023	东台市教育局
模范教师	孟俊	2023	东台市教育局
综合先进单位	学校	2024	东台市教育局
优秀共产党员	杨志龙	2024	东台市教育局
优秀共产党员	黄斌	2024	东台市教育局
教师楷模	王沐芽	2024	东台市教育局
教师楷模	王锦旭	2024	东台市教育局
德育工作先进个人	邓琼	2024	东台市教育局
德育工作先进个人	吴诚	2024	东台市教育局

### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01 学校“十四五”事业发展规划	发展规划	2021.08	办公室
02 近三年党建工作年度工作计划	工作计划	2024.09	办公室
03 近三年党建工作年度工作总结	工作总结	2024.09	办公室
04 学校党委基本情况及组织机构	组织机构	2022.10	办公室
05 学校党组织架构图	架构图	2018.10	办公室
06 学校加强党建工作规范化建设的意见	工作规范化	2023.09	办公室
07 学校党委工作运行规则	运行规则	2024.03	办公室
08 学校党委“三重一大”事项决策制度	决策制度	2024.05	办公室
09 校党委与各支部签订全面从严治党和意识	责任书	2024.03	办公室

形态工作责任书			
10 党委工作综合材料与活动方案汇编	汇编	2024.09	办公室
11 意识形态工作材料	意识形态	2024.09	办公室
12 师德师风工作材料	师德师风	2024.09	办公室
13 学校近三年在办学绩效、立德树人方面的典型案例	典型案例	2024.09	办公室
14 社团活动材料	社团活动	2024.09	团委
15 相关新闻报道	新闻报道	2024.09	团委

## 1-2 办学理念

### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-2 办学理念	2.办学理念先进，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学思路。遵循技术技能人才成长规律，发挥中高职一体化办学效能，彰显长学制贯通培养优势。办学目标定位准确，符合区域经济社会发展和学生全面发展要求。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p><b>1. 遵循“市场化办学，精细化管理，品牌化提升”办学理念，打造“黄海之滨职教明珠”</b></p> <p>学校把牢社会主义办学方向，全面贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，落实“三化”办学理念，建设与新一代信息技术、新能源、高端装备、新材料、大健康等五大主导产业对接的专业，坚持以服务区域先进制造、特色产业和骨干企业为主，将家国情怀、养成教育、规范管理、信息化素养、劳育美育、心理健康教育贯穿五年高职教育全过程，扎实推进适合长学制的高素质技术技能人才培养取得新成效。</p> <p>在 10 多年的高职办学实践中，学校坚持“为学生成长服务、为教师发展服务、为地方经济服务”办学宗旨，秉持“效率、发展与以人为本”治校理念，凝练、坚持“尚德、致美、笃学、精艺”校训、“团结、勤奋、文明、进取”校风、“爱生、乐业、求实、创新”教风、“自信、向善、技精、创优”的学风，既突出职业教育类型特征，服务民生发展与充分就业，又能服务学生全面发展与终身发展；既落实社会主义核心价值观教育、立德树人，又能将工匠精神、质量意识融入“三全育人”体制机制。</p> <p>五年一贯的高职教育形式契合东台推进乡村振兴和工业现代化转型升级对人才规格的需求变化，教育教学资源能立足初中毕业生文化基础、成长阶段的实际，狠抓养成教育、强化语数外基础课教学，同时对标全日制高等职业教育的基本要求，树牢高职意识、融入高教圈子，推动教学方式、管理模式、教学环境、校园文化转型升级，形成鲜明的五年制高职办学特色。</p> <p><b>2. 遵循“知行合一”人才成长要求，贯通培养优势明显</b></p> <p>经过探索实践，校企合作构建了“三阶段、多场所、三循环”的人才培养模式，系统设计培养目标，充分整合教学资源。将整个能力训练分为基础能力训练、专项能力训练和综合能力训练三个阶段，能力训练场所有教室、实训室、工作室、办公室和车间，不同的能力训练阶段</p>		

在不同的场所之间循环交替完成，内在逻辑清晰、梯度进步，形成符合学生认知规律的贯通培养模式。学校提出了专、知、能、善、健、雅这六个方面的素质标准。它们分别代表扎实的专业知识和技能、良好的文化素养、正常发展的智力与职业能力、豁达和善的道德修养、健康和諧的身心、绅士淑女般的言行举止和正确的审美意识。不仅要教会学生养成良好学习习惯并掌握正确的学习方法（即学会学习）；要教会学生如何发展并掌握专业技能（即学会做事）；要教会学生善于融入社会，把自己作为社会的一员（即学会相处）；还要使学生得以开发自己的潜能，为社会发展作出贡献，实现自己的人生价值（即学会做人）。最终实现学生可持续的、全面的发展。

针对五年制高职学生入学年龄小、可塑性强等特点，遵循五年制高职教育规律和高素质技术技能人才成长规律，按照联合学院统一要求，学校认真修订了13个五年制高职专业人才培养方案。前两年思政课程按中职要求开设，后三年开设《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中华优秀传统文化》等课程，并突出基本素养教育。语数外等文化课程集中在前三年开设，以后安排部分拓展课程。专业课程采取“平台+模块”（专业群课程平台、专业核心课程平台和方向课程模块）的结构，五年贯通、整体设计、由易到难、注重技能。

学校按照1+X证书制度和现代学徒制特点优化了课程体系、完善了选课制度，将中高职教育教学内容一体设计，重点将培育社会主义核心价值观、提升核心素养、劳育美育、增强就业创业创新能力等融入育人体系、课程体系，形成了按年级段相互衔接递进的课程体系、教材体系、实训体系，实现了专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程的对接，营造了“人人皆可成才、人人尽展其才”的浓厚氛围。

### **3. 投身“四个东台”战略，服务区域经济发展和学生全面发展**

学校确立了“为地方经济输送高素质技能型人才”的办学定位，明确“十四五”规划到2025年，“优先发展五年制高职教育，保持中等职业教育平稳发展”的指导思想，学校育人方式、办学模式、管理体制、保障机制更加完善，五年高职特征更加彰显，教育的适应性明显增强。

“十四五”规划涵盖党的建设、立德树人、教学标准、师资实力、协同育人、专业建设、培养质量、科研质量、数字校园、治理体系等，定位符合新发展理念，目标清晰，重点突出。“十四五”期间，学校将深入推进“文化引领、依法治理、改革创新、卓越提升”四大战略，

全面提升学校整体办学水平和人才培养质量，快速提升学校社会服务能力和社会影响力，着力打造一批具有爱校如家、爱岗敬业、爱生如子和现代化、信息化和特色化的“三爱三化”综合素质的知名教师、学科带头人和社会服务能手，大力培育一批层次高、影响大、示范辐射广的教育科研成果，全力培养一批职业素养好、技能水平高、创新创业能力强的高素质技术技能人才，把学校建设成为一所当地离不开、业内都认同、办学有特色、学生有发展的省内一流水平的职业院校。

制定了《东台分院五年制高职学生发展质量综合评价实施办法》，着眼全面发展，突出品德发展、学业发展、身心发展、兴趣特长和劳动实践，注重过程性评价和评价结果运用，形成了较为完善的学生全面发展、终身发展的长效机制。学校实施的“快乐”育人使更多的学生收获自信，丰富多彩的社会活动更加彰显学生的个性发展。学校将不断调整校内不同类型学生结构规模，逐步扩大五年制高职办学规模，为地方经济社会发展培养更多的高素质劳动者和技术技能型人才，促进学校可持续发展动力逐渐增强，提升服务区域经济社会发展和学生全面发展的能力，满足人民群众对高等职业教育资源的需求。

#### 主要问题和不足

服务地方新兴产业的能力和水平需要进一步提升。

#### 改进目标和措施

1. 加强学习，深入调研，紧跟产业发展需求，提高专业与产业的吻合度和适应性；
2. 加强学生核心素养和核心能力培养，提高人才培养质量和服务地方的人才支撑度。

### (2) 基础数据

是否制定学校“十四五”发展规划	是 (√) 否 ( )
是否有完善的人才培养目标制订和更新机制	是 (√) 否 ( )
校训	尚德、致美、笃学、精艺
校风	团结、勤奋、文明、进取
教风	爱生、乐业、求实、创新
学风	自信、向善、技精、创优

### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01 盐城市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要	规划、远景目标	2021.02	办公室
02 东台市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要	规划、远景目标	2021.02	办公室

03 学校“十四五”事业发展规划	发展规划	2024.05	办公室
04 学校近三年工作计划、总结	计划、总结	2024.09	办公室
05 办学理念诠释	办学理念	2024.09	办公室
06 产教融合、共建市域产教联合体材料	产教融合	2024.09	办公室
07 办学理念、专业调研、产教融合、共建市域产教联合体相关新闻报道	新闻报道	2024.09	办公室
08 东台市“十四五”产业高质量发展规划	产业发展规划	2024.09	办公室
09 学校“十四五”专业（群）建设发展规划	专业（群）建设发展规划	2021.05	教务处
10 五年制高职各专业“十四五”建设规划	各专业建设规划	2021.05	教务处
11 学校五年制高职实施性人才培养方案制（修）订工作方案	修订方案	2024.09	教务处
12 各专业人才培养方案一览表	一览表	2024.09	教务处
13 各专业人才培养方案（2024级）	人才培养方案	2024.09	教务处
14 论证表和审核表	论证审核	2024.09	教务处
15 各专业调研报告及专家论证意见	专家论证	2024.09	教务处
16 学校近三年毕业生就业和升学情况汇总	汇总	2024.09	招生就业与培训处
17 学校就业工作受上级部门表彰及荣誉	表彰	2024.09	招生就业与培训处

### 1-3 治理架构

#### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-3 治理架构	3.学校治理组织机构健全，制度体系完善，运行机制顺畅，“政行校企”多元治理格局不断优化，有效提升现代治理效能。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p><b>1. 健全党政组织机构，并畅通运行。</b>学校实行党委领导下的校长负责制，并立足学校实际，开展校系二级管理。合理设置内部组织机构，校内党政工团组织健全，现有6个党支部、8个职能部门、5个系（部）及工会和团委。根据新时代职业教育发展要求，对各部门的工作职责进行重新修订，进一步明晰职能部门、系部的职责，加大对学校中层管理干部的考核，学校内设机构运行顺畅、高效。建立党委领导、校长负责、民主管理、依法治理、社会参与等内部治理结构及其相应的议事规则，完善学校问责制度、师生监督制度和兼职督导员聘任制度，建立学术委员会、家长委员会等，实行教职工代表大会制度，形成职能定位清晰、权责相互统一的现代学校管理体制。</p> <p><b>2. 完善管理制度体系，并有效执行。</b>为建立完善现代学校制度，学校依据国家有关法律法规，结合学校实际，修订了《学校章程》。以《学校章程》为统领，对校内各项管理制度进行了梳理、修订和完善，形成了涵盖学校党务、校务、教学、学生、后勤、信息化等方面的自主管理制度体系，并分类汇编成册。在制度执行过程中，不断根据新形势、新变化、新要求，对原有制度进行更新、迭代，如近年来新修订了《党委工作议事规则》和《“三重一大”决策制度实施办法》等，完善的管理制度和有效的执行，使各部门和全体师生的行为得到了约束、规范和激励，形成了依法依规治校的良好局面。</p> <p><b>3. 建立多元治理体系，并不断优化。</b>为充分发挥职业教育在促进全市高质量发展中的作用，学校根据《职业教育法》《江苏省职业教育校企合作促进条例》等文件，建议和推动市政府建立了东台市职业教育联席会议制度，统筹协调全市职业教育工作。学校以专业建设指导委员会、盐城市新材料产业职业教育联盟、东台市智能控制产业学院、东台市智慧康养产业学院等组织为平台，组建了由政府部门、行业协会、知名企业和学校共同参与的理事会、专业建设指导委员会等组织机构，形成“政行校企社”共同参与的多元治理体系，持续深化产教融合，提升治理体系与治理能力，增强五年制高职教育的适应性。现代治理效能的有效提升，促进了学校高质量发展。近三年，学校荣获“江苏省教科研工作先进集体”“盐城市教育工作先进集体”“东台市教育工作综合先进单位”等荣誉称号；被遴选为江苏省优秀中等职业学校建设单位，2023年被盐城市教育科学研究院评为“教育教学管理先进单位”。</p>		

<b>主要问题和不足</b>
<p>1. 学校治理体系和治理能力现代化步伐偏慢，与转型升级和高质量发展要求有差距。</p> <p>2. 产教融合协同育人的深度广度需要进一步加强。</p>
<b>改进目标和措施</b>
<p>1. 认真学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定，深化“育人方式、办学模式、管理体制、保障机制”改革。</p> <p>2. 进一步完善学校治理体系建设，完善各项制度管理，落实“三项机制”，深入推进二级管理，激励全校教职工攻坚克难、奋发有为。</p> <p>3. 完善多元治理体系，建立“政行校企社”共同参与的多元治理长效机制。</p> <p>4. 大力推进办学体制机制创新，完善校企协同育人制度，积极推进现代学徒制和产业学院建设，提高专业与产业的契合度。深化教育教学改革，加大校企互聘互任、资源共建共享、人才联培联育的力度。</p>

**(2) 基础数据**

是否有学校章程			是(√) 否( )
是否有学校章程调整(更新)机制			是(√) 否( )
学校组织机构			
部门名称	主要负责人	人数	分管校领导
办公室	段杰	3	杨勇
教务处	周正奇	3	方涛
学生处	钱飞	3	张小强
招生就业与社会培训处	凌舜(代)	3	丁丽华
教育科研与质量监督处	颜桂荣	2	杨勇
装备与信息化处	程志翔	2	方涛
后勤管理处	曹明荣	4	张小强
资产管理处	王卫平	2	张小强
工会	吴卫军	2	丁丽华
团委	姜天磊	1	张小强
综合高中部	冯娟	4	丁丽华
职业中专部	姜婧婧	3	杨勇
智能控制系	余长卫	3	方涛
电子信息系	沈勇	3	张小强
现代服务系	曹干军	3	杨勇
“政行校企社”参与学校管理机构			

机构名称	主要负责人	人数	成立时间
学校理事会	杨勇	7	2020.06
学校教学委员会	杨勇	15	2023.02
膳食管理委员会	张小强	13	2016.09
家长委员会	张小强	13	2016.09
学术委员会	方涛	19	2018.09
产教融合专委会	方涛	15	2018.11
学校综合治理委员会	杨勇	7	2021.09
装备制造专业（群）建设指导委员会	余长卫	5	2022.06
土木建筑专业（群）建设指导委员会	曹干军	5	2022.06
智慧康养专业（群）建设指导委员会	凌舜	5	2022.06
电子与信息专业（群）建设指导委员会	沈勇	5	2022.06
课程思政与思政课程指导委员会	方涛	9	2021.10
盐城市新材料产业职业教育联盟	方涛	11	2017.08

### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01 学校章程	章程	2024.01	办公室
02 教学管理制度汇编	制度汇编	2024.09	办公室
03 江苏省东台中等专业学校组织架构图	组织架构	2024.09	办公室
04 学校领导班子成员分工	人员分工	2023.09	办公室
05 学校部门工作基本职责	部门职能	2023.09	办公室
06 学校党组织、校长办公会会议议事规则	议事规则	2022.07	办公室
07 “三重一大”决策制度实施办法	三重一大	2024.05	办公室
08 当年党委会会议记录	会议记录	2024.09	办公室
09 当年校长办公会会议记录	会议记录	2024.09	办公室
10 当年党政联席会会议记录	会议记录	2024.09	办公室
11 相关会议宣传报道	宣传报道	2024.09	办公室
12 学校理事会章程	理事会章程	2024.09	办公室
13 学校理事会组织框架及活动记录	活动记录	2024.09	办公室
14 学校教学委员会章程及会议记录	教学委员会	2024.09	办公室
15 学校学术委员会章程及人员组成	学术委员会	2021.12	办公室
16 学校教材工作领导机构组成	教材工作	2021.06	办公室
17 盐城市新材料产业职业教育联盟资料	职教联盟	2024.09	办公室
18 学校近三年在治理能力建设方面的突出成绩(一)	督导激励	2022.06	办公室
19 学校近三年在治理能力建设方面的突出成绩佐证材料	申报材料	2022.03	办公室
20 学校近三年在治理能力建设方面的突出成绩(二)	双优建设	2024.09	办公室

## 1-4 质量保证

### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-4 质量保证	4.质量标准体系健全，全过程质量管理有效落实，质量评价主体多元、方式多样，形成持续改进的质量保证机制。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p><b>1.健全标准体系。</b>学校将质量保证体系的建设列入“省优秀学校创建”的重点项目，建立了常态化的“三环”内部质量保证体系，形成了涵盖学校党务、行政、教学、学生、后勤、信息化等系列性管理制度，初步形成了运行高效的“扁平型”组织结构管理体系。组织教师研读相关课程标准，促进教师准确把握课程目标、专业技能教学要求，以制度的形式规范教师的教学行为；依据实训基地建设标准建有机电、建筑、汽修、康养、财税一体化、电子信息等现代化实训基地；依据双师型教师培养标准，促进双师型教师培养。2023年被盐城市教育科学研究院评为“教育教学管理先进单位”。《标准引领、机制管控、数据赋能——中职实训教学质量监控体系的建构与应用》获2021年江苏省教学成果奖二等奖。</p> <p><b>2.强化过程监督。</b>以“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”为指南，完善教学质量监管、评价体系，建立可持续的诊改工作机制，面向政府、行业、企业选聘校外兼职教学督导员，建立了学校教学质量监控与评价专家库，以充实教学督导力量，建构行政部门主导，校内校外、专兼结合的督导队伍，成立了系部教学督导组，形成组织保障。完善质量评价制度，建立“校内一校外”“教师—学生—家长”多维度、多层次的教学质量评价体系，依托超星学习通平台建有“学生评教师”系统、“质量管理”系统，做到线上、线下评价相配合，形成跨平台、多维度、多层次的教学质量评价体系，以评促教、以评促学，提高教学质量。依据《奖励性绩效工资考核实施方案》进行考核，有效调动教师的积极性。根据《系部教学督导工作考核办法》对督导人员进行考核。加强就业跟踪调查，及时了解毕业生在工作单位的思想表现、专业水平、人际关系和心理素质等情况，为加强就业指导积累经验。为确保教学质量，对学校重点领域每学期至少开展4次督查活动，做到及时发现问题，并提出整改建议。</p> <p><b>3.形成保质机制。</b>按要求定期更新省五年制高职人才培养质量数据库系统，实施教学工作诊断与改进制度和编制五年制高职质量年度报告；积极开展职业教育评价改革，定期开展社会对学校满意度调查、家长对教师满意度调查、用人单位对毕业生满意度调查，逐步形成立体的评价体系，有效落实全过程质量管理。建立教学诊断与改进专题网站1个，各处室、专业系和各位教师对照工作职能、岗位职责、年度工作目标、工作标准和绩效成果要求，定期选取学校、</p>		

专业、课程、教师、学生五个层面中的某一个或某几个层面展开自我诊断，诊断性评价、形成性评价、终结性评价结合，形成质量分析报告，质量预警落实整改，人才培养质量持续改进提高。在人才培养状态数据采集和教学诊断与改进工作的基础上，各部门各专业系对照工作职能，对年度人才培养工作进行绩效考评，形成学校年度质量报告和企业参与人才培养年度报告，上报联院，并发布到学校网站，接受社会监督。

**主要问题和不足**

质量体系需要进一步完善，行业、企业、家长等第三方参与评价还不够及时、精准、全面。

**改进目标和措施**

1. 对照国家及省主管部门文件精神，结合学校实际，进一步完善人才培养关键环节的工作质量标准，确保有章可循。
2. 进一步梳理学校内部质量管理组织结构，加强过程监控，确保质量分析落实落地。
3. 优化数字校园建设，建设综合质量管理平台，结合教诊改，增加平台的质量预警功能，提高数据采集的精准性，形成定期定点常态化诊断改进机制。定期邀请行业、企业、家长等第三方参与评价，提高评价精准性。

**(2) 基础数据**

是否已建立人才培养工作关键环节的质量标准体系	是 (√) 否 ( )		
是否已建立人才培养工作关键环节的质量管理体系	是 (√) 否 ( )		
是否已建立人才培养工作关键环节的质量评价体系	是 (√) 否 ( )		
是否已建立人才培养工作关键环节的质量评价机制	是 (√) 否 ( )		
学校质量监控信息化管理平台网址	<a href="http://dd.txgz.cn/">http://dd.txgz.cn/</a> 质量管理系统		
	<a href="https://jutidt.jw.chaoxing.com/admin/login">https://jutidt.jw.chaoxing.com/admin/login</a> 教务管理系统（大数据系统）		
	<a href="https://wx.wenxijs.com/dtzz/">https://wx.wenxijs.com/dtzz/</a> 学生综合素质评价和班主任评价平台		
	<a href="https://dtzz.mh.chaoxing.com">https://dtzz.mh.chaoxing.com</a> 学生测评系统 (学生登录后方可对任课教师评教)		
学生参与评教覆盖率	100%	授课教师被评教覆盖率	100%

**(3) 附件索引**

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01 学校质量标准体系建设情况概述	概述	2024.09	教育科研与质量 监督处
02 学校专业群建设标准	建设标准	2021.09	教育科研与质量 监督处
03 学校专业建设标准	建设标准	2021.09	教育科研与质量 监督处
04 学校实验实训基地建设标准	建设标准	2021.09	教育科研与质量 监督处
05 学校教学工作规范	工作规范	2021.09	教育科研与质量 监督处
06 学校双师型队伍建设意见	建设意见	2021.09	教育科研与质量 监督处
07 学校学生综合素质评定办法	评定办法	2021.09	教育科研与质量 监督处
08 主要教学环节质量标准	质量标准	2021.09	教育科研与质量 监督处
09 课程建设标准	建设标准	2021.09	教育科研与质量 监督处
10 学生毕业设计工作条例	工作条例	2021.09	教育科研与质量 监督处
11 学校管理服务工作标准	工作标准	2021.09	教育科研与质量 监督处
12 学校质量管理体系建设情况概述	概述	2021.09	教育科研与质量 监督处
13 学校教学工作规范	工作规范	2021.09	教育科研与质量 监督处
14 教学团队建设实施意见	实施意见	2021.09	教育科研与质量 监督处
15 学校关于制订（修订）专业人才培养方案的规定	规定	2024.09	教育科研与质量 监督处
16 学校教学工作检查制度	检查制度	2024.09	教育科研与质量 监督处
17 学校班主任工作手册	工作手册	2024.09	教育科研与质量 监督处
18 学校班主任考核管理办法	管理办法	2021.09	教育科研与质量 监督处
19 诊断性听评课实施办法	实施办法	2021.09	教育科研与质量 监督处
20 学校质量评价体系和机制建设情况概述	概述	2021.09	教育科研与质量 监督处

21 奖励性绩效工资实施方案（修订）	实施方案	2021.09	教育科研与质量 监督处
22 教师教学工作考核细则	考核细则	2021.09	教育科研与质量 监督处
23 教学团队工作考核评价办法	评价办法	2021.09	教育科研与质量 监督处
24 学生岗位实习工作条例与考核	条例	2021.09	教育科研与质量 监督处
25 专业负责人管理办法、教研室（组）考核评比办法	评比办法	2021.09	教育科研与质量 监督处
26 学校教科研优秀成果奖评选办法	评选办法	2021.09	教育科研与质量 监督处
27 学校教学事故认定及处理办法	处理办法	2021.09	教育科研与质量 监督处
28 校外兼职督导员对系部教学情况评价汇总数据	评价汇总	2024.09	教育科研与质量 监督处
29 学生参与评教情况统计表	评教统计	2024.09	教育科研与质量 监督处
30 学校教学质量监控教诊改平台使用情况	平台使用	2024.09	教育科研与质量 监督处
31 学校教学诊断与改进工作实施方案	诊断改进	2017.06	教育科研与质量 监督处
32 学校教学诊断与改进工作报告	工作报告	2022.12	教育科研与质量 监督处
33 2022 年度教师教学质量考核结果	考核结果	2023.03	教育科研与质量 监督处
34 2023 年度教师教学质量考核结果	考核结果	2024.03	教育科研与质量 监督处
35 东台分院学校质量年报（2022 年度）	质量年报	2022.11	教育科研与质量 监督处
36 东台分院学校质量年报（2023 年度）	质量年报	2023.11	教育科研与质量 监督处

## (二) 办学条件

### 2-1 基础条件

#### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-1 基础条件	5.校园占地面积、建筑面积等基础条件达到相关标准，满足五年制高职人才培养的需要。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p><b>1. 合理规划布局，满足人才培养需要</b></p> <p>校园占地面积 471.49 亩，生均 75.34 平方米。建筑面积 15.18 万平方米，生均 36.39 平方米。其中教学、实验、行政用房建筑面积 9.42 万平方米，生均 22.58 平方米；学生宿舍面积 4.21 万平方米，生均 15.20 平方米。有 400 米标准环形塑胶田径场、足球场各 1 个，篮球场 12 片，排球场 5 片，羽毛球场 4 片，室内乒乓球房 12 桌。学校文体活动设施设备齐全，建有标准的塑胶田径运动场、篮球馆、足球场、羽毛球馆、形体训练室等运动训练场馆，建有实体图书馆和数字图书馆，全馆设有期刊报纸阅览室、电子阅览室，常年面向师生开放。学校基础条件优越，完全符合江苏省五年制高等职业教育办学单位评估标准。</p> <p><b>2. 加大硬件投入，学习生活环境改善</b></p> <p>学校校园建设理念先进，对照学校标准化建设要求，着眼学校发展未来，充分体现校园文化，因地制宜、合理布局，做到以人为本、可持续发展，突出环境育人功能。教学区营造整洁、安静、雅致、勤奋的文化氛围，办公区营造高效、务实、勤政的文化氛围，生活区营造温馨、和谐、文明、整洁的文化氛围，运动区营造轻松活泼、充满朝气、昂扬向上的文化氛围，为学校教育教学、人才培养、专业建设、校企合作、素养提升提供了较好的基础条件。合理的规划设计，良好的基础条件，为学生的学习和生活提供了最大的便利，增强了学生的归属感和幸福感，促进了学生的成长成才。</p> <p>根据各系部在校人数合理安排教室，实现一系一楼，集中管理：1 号楼安排电子信息系，2 号楼安排智能控制系，3 号楼安排现代服务系。根据各专业的人才培养方案设置实验实训场所，初步实现一系一楼（车间）、底层实现综合实训的整体布局：设有信息技术中心实训楼（4 号楼）、机电技术中心实训楼（6 号楼）、现代建筑技术实训楼（7 号楼）、汽车运用技术实训楼（8 号楼）、大数据与财务管理和电子竞技训练与管理实训中心设在 9 号楼；图文信息中心二层为社区康复实训</p>		

基地；设有机电一体化技术实训基地、汽车运用与新能源汽车实训基地、建筑施工与工程造价实训基地、财务管理实训基地、工业机器人实训基地、电子竞技管理实训基地、新一代信息技术实训基地等。按照各系部专业教研室安排教师办公场所，相对集中办公，便于开展教学、科研活动。根据男、女住校生人数合理分配现有的宿舍资源，各系部住校生相对集中安排、统一管理，充分发挥教学、实训、行政、生活用房的建筑功能。

### 3. 采取多种措施，服务水平不断提升

学校高度重视校园文化建设，以“尚德、致美、笃学、精艺”为校训，形成了“团结、勤奋、文明、进取”的优良校风。后勤管理处按照“服务学生、服务教师”的工作宗旨，为学校的教学实训活动、师生的日常生活、社团活动，以及各类社会化培训、职业体验等提供后勤保障。加强食堂、浴室等三产经营场所的日常管理，强化后勤工作人员的服务态度、业务能力、安全知识的培训力度；定期召开师生后勤工作座谈会，开展师生后勤满意度测评活动，倾听师生的意见和建议，解决师生在工作、学习中遇到的困难，为师生提供优质高效的后勤服务。

#### 主要问题和不足

随着招生规模的进一步扩大，教室、宿舍、实训场所等设施设备还需加大建设投入。

#### 改进目标和措施

1. 积极争取政府支持，加大基础投入。新建一栋1万平方米教工公寓楼，已列入东台市政府2023年重点项目；新建1.2万平方米大学生体育活动中心，已完成设计工作；在台城校区筹划建设1万平方米的智能制造产业研究所、1万平方米培训中心；逐步完成教室、宿舍的升级改造。

2. 强化后勤安全管理，增强后勤工作人员服务意识。提升后勤管理水平和服务质量，进一步提高师生对后勤工作的满意度。

#### (2) 基础数据

全日制学历教育在校生数（人）	4172	五年制高职在校生数（人）	1853
校园占地面积（亩）	471.49	全日制在校生生均占地面积（平方米）	75.34
学校建筑面积（万平方米）	15.18	全日制在校生生均建筑面积（平方米）	36.39
学生宿舍（公寓）面积（平方米）	42138	全日制住校生人数（人）	2772
		生均宿舍面积（平方米）	15.20

各场所建筑面积			
名称	建筑面积 (平方米)	名称	建筑面积 (平方米)
教室	25933.39	图书馆	7136.00
实验实训场所	31376.00	专用科研用房	5680.20
体育馆	0	报告厅	4700.00
行政办公用房	12000.00	食堂	14733.00

说明：本表填报申请本学年或本财政年的即时数据

### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01 学校概况	概况	2024.09	后勤管理处
02 全日制学历教育在校生数统计表	在校生	2024.09	学生处
03 学校占地面积统计表(土地证、平面图)	占地面积	2024.09	后勤管理处
04 学校建筑面积统计表	建筑面积	2024.09	后勤管理处
05 教学、实训、行政用房建筑面积统计表	建筑面积	2024.09	后勤管理处
06 生均教学、实训、行政用房建筑面积	生均面积	2024.09	后勤管理处
07 学生宿舍建筑面积统计表	宿舍面积	2024.09	后勤管理处
08 全日制在校生生均住宿面积统计表	生均面积	2024.09	后勤管理处

## 2-2 设施设备

### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-2 设施设备	6.设施设备先进,生均设备值达到省定要求,满足教育教学需要。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p><b>1. 设备设施齐全，教学科研有保障</b></p> <p>学校教学设施齐备，办学条件先进。实验、实训室建设根据专业不同各有特色，在学科建设和人才培养方面发挥着不可替代的作用，保证了实训教学、技能竞赛、科技创新、毕业设计等的正常运行。学校教学仪器设备总值为 8639.01 万元，生均教学仪器设备值为 2.07 万元；学校五年制高职专用设备 6595.89 万元，生均教学科研仪器设备值为 3.56 万元，其他类生均教学仪器设备价值为 0.88 万元。当年全校新增科研仪器设备 866.89 万元，新增科研仪器设备值占上年全校教学仪器设备总值比例达到 11.15%，其中当年五年制高职新增科研仪器设备 689.18 万元。学校有健全的投入机制，根据发展需要对实验、实训、科研设备设施持续投入。学校在设备采购时主要以教学科研使用为主，同时考虑基础设施条件是否具备，如场地、环境保护等各方面因素；在大型仪器或设备采购上，对教学和科研进行综合考虑，对切实需要的仪器设备在数量和性能上进行了综合评定，避免设备设施的重复购置，节约了经费，提高了利用率。设备设施采购时，学校后勤管理处与实训室建设项目申请人进行充分沟通，避免设备采购有偏差，影响设备使用效果，并以公开招标等方式进行采购，确保所购设备设施的质量。设备采购到位后，由学校后勤管理处人员、基地办人员、二级学院负责人、实验室管理人员共同进行设备验收并进行设备交接工作，待资产管理员完成资产入账之后交由责任部门进行使用与管理。学校设备设施管理规范、机制健全，设有实训基地管理办公室，负责学校层面设备设施的统筹安排与调度，科学合理地使用好资源，避免浪费。各实验、实训室均设有负责人，协助做好日常使用、借用、维修、保养及安全防护等，同时配合任课老师开展实验实训教学及第二课堂场地的准备与管理等。</p> <p><b>2. 图书馆藏丰富，打造数字阅读新媒介</b></p> <p>学校图书馆建筑面积 7136 平方米，纸质图书 25.15 万册，人均 60.28 册，当年新增 0.9</p>		

万册，年生均进书量 2.16 册。电子图书 5.85 万册，比上年新增 1.79 万册，当年生均新增 4.29 册。纸质图书总量、专业图书占比、报刊种类均符合要求。各类专业图书齐全，专业期刊能满足教师的日常教学、科研和学生专业学习需求。学校图书馆采用信息化管理模式，可网上办理图书续借，极大方便师生借阅图书。

学校现拥有中国知网、读秀知识库、汇雅电子图书、在线博物馆等阅读平台，平台书籍全部对师生开放。学校设有多台阅读机，方便学生查阅，拓展课外知识，提升综合素质。

#### 主要问题和不足

对接新技术、新产品、新工艺、新材料应用的要求，部分专业（机械、数控等）陈旧实训设备更新后，需要进一步发挥使用价值。

#### 改进目标和措施

1. 完善图书馆建设，做好图书馆的精细化管理，读者的信息共享，多方面合作，做好阅读空间的建设，建设更高水平的书香校园。

2. 推进新型网络、人工智能和大数据中心建设，优化学校“智慧”校园平台，加强教师信息化培训，提升实训条件信息化、智能化水平，促进信息技术与教育教学深度融合，提升学校信息化管理能力与治理水平。

### (2) 基础数据

表 1：设备值情况

项目名称	全校	其中： 五年制高职	其中： 其他办学类型
在校生人数（人）	4172	1853	2319
教学科研仪器设备总值（万元）	8639.01	6595.89	2043.12
生均教学科研仪器设备值（万元）	2.07	3.56	0.88
当年新增教学科研仪器设备总值（万元）	866.89	689.18	177.71
当年新增教学科研仪器设备值占上年教学科研仪器设备总值比例（%）	11.15	11.67	9.53

说明：

1. 本表填报申请本学年或财政年的即时数据

2. 当年新增教学科研仪器设备所占比例=当年新增教学科研仪器设备值/上年教学科研仪器设备值

表 2：近两年五年制高职主要新增设备情况

2023 年五年制高职新增设备情况						
序号	新增设备名称	数量 (个)	单价 (元)	总价 (元)	主要面向 专业(群)	主要用途

1	计算机应用类服务器 端计算机	1	4500	4500	计算机网络技术	实训教学
2	不锈钢油烟罩	6	3600	21600	社区康复	实训教学
3	工业机器人 PCB 异形 插件工作站	3	398000	1194000	工业机器人技术	实训教学
4	工业机器人教学资源	1	24000	24000	工业机器人技术	实训教学
5	客户端计算机	45	5900	265500	工业机器人技术	实训教学
6	工业机器人离线编程 软件	25	10000	250000	工业机器人技术	实训教学
7	计算机组装维修检测 平台	45	3850	173250	计算机网络技术	实训教学
8	计算机组装实训考试 装置	45	3550	159750	计算机网络技术	实训教学
9	网络广播系统	1	5000	5000	计算机网络技术	实训教学
10	USP 电源	1	1500	1500	计算机网络技术	实训教学
11	低噪音柜式风机	1	8600	8600	计算机网络技术	实训教学
12	工业机器人教学就业 平台	1	15000	15000	工业机器人技术	实训教学
13	智能交换机	2	4200	8400	工业机器人技术	实训教学
14	网络课程平台项目	1	98700	98700	工业机器人技术	实训教学
15	彩色打印机	1	1000	1000	工业机器人技术	实训教学
16	心理辅导桌面游戏包	1	4500	4500	社区康复	实训教学
17	系列哑铃	1	1900	1900	社区康复	实训教学
18	特殊教育书籍	1	3500	3500	社区康复	实训教学
19	广联达云计价平台软 件	40	2000	80000	工程造价	实训教学
20	广联达土建算量评分 软件	1	6000	6000	工程造价	实训教学
21	下肢功率车	1	1500	1500	社区康复	实训教学
22	儿童液压踏步器	1	1600	1600	社区康复	实训教学
23	联想台式主机	190	2362	448780	工程造价	实训教学
24	中望建筑CAD教育版 软件	1	72000	72000	工程造价	实训教学
25	划船运动器	1	2300	2300	社区康复	实训教学
26	万象组合套装	1	1500	1500	汽车检测与维修 技术	实训教学
27	广联达 BIM 土建计量 平台	40	2250	90000	工程造价	实训教学
28	建筑工程造价（手算） 平台	50	3336	166800	工程造价	实训教学

29	多媒体电脑	1	4500	4500	工程造价	实训教学
30	教学一体机	1	11050	11050	工程造价	实训教学
31	联想台式电脑	56	3557	199192	机电一体化技术	实训教学
32	认知能力的评估与训练用具、软件	1	7000	7000	社区康复	实训教学
2024年五年制高职新增设备情况						
序号	新增设备名称	数量 (个)	单价 (元)	总价 (元)	主要面向 专业(群)	主要用途
1	无线 AP	4	1310	5240	机电一体化技术	实训教学
2	网络交换机	3	1680	5040	机电一体化技术	实训教学
3	LED 展示屏	1	98460	98460	机电一体化技术	实训教学
4	研创交互式平板	1	13765	13765	机电一体化技术	实训教学
5	基地介绍展示屏	1	13112	13112	机电一体化技术	实训教学
6	大数据云屏	1	17983	17983	机电一体化技术	实训教学
7	智能云展板	6	2276	13656	机电一体化技术	实训教学
8	卧屏触摸式一体机	1	13421	13421	机电一体化技术	实训教学
9	VR 互动一体机	1	33485	33485	机电一体化技术	实训教学
10	演示电脑	4	7400	29600	机电一体化技术	实训教学
11	VR 头盔	6	7200	43200	机电一体化技术	实训教学
12	研创电脑	3	6800	20400	机电一体化技术	实训教学
13	汽车智能制造学生电脑	60	3600	216000	机电一体化技术	实训教学
14	虚拟仿真教学终端	30	5550	166500	机电一体化技术	实训教学
15	教室智能交互黑板	3	17380	52140	机电一体化技术	实训教学
16	门禁	2	3000	6000	机电一体化技术	实训教学
17	机柜 1	1	1100	1100	机电一体化技术	实训教学
18	AR 智能导览创作平台	1	10000	10000	机电一体化技术	实训教学
19	交互式媒体创作平台	1	10000	10000	机电一体化技术	实训教学
20	虚拟博物馆编辑器	1	20000	20000	机电一体化技术	实训教学
21	虚拟仿真开发平台	5	30000	150000	机电一体化技术	实训教学
22	汽车技术虚拟仿真中心	60	8050	483000	机电一体化技术	实训教学
23	工业机器人虚拟仿真中心	60	2500	150000	机电一体化技术	实训教学
24	数字孪生虚拟仿真中心	60	2000	120000	机电一体化技术	实训教学
25	数控技术虚拟仿真中心	60	8500	510000	机电一体化技术	实训教学
26	智能设计虚拟仿真中心	60	4600	276000	机电一体化技术	实训教学

27	虚拟仿真教学实训管理及共享平台	1	320000	320000	机电一体化技术	实训教学
28	电源时序器	1	1499	1499	机电一体化技术	实训教学
29	教学多媒体	1	15000	15000	机电一体化技术	实训教学
30	开源机器人	1	7000	7000	机电一体化技术	实训教学
31	中级人形机器人	2	26500	53000	机电一体化技术	实训教学
32	空调	3	1999	5997	社区康复	实训教学
33	缝纫机	10	4479	44790	社区康复	实训教学
34	网络终端	1	5900	5900	社区康复	实训教学
35	功放	7	4500	31500	社区康复	实训教学
36	智慧教学管理系统	1	495000	495000	社区康复	实训教学
37	工程造价实训软件	1	113700	113700	工程造价	实训教学
38	工业机器人 PCE 异形插件工作站	1	398000	398000	社区康复	实训教学
39	剪叉式升降作业平台	1	38500	38500	建筑工程施工	实训教学
40	柱实训集成箱	1	90000	90000	建筑工程施工	实训教学
41	楼梯实训集成箱	1	90000	90000	建筑工程施工	实训教学
42	剪力墙实训集成箱	1	90000	90000	建筑工程施工	实训教学
43	基础实训集成箱	2	90000	180000	建筑工程施工	实训教学
44	梁实训集成箱	1	90000	90000	建筑工程施工	实训教学
45	电子水准仪	2	28000	56000	建筑工程施工	实训教学
46	全站仪	1	28605	28605	建筑工程施工	实训教学
47	全站仪	1	21000	21000	建筑工程施工	实训教学
48	实训室无线全录播系统	1	119000	119000	社区康复	实训教学
49	体视显微镜	1	3500	3500	社区康复	实训教学
50	荧光显微镜	1	14300	14300	社区康复	实训教学
51	倒置显微镜	1	13200	13200	社区康复	实训教学
52	微电极放大器	2	4000	8000	社区康复	实训教学
53	电动双标记纹鼓仪	2	3600	7200	社区康复	实训教学
54	小动物解剖台	8	2800	22400	社区康复	实训教学
55	四道生理记录仪	1	19500	19500	社区康复	实训教学
56	鹅骨骼标本	2	1300	2600	社区康复	实训教学
57	羊骨骼标本	2	2600	5200	社区康复	实训教学
58	猪骨骼标本	2	4200	8400	社区康复	实训教学
59	牛骨骼标本	2	8500	17000	社区康复	实训教学
60	招投标模拟仿真系统软件	60	4320	259200	工程造价	实训教学
61	智能导游模拟实训软件	1	233220	233220	旅游管理	实训教学

62	职能导游共享实训设备	2	35000	70000	旅游管理	实训教学
63	多媒体教学设备	1	15200	15200	旅游管理	实训教学
64	智慧黑板	1	39000	39000	旅游管理	实训教学
65	步行训练阶梯	1	2500	2500	社区康复	实训教学
66	大腿假肢	1	10000	10000	社区康复	实训教学
67	小腿假肢	1	7000	7000	社区康复	实训教学
68	动踝 AFO	1	1500	1500	社区康复	实训教学
69	密尔沃基支架	2	7000	14000	社区康复	实训教学
70	色努矫形器	2	6000	12000	社区康复	实训教学
71	蒙氏教具 88 件套	1	10000	10000	社区康复	实训教学
72	多功能牵引系统	1	20000	20000	社区康复	实训教学
73	失语症计算机评测治疗系统	1	20000	20000	社区康复	实训教学
74	吞咽言语诊治仪	1	10000	10000	社区康复	实训教学
75	言语训练卡片	1	1800	1800	社区康复	实训教学
76	重锤式手指肌力训练桌	1	1500	1500	社区康复	实训教学
77	OT 综合训练工作台	1	12000	12000	社区康复	实训教学
78	高频治疗仪	1	40000	40000	社区康复	实训教学
79	中频治疗仪	2	30000	60000	社区康复	实训教学
80	空气压力波治疗仪	1	2400	2400	社区康复	实训教学
81	超短波治疗仪	1	40000	40000	社区康复	实训教学
82	超声波治疗仪	2	3800	7600	社区康复	实训教学
83	蜡疗仪	1	30000	30000	社区康复	实训教学
84	肩肘两用关节康复器	1	40000	40000	社区康复	实训教学
85	下肢关节康复器	1	30000	30000	社区康复	实训教学
86	下肢功率车	1	10000	10000	社区康复	实训教学
87	多体位治疗床	1	28000	28000	社区康复	实训教学
88	电动直立床	1	18000	18000	社区康复	实训教学
89	平行杠	1	4000	4000	社区康复	实训教学
90	成人站立架	2	4000	8000	社区康复	实训教学
91	髋关节训练器	2	15000	30000	社区康复	实训教学
92	股四头肌训练椅	2	15000	30000	社区康复	实训教学
93	前臂与腕关节运动器	2	15000	30000	社区康复	实训教学
94	肩关节回旋训练器	2	10000	20000	社区康复	实训教学
95	皮脂厚度计	2	2500	5000	社区康复	实训教学
96	平衡功能检测训练系统	1	138000	138000	社区康复	实训教学
97	握力器	4	2200	8800	社区康复	实训教学

98	三维医学互动站	1	160000	160000	社区康复	实训教学
99	云VR课件管理与编辑平台	1	5000	5000	社区康复	实训教学
100	认知障碍康复虚拟实训系统	1	293200	293200	社区康复	实训教学
101	全息医学虚拟教学系统	1	200000	200000	社区康复	实训教学
102	课件编辑发布软件	1	5000	5000	社区康复	实训教学
103	显示增强幕	1	6000	6000	社区康复	实训教学
104	智能充电柜	1	6000	6000	社区康复	实训教学
105	教师主控眼镜	1	2000	2000	社区康复	实训教学
106	智能手柄	1	2000	2000	社区康复	实训教学
	合计			6891813		

**表3：图书情况**

学校藏书量（本）	310000	其中：纸质图书藏书量（本）	251500
		电子图书藏书量（本）	58500
全校生均图书（本）	74.30	全校生均纸质图书（本）	60.28
		全校生均电子图书（本）	14.02
2023年新增图书（本）	29800	2023年新增纸质图书（本）	17800
		2023年新增电子图书（本）	12000
2024年新增图书（本）	26900	2024年新增纸质图书（本）	9000
		2024年新增电子图书（本）	17900
近两年生均年进书量（本）	6.79	生均纸质图书年进书量（本）	3.21
		生均电子图书年进书量（本）	3.58

说明：

1.生均图书=学校图书总量/全校在校生总数

2.生均年进书量=学校图书年平均进书量/全校在校生总数

### （3）附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01 学校教学仪器设备基本情况	基本情况	2024.09	资产管理处
02 学校教学仪器设备清单	清单	2024.09	资产管理处
03 学校五年制高职教学科研仪器设备清单	五年制高职	2024.09	资产管理处
04 学校当年新增设施设备清单	新增设备	2024.09	资产管理处
05 全日制学历教育在校生数统计表	在校生数	2024.09	资产管理处
06 当年新增教学科研仪器设备所占比例	比例	2024.09	资产管理处
07 五年高职生均教学科研仪器设备值	生均设备值	2024.09	资产管理处
08 学校当年新增科研仪器设备使用	使用情况	2024.09	教务处

情况			
09 学校藏书、生均藏书、新增藏书情况	藏书情况	2024.09	教务处
10 学校藏书借阅情况记录	借阅情况	2024.09	教务处

## 2-3 投入保障

### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-3 投入保障	7.学校主管单位（办学责任主体）履行主体责任，积极优化学校改革发展环境。按照国家和省定标准，落实经费投入，健全与五年制高职办学规模、培养成本、办学质量等相适应的经费投入长效机制。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p>学校主管单位及政府有关部门高度重视学校发展，将大力发展职业教育写入了东台市教育事业发展规划，建立了职业教育工作联席会议制度、产教融合协调会议制度等。东台市教育局统筹教育经费，落实并提高职业学校生均公用经费，保障日常教学经费到位。2022年，东台市被省政府表彰为职业教育改革发展成效明显的地区，获得相关督导激励。</p> <p><b>1. 学校创新发展环境不断优化</b></p> <p>东台市人民政府、市教育局高度重视学校的发展，支持学校成功创建为国家中等职业教育改革发展示范学校、江苏省高水平现代化职业学校、江苏省现代化示范性职业学校、江苏省优秀中等职业学校建设单位等。在东台市“十三·五”和“十四·五”教育事业发展规划中多次提到“五年制高职”。由市政府分管副市长为职业教育工作联席会议召集人，市政府办公室、经济技术开发区管委会、教育局等多家单位分管领导组成，建立东台市职业教育工作联席会议制度，加强对全市职业教育工作的组织领导，协调推进职业教育体制机制重大创新，引导推动行业企业和社会资源支持职业教育发展；建立产教融合协调会议制度，定期针对产教融合开展研讨推进，培养符合全市经济社会发展需要的技能型人才。市委、市政府主要负责人亲自调研职业教育，市人大、政协多次调研职业教育。</p> <p><b>2. 长效经费投入机制不断健全</b></p> <p>在《东台市“十四五”教育事业发展规划》中，明确提出“建立稳定增长机制，动态调整各级各类教育生均经费基本标准和生均财政拨款标准。”东台市教育局自2021年起每年划拨500万元重点用于我校五年制高职专业建设，2022年学校成为江苏省优秀中等职业学校建设单位，拥有机电一体化技术、汽车检测与维修技术、计算机网络技术3个省优质专业。2023年，我院获得省优秀中等职业学校及省优质专业建设专项资金510万元。充足的经费，改善了我院的实践教学条件，丰富了教学资源，提升了教师的教学科研能力，增强了学校的发展后劲。</p>		

作为教育主管部门，东台市教育局认真落实国家与省定标准，统筹安排教育经费，为学校的发展提供有力的资金保障，全校日常教学支出总额为 1258.61 万元，占经费总支出比例的 12.43%。落实财政教育投入责任，严格执行“五年制高职后两年生均经费执行当地高职院校标准”，2023 年我校生均拨款经费 2.51 万元，五年制高职后两年生均经费为 2.82 万元。

**主要问题和不足**

1. 全市“十四五”教育事业发展规划中专门针对五年制高职教育发展的专门规划和长效机制建设提及不多。
2. 部分教学仪器设备使用时间较长，更新不够及时。

**改进目标和措施**

1. 向政府主管教育部门积极建言献策，要求政府将五年制高职教育发展的专门规划和长效机制建设纳入教育事业发展规划中。
2. 争取各项项目支撑和经费支持，将对我校项目建设和经费支持单列。

**(2) 基础数据**

所在县（市、区）近三年经济社会发展规划或教育发展规划中是否明确学校五年制高职教育发展	是（√）否（）	所在县（市、区）近三年经济社会发展规划或教育发展规划中提及学校五年制高职教育发展的次数（次）	3
所在县（市、区）是否建立职业教育联席会议制度	是（√）否（）	申请当年所在县（市、区）召开职业教育联席会议的次数（次）	1
学校五年制高职人才培养专家指导委员会人数（人）	15	当年全校生均经费（万元）	2.51
当年五年制高职生均经费（万元）	2.58	当年五年制高职前三年生均经费（万元）	2.34
		当年五年制高职后两年生均经费（万元）	2.82
当年日常教学支出金额（万元）	1258.61	如为公办院校，当年日常教学支出占经费总支出比例（%）	12.43
		如为民办院校，当年生均日常教学运行支出（元）	/
当年中央地方财政五年制专项投入金额（万元）		1100	

说明：本表填报申请本学年或财政年的即时数据

**(3) 附件索引**

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01 东台市十四五教育事业规划	事业规划	2022.01	办公室

02 督查激励通报	督查激励	2022.06	办公室
03 职业教育改革发展成效明显地区申报表	申报表	2022.03	办公室
04 市职业教育工作联席会议制度	联席会议	2022.03	办公室
05 市教育局关于全力支持江苏联合职业技术学院东台分院高质量发展的意见	高质量发展	2021.02	办公室
06 分管市长对职业教育调研工作的批示	批示	2024.07	办公室
07 市人大调研汇报材料	调研汇报	2024.05	办公室
08 市人大常委会主任会议纪要	会议纪要	2024.05	办公室
09 市长调研职业教育高质量发展材料	市长调研	2024.08	办公室
10 学生生均经费收入、支出情况的相关资料	生均经费	2024.09	资产管理处
11 2021 年收支决算总表	决算总表	2024.09	资产管理处
12 2022 年收支决算总表	决算总表	2024.08	资产管理处
13 2023 年收支决算总表	决算总表	2024.09	资产管理处
14 2024 年财政拨款收入	拨款收入	2024.08	资产管理处
15 2024 年事业收入	事业收入	2024.09	资产管理处
16 2024 年其他收入	其他收入	2024.08	资产管理处
17 2022 年日常教学支出明细表	支出明细表	2024.09	资产管理处
18 2023 年日常教学支出明细表	支出明细表	2024.08	资产管理处
19 2024 年商品和服务支出明细表	支出明细表	2024.09	资产管理处
20 2023 年学校生均经费收入情况表	收入情况表	2024.08	资产管理处
21 2023 年学校生均经费支出情况表	支出情况表	2024.09	资产管理处
22 近三年经费情况汇总	经费情况汇总	2024.08	资产管理处

### (三) 专业建设

#### 3-1 专业（群）设置

##### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-1 专业（群） 设置	8.专业（群）建设规划制订程序规范、论证充分。专业（群）设置科学合理，建设目标明确，符合行业和地区发展需求，体现专业特色和专业优势，形成对接产业、动态调整、自我完善的建设发展长效机制。生源足、质量高。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p><b>1. 产业对接紧密，专业发展规划科学</b></p> <p>学校根据《江苏省五年制高等职业教育专业建设标准》，紧密依托学科发展，全面推进专业建设。紧贴我市智能化、绿色化、服务化、高端化产业发展方向，立足服务新一代信息技术、高端装备制造、节能环保、新能源等先进制造业和旅游休闲等现代服务业等相关专业，形成与区域经济产业发展需求相吻合的专业结构，实现学校办学与区域经济建设深度融合，与行业企业发展深度融合。学校聚集政、行、企、校多方资源构建专业建设指导委员会，注重发挥行业企业在人才培养过程中的作用，对专业规划进行充分论证，明晰各专业人才培养规格，确保专业（群）与工作岗位（群）无缝对接，程序规范。</p> <p>对接东台新一代信息技术、新能源、新材料、高端装备、大健康“三新两特”重点产业集群建设目标，不断优化专业设置。开设机电一体化技术、工业机器人技术、电气自动化技术、汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、建筑工程技术、工程造价、大数据与财务管理、计算机网络技术、软件技术、社区康复、电子竞技运动与管理、旅游管理等13个五年制高职专业，其中旅游管理、电气自动化技术是2024年新增专业。共建有江苏省品牌、示范专业各4个，江苏省优质专业2个，江苏省现代化专业群4个，江苏省现代化实训基地2个，江苏省虚拟仿真实训基地1个，江苏省校企合作示范组合项目1个。</p> <p><b>2. 专业不断优化，集群化发展已经形成</b></p> <p>十四五期间，学校已新增工业机器人技术、社区康复、软件技术等3个专业，2023年获批大数据与财务管理和电子竞技运动与管理2个专业，2024年新增电气自动化技术、旅游管理2个专业。学校发扬骨干专业优势，扶持新办专业，逐步实现智能控制、电子信息、康养旅游三大专业集群发展。学校已形成校-市-省三级专业群建设机制，在已有的中职机电技术应用、汽车运用与维修、建筑施工和会计等4个现代化专业群的基础上，依托现有五年制高职优质专业，重点打造机电一体化技术、软件技术、智慧康养等江苏联合职业技术学院高水平专业群。十四五期间，学校将继续对接地方经济产业链，充分发挥专业群的辐射和拉动作用，提升服务区域经济发展和</p>		

产业结构优化的能力，力争建成1—2个省级高水平专业群。

### 3. 优势专业突出，长效机制完善发展

学校规范专业设置与建设工作，建立健全专业建设长效机制，相继出台了《东台分院专业建设标准》《专业建设动态调整机制》等系列文件，要求各专业定期开展行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，分析产业发展趋势和行业企业人才需求；每学年召开2次专业建设指导委员会会议；企业参与学校专业建设、教学改革、课程设置、教材开发、实习实训等教学工作全过程；各专业定期开展实施性人才培养方案论证。

学校建立了“立足东台，面向江苏，以素质为基础，以能力为核心，以就业为导向”，产学研结合，为区域经济和社会发展培养“综合素质+技能特长”的技能应用型人才的培养模式。学校各专业结合自身专业特点，创新人才培养机制，形成了具有鲜明特点的人才培养模式。校企共同研制人才培养方案，制定课程体系和课程标准、实施“校企双导师”教学和考核评价。加强校企合作，工科类专业形成“三阶段、多场所、三循环”的人才培养模式，取得较好的成效，先后有4家企业成为江苏省产教融合型试点企业，机电一体化技术、汽车检测与维修技术、计算机网络技术三个专业成为省中等职业学校优质专业。

学校五年制高职专业生源较稳定，人才培养质量高，就业服务工作成效好。我校近年来毕业生就业去向落实率始终保持在90%以上，毕业生就业满意度一直保持在96%以上，就业服务工作效率高。坚持服务本地发展定位。学校紧跟地方经济发展脉搏，紧密对接地方重点企业，实行“政校企”合作，产教融合，通过走出去与请进来相结合，大力服务地方企业的用工需求，毕业生服务本省比例达93.05%、服务本市比例达70.47%，为盐城“向海而生，向海发展”贡献盐生力量。

### 主要问题和不足

- 1.学校专业资源有待进一步丰富，各专业群的辐射和拉动作用不是很明显。
- 2.新专业群与产业链对接还需深入，专业动态调整机制还需进一步完善。

### 改进目标和措施

- 1.深入企业、行业和市场调研，了解地方经济发展动态和人才需求现状，及时动态调整专业设置和优化课程体系，切实提高专业的前瞻性和适切性，进一步增强服务地方经济发展能力。
- 2.统筹全校资源，依托“优势专业+品牌专业”，逐步打造专业集群发展格局。学校将盘活存量，挖掘潜力，强化学科专业资源的优化配置和有效集成，聚力推进学科、专业建设。以五年制高职高水平专业群建设为契机，从区域和行业需求出发，科学论证，准确制定和实施专业群人才培养方案。完成各专业模块化项目教学特色教材的编写，使各专业群在整体办学水平、社会服务能力、科研条件、辐射作用等方面得到提升。同时搞好社会服务，面向各专业所涉行业开办相关专业课程和短期培训。

3. 加强专业群的建设与管理，妥善处理各专业之间的师资、设备和能力培养等共享与融通关系，加强品牌专业、特色专业建设最大程度地发挥群体效能，提高专业办学质量，提升专业的社会影响力。

(2) 基础数据

表 1：学校五年制高职专业及专业群基本情况

专业群名称	是否为省级现代化专业群(高职)	是否为省级五年制高水平专业群	是否为联院高水平专业群	所含专业名称	所属专业大类	专业代码	开设年份	是否已有毕业生	是否有在校生	当年是否招生
机电一体化技术	否	否	否	机电一体化技术	装备制造	460301	2013	是	是	是
				工业机器人技术	装备制造	460305	2020	否	是	是
				新能源汽车技术	装备制造	460702	2017	是	是	是
				电气自动化技术	装备制造	460306	2024	否	是	是
软件技术	否	否	否	软件技术	电子与信息	510203	2021	否	是	是
				计算机网络技术	电子与信息	510202	2015	是	是	是
				大数据与财务管理	财经商贸	530301	2023	否	是	是
社区康复	否	否	否	社区康复	公共管理与服务	590303	2022	否	是	是
				电子竞技运动与管理	教育与体育	570312	2023	否	是	是
				旅游管理	财经商贸	540101	2024	否	是	是
未成群的五年制高职专业				建筑工程技术	土木建筑	440301	2012	是	是	是
				工程造价	土木建筑	440501	2017	是	是	是

	汽车检测 与维修技术	交通 运输	500211	2012	是	是	是
合计							
有在校生的五年制高职专业数(个)	13	当年正在招生的五年制高职专业数(个)				13	
五年制高职专业群数(个)	3	省级(省现代化、省高水平、联院高水平)五年制高职专业群数(个)				0	

说明:

- 1.此表只填五年制高职专业及专业群情况,其他办学类型的专业情况不填写。填写时可增加表格行数,但不要改变表格的结构
- 2.此表应包含有在校生的所有五年制高职专业,“所属专业类别”“专业名称”“专业代码”均按照《职业教育专业目录(2021年)》填写
- 3.同一专业群获多个省级立项,统计时计算为1个

**表 2: 省级五年制高职专业群建设情况**

序号	专业群名称	认定情况 (省现代化/ 省高水平/联 院高水平)	获批 时间	所含 专业 个数	专业群 专任教师 总数	专业群 在校生 人数	实训设 备总值 (万元)	生均实 训设备 值(万 元)
1	机电技术应 用	省现化化	2017. 05	4	25	358	1335.34	3.73
2	汽车运用与 维修	省现化化	2018. 06	3	24	276	1694.83	6.14
3	建筑工程施 工	省现化化	2019. 06	3	21	220	628.02	2.85
4	会计	省现化化	2020. 04	3	24	245	418.08	1.71

说明:

- 1.本表填报申请本学年或财政年的即时数据,仅填省级五年制高职专业群情况
- 2.按五年制高职专业群名称统计填写,一个专业群写一行,在“认定情况”中填写各省级认定情况

**表 3: 近三年五年制高职专业调整情况**

近三年五年制高职专业调整情况		
时间	撤销专业名称	新增设专业名称
2024 年	/	电气自动化技术、旅游管理
2023 年	/	大数据与财务管理、电子竞技运动与管理
2022 年	/	社区康复
合计	本学年撤销专业共 0 个 近三年撤销专业共 0 个	本学年新增设专业共 2 个 近三年新增设专业共 5 个

**表 4: 校内五年制高职实训基地建设情况**

校内五年制高职实训基地建设情况
-----------------

序号	实训基地名称	是否为省级现代化实训基地	批准时间	主要面向专业或专业群名称	建筑面积(平方米)	设备总值(万元)	工位数
1	机电实训基地 (高水平产业学院)	是	2020	机电一体化技术	6500	1335.34	806
2	汽修实训基地	是	2017	汽车检测与维修技术、新能源汽车技术	4300	1694.83	542
3	建筑实训基地	省高水平	2015	建筑工程技术、工程造价	2500	628.02	420
4	计算机实训基地	否	2016	计算机网络技术、软件技术	2500	1684.30	840
5	社区康复实训基地 (高水平产业学院)	否	2021	社区康复	1500	252.14	182
6	工业机器人实训基地	否	2021	工业机器人技术	1500	287.26	45
7	会计实训基地	否	2023	大数据与财务管理	2500	418.08	450
8	电竞实训基地	否	2023	电子竞技运动与管理	1800	274.92	60
9	旅游管理实训基地	否	2024	旅游管理	400	203.55	60
合计		校内共建有五年制高职实训基地 9 个，设备总值 6565.89 万元，工位数 3345 个，其中江苏省职业学校现代化实训基地 2 个					

说明：

1.本表填报申请本学年或财政年的即时数据

2.本表仅填写五年制高职实训基地建设情况（可包含联院五年制高职高水平产业学院项目）

**表 5：五年制高职现代学徒制培养专业情况**

五年制高职现代学徒制培养专业基本情况							
序号	专业名称	主要合作企业	企业师傅数	累计培养学徒数	当年培养学徒数	获批级别 (国家/省/联院)	获批时间
1	机电一体化技术 (院级立项)	江苏磊达集团股份有限公司、江苏携之创科技有限公司	15	135	29	联院	202409
2	汽车检测与	东台市环宇	8	56	22	校级	202109

	维修技术	汽车修理厂					
3	建筑工程技术	东台市金铭建设质量检测有限公司	6	35	12	校级	202109
4	工业机器人技术	江苏携之创科技有限公司	5	35	9	校级	202209
5	电子竞技运动与管理	泰州市乐竞电竞网络文化传媒有限公司东台分公司	3	9	9	校级	202309
6	社区康复	东台缘百年养老服务有限公司	7	25	25	校级	202309
五年制高职现代学徒制建设情况汇总							
国家级现代学徒制专业数（个）	0	省级现代化学徒制专业数（个）	0	联院级现代化学徒制专业数（个）	1		

说明：填写省教育厅、教育厅、联院批准立项的现代学徒制建设项目，同一专业获批多个现代学徒制项目按最高级别计算一次。

**表 6：五年制高职当年招生情况**

当年五年制高职招生情况							
序号	专业名称	招生计划数	实际录取人数	录取率	实际报到人数	报到率	招生计划完成率
1	建筑工程技术	30	25	83.33%	25	100%	83.33%
2	工程造价	30	28	93.33%	26	93%	86.67%
3	机电一体化技术	110	110	100.00%	99	90%	90.00%
4	工业机器人技术	30	30	100.00%	26	87%	86.67%
5	新能源汽车技术	40	43	107.50%	43	100%	107.50%
6	汽车检测与维修技术	25	25	100.00%	25	100%	100.00%
7	计算机网络技术	70	65	92.86%	62	95%	88.57%
8	软件技术	50	45	90.00%	45	100%	90.00%
9	社区康复	25	28	112.00%	28	100%	112.00%
10	大数据与财务管理	110	110	100.00%	98	89%	89.09%
11	电子竞技运动与管理	30	31	103.33%	29	94%	96.67%
12	电气自动化技术	30	32	106.67%	31	97%	103.33%
13	旅游管理	30	30	100.00%	25	83%	83.33%
合计		610	602	98.69%	562	93%	92.13%

说明：

1. 录取率=实际录取人数/招生计划数

2.报到率=实际报到人数/实际录取人数

3.招生计划完成率=实际报到人数/招生计划数

**表 7： 本学年五年制高职在校生情况**

本学年五年制高职在校生情况								
序号	专业名称	开设时间	一年级人数	二年级人数	三年级人数	四年级人数	五年级人数	合计
1	建筑工程技术	2013	25	28	27	27	20	127
2	工程造价	2018	26	28	29	27	14	124
3	机电一体化技术	2012	99	66	57	44	41	307
4	工业机器人技术	2022	26	25	19	/	/	70
5	新能源汽车技术	2017	43	36	22	19	6	126
6	汽车检测与维修技术	2012	25	25	20	17	12	99
7	计算机网络技术	2015	62	55	85	72	81	355
8	软件技术	2021	45	51	65	52	/	213
9	社区康复	2021	28	37	48	51	/	164
10	大数据与财务管理	2023	98	75	/	/	/	173
11	电子竞技运动与管理	2023	29	10	/	/	/	39
12	电气自动化技术	2024	31	/	/	/	/	31
13	旅游管理	2024	25	/	/	/	/	25
合计			562	436	372	309	174	1853

**(3) 附件索引**

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01 学校“十四五”专业（群）建设发展规划	专业（群）建设	2021.05	教务处
02 各专业“十四五”建设规划	专业建设	2021.05	教务处
03 专业建设规划及制订过程性材料	专业建设	2024.09	教务处
04 专业建设规划实施情况	专业建设	2024.09	教务处
05 学校产业学院建设材料	产业学院	2023.10	教务处
06 新专业申报材料	专业申报	2023.11	教务处
07 学校新时代深化改革推进五年制高等职业教育高质量发展实施方案	高质量发展	2021.01	教务处
08 学校现代化专业群建设情况一览表	专业群建设	2024.09	教务处
09 学校专业建设指导委员会章程及过程资料	专业建设	2024.09	教务处
10 系部专业建设指导委员会成员及过程资料	专业建设	2024.09	教务处
11 学校现代学徒制试点工作方案	现代学徒制	2024.09	教务处
12 现代学徒制试点项目实施方案及进展	现代学徒制	2024.09	教务处
13 联院第二批现代学徒制示范专业点	现代学徒制	2024.09	教务处

立项评审结果的公示			
14 学校现代学徒制示范专业点申报书	现代学徒制	2024.07	教务处
15 学校现代学徒制示范专业点自评表	现代学徒制	2024.07	教务处
16 学校现代学徒制示范专业点佐证材料	现代学徒制	2024.09	教务处
17 学校现代学徒制工作特色案例	现代学徒制	2024.09	教务处
18 招生计划、报到及录取情况统计表	招生情况	2024.09	招生就业与社会培训处
19 录取名册	录取名册	2024.09	招生就业与社会培训处
20 专业设置与调整实施办法	专业设置	2024.09	教务处
21 学校五年制高等职业教育专业设置汇总表	专业设置	2024.09	教务处
22 学校专业设置备案结果	专业设置	2024.09	教务处
23 江苏省现代化实训基地获批文件	现代化实训基地	2024.09	教务处
24 学校五年制高等职业教育专业设置申请表（电气自动化技术）	专业设置申请	2023.11	教务处
25 学校五年制高等职业教育专业设置申请表（旅游管理）	专业设置申请	2023.11	教务处
26 学校江苏省现代化实训基地一览表	实训基地	2024.09	教务处
27 江苏省现代化实训基地获批文件	实训基地	2024.09	教务处

### 3-2 培养方案

#### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-2 培养方案	9.根据人才培养目标与定位,制订符合五年制高职教育特征的 实施性人才培养方案。课程设置规范、学时安排合理,深化“岗课 赛证”综合育人,形成动态更新机制。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p><b>一、精准对接需求,科学定制实施性人才培养方案</b></p> <p>多年来,学校始终高度重视各专业实施性人才培养方案的制(修)订工作,根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)和《关于深入推进五年制高等职业教育人才培养方案制(修)订工作的通知》(苏联院教〔2023〕32号)意见,学校成立了由行业企业专家、教科研人员、骨干教师代表组成的专业建设委员会,组织校领导、相关职能部门负责人、系部管理人员、专业负责人、课程负责人和骨干教师等深入行业企业调研,组织系部、教研室进行研讨,由系部及专业教研室撰写调研报告,提出制(修)订方案,召开专业建设指导委员会会议开展论证,经学校意识形态审核,提交联院审批后实施。严格执行“一届一案”,审定通过的专业人才培养方案按程序发布执行,并通过学校网站等主动向社会公开,接受社会监督。所有实施性人才培养方案均通过了学院的审核。</p> <p><b>二、构建特色课程体系,强化综合素质与技能培养</b></p> <p>按照有利于培养、提高学生综合素质职业能力和岗位技术技能的要求,构建了以公共文化课为基础,“平台+模块”专业课程结构的五年一贯的课程体系,开齐开足文化基础课程,重点突出思政课程、劳动教育、美育、体育等国家规定课程,强化职业技能训练课程,拓展通用素质能力课程,专业(技能)课程各专业各具特色。开齐开足开好国家和省规定的课程,教学进程安排合理,每学年安排40周教学活动,五年制高职总学时数在5000课时左右,公共基础课程占总学时的1/3以上,选修课教学时数占总学时不少于10%。课程设置规范、学时安排合理,毕业要求中明确了职业资格证书(含“1+X”证书)要求。</p> <p><b>三、深化“岗课赛证”综合育人模式,提升人才培养质量</b></p> <p>学校紧紧围绕实施性人才培养方案,以岗位需求为导向、课程教学为核心、技能竞赛为平台、证书考核为手段,统筹规划、整体设计,将学生核心素养和核心能力的培养进行有机融合,积极开展“岗课赛证”综合育人改革,开发“项目化、任务式、模块化”实训教材和课件,促进书证融通,取</p>		

得良好成效。合理运用平台、技术、方法和资源等组织教育教学，进行考核与评价，持续开展教学诊断与改进。按照企业生产实际和岗位需求设计模块化课程，强化工学结合、理实一体，实施项目教学、案例教学、情景教学等行动导向教学，课堂教学质量不断提高。全校共申报 11 个 1+X 证书试点项目，目前已考核通过 360 人，其中五年制高职有 3 个项目，目前已考核通过 135 人。

### 主要问题和不足

课程体系需要进一步优化，课程内容需要加快更新。

### 改进目标和措施

1. 加强校企深度合作，紧紧围绕地方行业发展需求，适应地方产业调整升级，充分发挥行业企业在人才培养过程中的作用，拓展专业调研内容的广度，建立和完善校企共同制订实施性人才培养方案的高效机制。

2. 加强学习培训，深入开展市场调研，加强与企业专家对课程设置与教学内容的研讨，及时了解新知识、新技术、新工艺和新方法，进一步优化课程设置。

## (2) 基础数据

当年各五年制高职专业人才培养方案							
序号	专业名称	学年教学周数	总学时数	公共基础课学时数	公共基础课比例	选修课学时数	选修课学时比例
1	建筑工程技术	40	5052	1862	36.86%	748	14.81%
2	工程造价	40	4988	1812	36.33%	644	12.91%
3	机电一体化技术	40	5030	2066	41.07%	508	10.10%
4	工业机器人技术	40	5008	2026	40.46%	557	11.12%
5	新能源汽车技术	40	5020	1892	37.69%	540	10.76%
6	汽车检测与维修技术	40	4990	1934	38.76%	602	12.06%
7	计算机网络技术	40	5036	1908	37.89%	540	10.72%
8	软件技术	40	5036	1892	37.57%	872	17.32%
9	社区康复	40	5020	1972	39.28%	570	11.35%
10	大数据与财务管理	40	5004	1972	39.41%	544	10.87%
11	电子竞技运动与管理	40	5065	1892	37.35%	510	10.07%
12	电气自动化技术	40	5076	2007	39.54%	542	10.68%
13	旅游管理	40	5082	1742	34.28%	632	12.44%
各专业平均值		40	5017	1890	37.67%	642	12.80%

说明：本表填报本学年招生的五年制高职专业，并根据各专业 2024 级实施性人才培养方案相关数据填报

## (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01 学校专业人才培养方案管理规定	人才培养方案	2020.08	教务处

02 近五年学校各专业实施性人才培养方案汇总	人才培养方案	2024.09	教务处
03 2020 级各专业人才培养方案汇总	人才培养方案	2020.09	教务处
04 2021 级各专业人才培养方案汇总	人才培养方案	2021.09	教务处
05 2022 级各专业人才培养方案汇总	人才培养方案	2022.09	教务处
06 2023 级各专业人才培养方案汇总	人才培养方案	2023.09	教务处
07 2024 级各专业人才培养方案汇总	人才培养方案	2024.09	教务处
08 2020 级各专业论证评价表	人才培养方案	2020.09	教务处
09 2021 级各专业论证评价表	人才培养方案	2021.09	教务处
10 2022 级各专业论证评价表	人才培养方案	2022.09	教务处
11 2023 级各专业论证评价表	人才培养方案	2023.09	教务处
12 2024 级各专业论证评价表	人才培养方案	2024.09	教务处
13 2020 级各专业人才需求调研报告汇总	人才需求调研报告	2020.04	教务处
14 2021 级各专业人才需求调研报告汇总	人才需求调研报告	2021.04	教务处
15 2022 级各专业人才需求调研报告汇总	人才需求调研报告	2022.09	教务处
16 2023 级各专业人才需求调研报告汇总	人才需求调研报告	2023.04	教务处
17 2024 级各专业人才需求调研报告汇总	人才需求调研报告	2024.04	教务处
18 人才培养方案滚动修订申请	人才培养方案	2024.09	教务处
19 学校人才培养方案自查、检查情况	人才培养方案	2024.09	教务处
20 学校五年高职人才培养方案专项视导汇报	人才培养方案	2021.12	教务处
21 关于公布 2022 级实施性人才培养方案审核结果的通知	人才培养方案	2022.12	教务处
22 东台分院学校质量年报（2022、2023 年度）	人才培养方案	2024.09	教务处
23 各专业课程标准制定情况汇总表	课程标准	2024.09	教务处
24 学校五年制高职大数据与财务管理专业课程标准	课程标准	2023.05	教务处
25 学校五年制高职电子竞技运动与管理课程标准	课程标准	2023.05	教务处
26 学校五年制高职工程造价专业课程标准	课程标准	2023.05	教务处
27 学校五年制高职计算机网络技术专业课程标准	课程标准	2023.05	教务处
28 学校五年制高职建筑工程技术专业	课程标准	2023.05	教务处

业课程标准			
29 学校五年制高职旅游管理专业课程标准	课程标准	2024.06	教务处
30 学校五年制高职汽车检测与维修技术课程标准	课程标准	2023.05	教务处
31 学校五年制高职软件技术专业课程标准	课程标准	2023.05	教务处
32 学校五年制高职社区康复专业的课程标准	课程标准	2021.07	教务处
33 学校五年制高职新能源汽车技术专业课程标准	课程标准	2023.05	教务处
34 学校五年制高职电气自动化技术专业课程标准	课程标准	2024.06	教务处
35 学校五年制高职工业机器人专业课程标准	课程标准	2023.05	教务处
36 学校五年制高职机电一体化技术专业课程标准	课程标准	2023.05	教务处
37 课程更新优化机制、记录、报告及实施	课程更新	2024.09	教务处

### 3-3 课程教材

#### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-3 课程教材	10.严格执行公共基础课程、专业技能课程标准。课程管理科学规范，课程开发、更新和评价机制健全。教材及教学资源建设支撑人才培养需要，积极推进 1+X 证书制度试点。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p><b>1.严格执行课程标准，课程标准体系完善</b></p> <p>严格执行国家、省课程标准，对尚无标准的相关课程，学校出台了《课程标准制（修）订和管理办法》，课程标准开发坚持“通用素质化、技能一体化、内容立交化、评价多元化”的原则，注重吸收行业最新科技和就业岗位所需新知识、新技能，按照专业（群）人才培养方案确定的培养目标，参照相关行业标准 and 职业资格标准，结合思政教育贯穿于专业教学全过程的要求，规范编制与生产标准相融合的课程标准、实习标准。2024 年完成了 13 个五年制高职专业全部课程标准的制（修）订工作。</p> <p><b>2.课程管理科学规范，课程建设机制健全</b></p> <p>学校制订课程管理相关制度，严格依据各专业人才培养方案编制教学任务，开齐课程、开足课时。学校建立了共建共享的课程和课程资源开发机制，依据专业课程标准，紧紧围绕技术和产业升级需求，引入典型生产案例，设计项目课程，积极开发新型活页式、工作手册式教材以及相关数字化教学资源。学校投入近 30 万元，采购超星泛雅平台，鼓励教师利用泛雅平台创建网络课程。学校投入近 10 万元，开通“知网研学检索平台”为全校师生了解新知识、掌握新技术，提供全面的信息研学保障。目前，建有 50 门特色专题 PPT，66 门视频教学课程，收集教师电子课件 242 门，典型教案 265 个，50%以上的专业平台课程有辅助的教学资源。积极推进“1+X”证书改革，学校现有工业机器人操作与运维、汽车运用与维修等 11 个 1+X 证书试点项目。</p> <p><b>3.课程教学资源丰富，企业参与成果彰显</b></p> <p>近几年，累计开发五年制高职校本专业技术课程 39 门，精品课程 18 门，建成市级精品课程 2 门，教学资源总量 1830GB。根据《江苏联合职业技术学院院本教材遴选实施办法（暂行）》（苏联院教〔2019〕12 号）做好院本教材推荐工作，大数据与财务管理专业丁丽华老师主编《数智企业经营管理沙盘实践》、机电一体化技术专业方涛老师主编的《电机控制与</p>		

调速技术》入选学院院本教材，《PLC 编程与应用技术》获得省联院精品课程建设立项。为满足人才培养需求，学校不断加大数字化教学资源建设力度。目前，学校超星泛雅教学学习平台上使用的学校教师自主开发的网络课程达 200 门以上。

### 3.教材管理机制完善，教材建设使用规范

学校依据教育部印发的《职业院校教材管理办法》，成立教材管理工作专门机构，根据学校实际，制定了《教材管理办法》，完善了校系两级教材选用及审核机制。学校有完善的教材管理制度，教材开发、选用、采购等程序规范。在选用程序上，坚持严格审核把关，各系部及教研室组织相关教师集体讨论推荐选用教材，经学校教材工作委员会审定后，由教务处依据江苏联合学院教材征订平台系统统一负责教材征订与管理。德育和文化课教材全部选用教育部或省教育厅和联合学院指定教材，专业课均选用近三年出版的国家、省规划教材和院本教材，国规、省荐教材使用率达 95.90%，学校 83.10%的课程选用近五年出版的教材，其中选用近三年出版教材的比例为 41.87%。编制了选修课目录，保证了教材选用的质量。建立健全校企合作协同开发教材激励机制，近三年，校企合作开发校本专业课程 19 门、校级精品课程 7 门，正式出版教材 12 门，其中《电机控制与调速技术》获评国家十四五规划教材。

#### 主要问题和不足

主参编国规或省规教材的数量还不够多，优质网络课程建设资源还不够丰富。

#### 改进目标和措施

1. 加大专业（群）教学资源库建设的力度。出台更加完善的激励措施，进一步加大投入，确保十四五期间每系都建有完整的专业教学资源库，积极组织相关专业老师参与教材开发工作，增加 2-3 本国规或省规教材。

2. 加大培训，提高教师信息化水平。培养信息化建设和使用专职团队，制订培训计划，将数字化资源使用和信息化平台使用纳入教职工绩效考核。

3. 加大投入，扎实推进资源库建设。完善和升级各类平台，建设先进的数字化课程体系。

## (2) 基础数据

表 1：当年五年制高职各专业课程标准制定与使用情况

序号	专业名称	本学年各年级开设课程门数总和	使用国家、省已有课程标准课程数	自己开发课程标准课程数	课程标准覆盖率	国家和省规定的课程开出率
1	建筑工程技术	55	18	37	100%	100%
2	工程造价	48	18	30	100%	100%
3	机电一体化技术	52	18	34	100%	100%



1	建筑工程技术	建筑信息模型应用	2023	二年级
2	建筑工程技术	建筑工程测量	2024	一年级
3	建筑工程技术	建筑 CAD	2023	一年级
4	工程造价	建筑工程计量与计价	2024	三年级、四年级
5	工程造价	平法识图与钢筋计算	2024	三年级
6	机电一体化技术	机械制图及 CAD 技术基础	2024	一年级
7	机电一体化技术	机械基础	2023	一年级、二年级
8	机电一体化技术	常用电机控制与调速技术	2023	三年级、四年级
9	机电一体化技术	机械加工技术训练	2024	一年级
10	新能源汽车技术	汽车机械制图	2023	一年级
11	新能源汽车技术	汽车营销	2024	三年级、四年级
12	新能源汽车技术	新能源汽车充电设施构造与检修	2024	二年级、三年级
13	汽车检测与维修技术	汽车电工电子技术	2024	二年级
14	汽车检测与维修技术	汽车底盘检修	2024	三年级
15	汽车检测与维修技术	汽车检测与故障诊断	2023	四年级、五年级
16	汽车检测与维修技术	车身修复	2023	四年级、五年级
17	计算机网络技术	网络综合布线技术	2024	三年级
18	计算机网络技术	网页设计与制作	2023	二年级
19	计算机网络技术	Linux 操作系统管理	2024	二年级
合计		共开发校本教材 19 本，平均每个专业开发校本教材 3.2 本		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

**表 4：近三年五年制高职专业课程资源建设情况**

序号	专业名称	网络课程数	建设时间	教学资源（GB）
1	建筑工程技术	3	2021-2024	18.08
2	工程造价	3	2021-2024	19.99
3	机电一体化技术	4	2020-2024	13.19
4	新能源汽车技术	3	2021-2024	30.38
5	汽车检测与维修技术	3	2021-2024	23.18
6	计算机网络技术	4	2021-2024	17.58
各专业平均汇总		平均各五年制高职专业拥有 3.3 门网络课程，20.4GB 教学资源		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

**表 5：五年制高职各专业校本专业技术课程开发情况**

序号	专业名称	校本专业技术课程名称	建设时间	面向年级
1	建筑工程技术	测量中级工实训	2021	四年级、五年级

2	建筑工程技术	BIM 建模实训	2021	四年级
3	工程造价	全站仪测量实训	2022	四年级
4	工程造价	BIM 装饰工程计量与计价实训	2021	三、四年级
5	工程造价	建筑工程计量计价实训	2022	四年级
6	机电一体化技术	车工工艺与技能训练	2021	一年级、二年级
7	机电一体化技术	数控加工技术	2021	一年级、二年级
8	机电一体化技术	钳工中级工技能训练与考级	2021	一年级、二年级
9	新能源汽车技术	低压电工作业证考证培训	2022	四年级、五年级
10	汽车检测与维修技术	汽车发动机检修	2021	三年级
11	汽车检测与维修技术	智能网联汽车技术概论	2022	四年级
12	计算机网络技术	计算机组成与维护	2021	一年级
13	计算机网络技术	网络综合布线技术实训	2021	四年级
各专业平均汇总		平均各五年制高职专业开发 2 门专业技术课程		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

**表 6：近三年五年制高职各专业精品课程建设情况**

序号	专业名称	精品课程名称	建设时间	精品课程级别 (院校级/市县级/省级/国家级)
1	建筑工程技术	建筑构造	2020.09	院校
2	工程造价	建筑制图与识图	2021.09	院校
3	机电一体化技术	车工工艺与技能实训	2020.09	院校
4	新能源汽车技术	新能源汽车充电系统 构造与检修	2022.04	院校
5	汽车检测与维修技术	汽车发动机检测与维 修	2021.09	院校
6	计算机网络技术	计算机网络技术	2021.09	院校
7	机电一体化技术	电机控制与调速技术	2021.09	院校
8	机电一体化技术	PLC 编程与应用技术	2021.09	联院
各专业平均值		平均各五年制高职专业建设 1 门精品课程		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

**表 7:1+X 证书制度试点工作情况**

序号	证书名称	面向专业	证书级别	获批时间	已经获取人数
----	------	------	------	------	--------

		（五年制高职）			
1	工业机器人操作与运维	工业机器人技术	初级	2021	19
2	数控车铣加工	机电一体化技术	初级	2021	
3	网络系统建设与运维	计算机网络技术	初级	2021	
4	工业机器人集成应用	工业机器人技术	初级	2021	
5	业财一体信息化应用	大数据与财务管理	初级	2021	
6	大数据财务分析	大数据与财务管理	初级	2021	18
7	建筑信息模型（BIM）	建筑工程技术、工程造价	初级	2020	46
8	建筑工程识图	建筑工程技术、工程造价	初级	2021	
9	智能网联汽车检测与运维	新能源汽车技术	初级	2021	
10	汽车运用与维修	汽车检测与维修技术	初级	2020	
11	商用车销售服务	汽车检测与维修技术	初级	2021	52
合计		共开展 11 个 1+X 证书试点工作，其中初级 11 个，中级 0 个，高级 0 个。			

说明：以证书为单位统计填写，每个证书填写一行，如有多个级别在“证书级别”内集中填写（如：初级/中级/高级）

### （3）附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01 课程建设管理办法	课程 管理	2024. 09	教务处
02 学校五年制高职精品课程建设方案	高职 精品	2022. 05	教务处
03 五年制高职校本教材建设情况一览表	校本教材 建设	2024. 09	教务处
04 校本教材（部分）	校本 教材	2024. 09	教务处
05 学校关于加强教学资源建设的意见	资源库 建设	2022. 03	教务处
06 学校精品课程建设实施方案	精品 课程	2024. 09	教务处
07 课程教学资源建设情况统计表	教学 资源	2024. 09	教务处
08 课程教学资源材料	教学 资源	2024. 09	教务处
09 泛雅平台在线课程一览表（含在线课程建设材料）	在线 课程	2024. 09	教务处
10 超星泛雅平台在线课程（部分）	超星 在线 课程	2024. 09	教务处
11 学校超星读秀平台、大雅查重平台使用	平台 使用	2024. 09	教务处

12 学院立项的在线精品课程项目申报书	在线 精品 课程	2024.03	教务处
13 学院立项的专业教学资源库立项建设名单	资源库 立项	2024.06	教务处
14 专业教学资源库建设申报材料	专业资源库 建设	2024.03	教务处
15 近三年教学模式改革方案及实施情况	模式 改革 实施	2024.09	教务处
16 “做学教合一”教改实验项目结项材料	教改 实验	2018.09	教务处
17 课程管理相关制度	课程 管理	2024.09	教务处
18 学校成立教材工作领导小组机构文件	教材 机构	2021.06	教务处
19 学校成立教材选用委员会文件	教材 委员会	2021.06	教务处
20 学校教材建设管理办法	教材 管理 办法	2021.06	教务处
21 教材教辅材料征订和使用情况自查报告	教材 自查	2021.05	教务处
22 近三年教材征订表	教材 征订	2024.09	教务处
23 教材选用情况统计表	教材 选用	2024.09	教务处
24 学校落实教材“凡选必审”情况证明材料	教材 选用	2023.10	教务处
25 入选“十四五”职业教育规划教材书目	规划 教材	2023.04	教务处
26 学校课程标准	课程标准	2024.09	教务处
27 1+X 证书试点工作总结	1+X 总结	2024.09	教务处
28 1+X 优秀示范单位证书	1+X 优秀单位	2021.03	教务处
29 1+X 证书制度试点汇总表	1+X 试点 汇总	2024.09	教务处

### 3-4 教学实施

#### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-4 教学实施	11.教学管理制度健全，执行规范。开齐开足开好国家和省规定的课程，注重以生为本，深化教法改革。重视实践性教学，深化产教融合、校企合作，实践教学成效显著。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p><b>1. 规范教学管理，教学运行平稳有序</b></p> <p>完善各类管理制度。依据《江苏省职业学校教学管理规范（试行）》和联合学院《教学管理规程》，相继出台《教师教学工作基本行为规范（试行）》《课堂教学基本行为规范（试行）》《教师教学业务考核实施办法》《人才培养方案管理办法》《课程标准制（修）订和管理办法》等 20 多个新制度，并汇编成册。实施校系二级管理，教学运行规范有序。全校按专业大类和学科设 23 个教研室，其中专业教研室 18 个，文化课教研室 5 个。各专业系主要负责专业建设、课程建设、师资建设、基地建设、校企合作和教学过程管理。各教研室主要负责授课计划编制、集体备课、教案审查、听课评课等具体教学业务。</p> <p><b>2. 深化“三教”改革，课程思政与思政课程同向同行</b></p> <p>学校全面推进以“学生为中心”和“快乐学习”的课堂教学改革，努力提高课堂教学的有效性和吸引力。将思政课程与课程思政有机融合，从课程标准制定、教案设计、课堂教学、专业实训等各个环节渗透思政元素，将知识传授、能力训练、价值引领有机结合起来，将立德树人融入教育教学全过程。重视教师培养，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等，打造启发式、探究式、讨论式、参与式优质课堂，提升课堂教学有效性。采取教师、企业人员、行业专家和学生等多元主体共同参与考核，保证人才培养质量。方涛副校长领衔的“课程思政教学研究中心”于 2022 年成功立项为联院五年制高职课程思政教学研究示范中心建设项目。</p> <p><b>3. 创新实践教学，做学教合一成效显著</b></p> <p>推进人才培养模式改革。在学校层面上，积极推行“三阶段、多场所、三循环”人才培养模式。将整个能力训练分为基础能力训练、专项能力训练和综合能力训练三个阶段，能力训练场所有教室、实训室、工作室、办公室和车间，不同的能力训练阶段在不同的场所之间循环交替完成。同时，引导教师树立现代教育理念，开展人才培养模式的研究和实践，促进人才质量提升。</p> <p>《汽车车身修复技术》《车工工艺与技能实训》和《建筑装饰设计》三门课程被盐城市教育局确定为市级“做学教合一”教学改革实验项目，其中《汽车车身修复技术》《车工工艺与技能实训》两门课程已结项，省职业技术教育学会立项课题《职业教育助力乡村振兴实践研究——以黄海森</p>		

林公园旅游综合体的网络营销为例》实训教学课题结题,《标准引领、机制管控、数据赋能——实训教学质量监控体系的建构与应用》获省教学成果奖二等奖。加强组织领导,教务处统一负责全校实践教学工作,各专业系配备分管实训主任。学期初,由教务处根据人才培养方案和教学进程,统一安排实训计划。

#### 4. 深化产教融合, 实践教学设施设备满足需要

持续加强校内实训条件建设, 规范实践教学与实习管理。现有校内实训基地 9 个, 其中有机电技术应用、汽车运用与维修等省现代化实训基地 2 个、建筑工程施工省高水平示范性实训基地 1 个, 有省级智能控制虚拟仿真实训基地建设项目 1 个。重视实训投入, 共有校内实训基地 9 个, 校外实习基地 75 个, 建成 2 个省级高水平示范性实训基地、2 个省级现代化实训基地, 7 个省级标准化技能考点, 省级职业体验中心 3 个。智慧康养、智能控制两个专业建成院级高水平示范性产业学院。专业实训室 114 个, 建筑面积 33524 平方米, 工位 3345 个。全校教学仪器设备总值 8639.01 万元, 五年制高职教学仪器设备总值 6595.89 万元, 生均 3.56 万元。实训场所、实施、设备符合课程标准的相关要求, 能够满足各专业学生的专业教学要求。开齐开足实训项目, 实验实训开出率 100%, 实践教学有计划、有方案、有课题、有任务、有考核评价、有总结交流。各专业实践性教学学时平均达总学时数的 54.17%。开展校内实验实训和校外实习工作, 加强校内外实训基地建设, 校内做到“一系一楼、一层一专业”, 校外做到“一系一园区、一专三企业”。加强岗位实习班级管理, 做到“有计划、有岗位、有师傅、有总结、有管理”。

#### 主要问题和不足

教学管理精细化和信息化融合程度需要进一步提升。

#### 改进目标和措施

1. 加强教学信息化投入, 提高教学信息化能力和管理水平, 以信息化推动精细化。
2. 加大教学改革推进力度, 出台相关激励政策措施, 在教学模式创新、活页式教材建设等方面寻求突破。

### (2) 基础数据

序号	专业名称	教学总学时数	实践性教学学时数	实践性教学所占比例	本学年实验实训开出率	上年顶岗实习率
1	建筑工程技术	5052	2874	56.88%	100%	100%
2	工程造价	4988	2708	54.29%	100%	100%
3	机电一体化技术	4991	2835	56.80%	100%	100%
4	新能源汽车技术	5020	2538	50.55%	100%	100%
5	汽车检测与维修技术	4990	2582	51.74%	100%	100%
6	计算机网络技术	5036	2750	54.60%	100%	100%

各专业平均值	5010.64	2714.50	54.17%	100%	100%
--------	---------	---------	--------	------	------

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01 教学管理组织架构示意图	教学管理	2024.09	教务处
02 教学管理制度汇编	教学管理	2024.09	教务处
03 教学管理人员工作职责	教学管理	2023.09	教务处
04 近三年课程思政与思政课程建设情况	课程思政 思政课程	2024.09	教务处
05 学校校级课程思政教学研究示范中心建设	课程思政	2024.09	教务处
06 各专业国家和省规定的课程开设情况一览表	课程开设	2024.09	教务处
07 2023-2024 学年度第一学期开设课程表	课程开设	2023.09	教务处
08 2023-2024 学年度第二学期开设课程表	课程开设	2024.02	教务处
09 2024-2025 学年度第一学期开设课程表	课程开设	2024.09	教务处
10 学校“十四五”专业（群）建设发展规划	专业建设	2021.05	教务处
11 校内实训基地汇总表	实训基地	2024.09	教务处
12 学校省级虚拟仿真实训基地建设情况	实训基地	2022.12	教务处
13 学校获批的两个院级虚拟仿真实训基地建设项目材料	实训基地	2024.09	教务处
14 校外实训基地情况	实训基地	2024.09	教务处
15 学校省级校企合作示范组合项目建设情况	校企合作	2022.12	教务处
16 实施教学方法改革的情况介绍	课题研究	2024.09	教务处
17 教学模式改革情况	产教融合	2024.09	教务处
18 江苏联合职业技术学院教学成果获奖材料	教学成果奖	2023.11	教务处
19 学校省级实训教学相关课题结题资料	课题研究	2024.09	教务处
20 各专业实践性教学情况统计表	实践教学	2024.09	教务处
21 近三年师生技能竞赛获奖情况	技能大赛	2024.09	教务处
22 学校加强学生顶岗实习管理工作的规定	顶岗实习	2021.05	教务处
23 岗位实习标准	岗位实习	2024.09	教务处
24 五年制高职岗位实习情况统计表	岗位实习	2024.09	教务处
25 岗位实习安排表	岗位实习	2024.09	教务处
26 学生岗位实习手册、管理记录	岗位实习	2024.09	教务处

## (四) 师资队伍

### 4-1 师德师风

#### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-1 师德师风	12.重视师德师风建设工作，形成师德师风建设长效机制。师德师风管理制度健全，评价、考核过程严格，结果使用有效，建设成效突出。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p>学校高度重视师德师风建设，突出党建引领，组织思政教育专题培训，开展各类主题教育活动。师德师风管理制度健全，狠抓师德师风考核，将考核结果作为教师评优评先、绩效考核、职称评审、岗位晋升的首要内容，实行师德失范“一票否决制”。深挖身边师德榜样典型，坚持正向引导，教师精神风貌良好，师德建设成效好。</p> <p><b>1. 完善思想政治教育的长效机制</b></p> <p>学校高度重视师德师风建设，强化思想政治教育，把思政教育、师德师风教育工作纳入日常工作中，融入学校常态化教育培训计划中。突出党建引领，建立健全学校党委统一领导、党政齐抓共管、分学区具体落实的工作机制，以“三会一课”和主题党日活动为有效载体，以集体研学结合个人自学的方式，依托“学习强国”和“学习通”平台，推行分级分层师德师风专题学习，引导教师遵守职业行为规范。组织师德师风宣誓活动，组织全体教师签订“不从事有偿补课”“远离酒驾行为”“违规收受礼品礼金”等师德承诺书，切实加强教师教书育人的责任感和使命感。</p> <p><b>2. 健全责任为先的制度体系</b></p> <p>学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实师德师风建设的各项工作任务：规范师德师风建设制度，从责任制度、会议制度、学习培训制度、考核制度、奖惩制度等方面不断完善；成立师德师风建设领导小组和工作小组，制定师德师风建设年度计划，落实教师职业道德专题年度培训活动；健全师德师风考评机制，在教师评优评先、绩效考核、职称评审、岗位晋升等工作中实行师德失范“一票否决制”；强化警示教育机制，制定《江苏联合职业技术学院东台分院教师师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》。</p> <p><b>3. 凸显多措并举的建设成效</b></p> <p>学校坚持把教师队伍作为教育事业的重要基石，努力建设“四有”好教师队伍：积极开展师德</p>		

<p>师风知识竞赛、主题演讲、征文等活动，深挖身边师德榜样典型，坚持正向引导，组织“十佳教职工”“金牌班主任”等评选活动，开展师德标兵事迹宣讲活动，全方位宣传立德树人的先进事迹，激励广大教师努力做“四有”好教师。近三年，学校涌现出4个市级以上的优秀教师团队和20名市级以上的师德标兵。</p>
<p><b>主要问题和不足</b></p>
<p>教师荣誉表彰制度体系不够健全</p>
<p><b>改进目标和措施</b></p>
<p>着力建设学校教师荣誉表彰制度体系，完善学校《教师荣誉表彰制度》，引导广大教师自觉践行社会主义核心价值观体系，不断提升爱岗敬业奉献的职业道德素养。同时健全把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“双培养”机制。</p>

**(2) 基础数据**

近三年教师市级及以上综合荣誉获奖情况				
序号	教师姓名或团队名称	荣誉名称	荣誉认定时间（发文）	颁奖（荣誉认定）部门
1	新能源汽车技术教师教学创新团队	江苏省中等职业教育教师教学创新团队培育对象	2022	江苏省教育厅
2	立诚会计“双师型”名师工作室	江苏省职业教育“双师型”名师工作室	2022	江苏省教育厅
3	吴玉根	学院优秀老师	2021	江苏联合职业技术学院
4	沈干	学院优秀老师	2022	江苏联合职业技术学院
5	周林	学院优秀老师	2023	江苏联合职业技术学院
6	方涛	江苏省教科研工作先进个人	2022	江苏省教育厅
7	丁丽华	江苏省教科研工作先进个人	2022	江苏省教育厅
8	沈干	优秀党务工作者	2023	东台市教育局
9	王沐芽	优秀共产党员	2023	东台市教育局
10	高辉	优秀共产党员	2023	东台市教育局
11	吴尚	优秀共产党员	2023	东台市教育局

12	段杰	优秀共产党员	2022	东台市教育局
13	张俊凤	优秀共产党员	2022	东台市教育局
14	吴红进	教师楷模	2022	东台市教育局
15	朱一枚	教师楷模	2023	东台市教育局
16	孟俊	教师楷模	2023	东台市教育局
17	孟俊	模范教师	2023	东台市教育局
18	杨志龙	优秀共产党员	2024	东台市教育局
19	黄斌	优秀共产党员	2024	东台市教育局
20	王沐芽	教师楷模	2024	东台市教育局
21	王锦旭	教师楷模	2024	东台市教育局
22	邓琼	德育工作先进个人	2024	东台市教育局
23	吴诚	德育工作先进个人	2024	东台市教育局
合计		近三年共有 23 位教师或团队获得市级综合荣誉 共有 7 位教师或团队获得省级以上综合荣誉		
近三年教师受处罚情况				
序号	处罚方式	处罚原因	处罚时间	执行部门
合计		近三年共有 0 起处罚事件		

说明：“近三年”指含本学年的近三学年

### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01 学校进一步加强师德师风建设工作的实施方案	实施方案	2023.06	办公室
02 学校近三年师德师风建设规划或工作计划	规划计划	2022.08	办公室
03 近五年学校师德师风先进个人、团体相关案例或宣传报道材料	宣传报道	2024.09	办公室
04 师德师风建设活动报道	活动报道	2024.09	办公室
05 学校师德师风管理体系、负面清单制度、考评办法、具体应用等情况	师德师风应用	2024.09	办公室
06 学校学术道德规范规定	学术规范	2024.09	办公室
07 新修订的奖励性绩效工资发放办法	发放办法	2024.09	办公室
08 学校“师德楷模”事迹报告会	事迹报告会	2024.09	办公室
09 学校庆祝第 40 个教师节大会暨十佳职工表彰活动	十佳职工表彰	2024.09	办公室

## 4-2 师资结构

### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-2 师资结构	13. 师资数量充足、结构合理，“双师型”教师占比达标，能满足学校和专业日常教学工作需要。兼职教师数量达标，聘任和管理办法完善，在教学建设与人才培养中，作用发挥好。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p><b>1. 优先配足五年制高职专任教师队伍。</b>师资队伍是学校发展的第一资源，学校通过人才培养工作水平评估，进一步确立五年制高职办学理念，对全校 317 名专任教师进行遴选，将具有高学历、高职称、教学经验丰富、教学能力强的教师充实到五年制高职的教学岗位上，建设了一支师德高尚、数量充足、结构合理、教育观念新、改革意识强、教科研水平高、实践工作能力优、充满活力的教师队伍。截至 2024 年 9 月 30 日，全日制在校生 4172 人，学校共有专任教师 317 人，生师比 13.16: 1；其中五年制高职学生 1853 人，五年制高职专任教师 153 人，五年制高职生师比 12.11: 1。现在编专任教师 317 人中具有研究生学历或硕士及以上学位达到 71 人，担任五年制高职课程的在编专任教师 153 人中，硕士及以上人数 62 人，占比 40.52%。全校副高及以上职称教师 137 人，占比为 43.22%，五年制高职教师副高级以上人数 61 人，占比 39.87%。五年制高职专任专业课教师 91 人，其中“双师素质”教师 76 人，双师比例 83.52%。每个五年制高职专业副高级以上职称人数不少于 2 人。</p> <p><b>2. 合理配置五年制高职管理人员。</b>在校党委和校长室的领导下，各职能处室主要负责人都在沿海校区办公，加强对五年制高职教育管理。校内现有管理人员 39 名，占全部教职工之比 11.85%；每个五年制高职班级都统一配备班主任；配备专职辅导员 10 人，与学生比为 1:185；本学年从事五年制高职思政课教学的专职教师有 11 人，与学生比为 1:168。</p> <p><b>3. 统筹引进五年制高职兼职教师。</b>为了贯彻落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》的文件精神，新修订了学校《兼职教师管理办法（试行）》，强化实践教学环节，聘请具有实践经验的专业技术人员、高技能人才担任学校兼职教师。兼职教师管理办法中聘任条件明确、职责明确、待遇明确、管理考核办法明晰，聘任实行每学期一聘，签订兼职协议书。同时建立兼职教师库，积极实施“产业教授”聘任制。目前聘请 79 名兼职教师担任专业课教学或学生实习指导，其中在五年制高职兼职教师 39 人，兼职教师占五年制高职专任教师总数的 20.31%，兼职教师中具有中级以上专业技术职称或技师以上职业资格人数为 32 人，占比 82.05%，兼职教师承担专业课程教学占专业课总学时比例为 21.29%。</p>		

<b>主要问题和不足</b>
名师名匠和教师教学创新团队建设需要进一步加强。
<b>改进目标和措施</b>
<p>1. 在“培、引、聘、用”上下功夫，做好名校优生人才引进和培养，聚焦重点骨干专业和特色专业，进一步加大专任教师引进力度。</p> <p>2. 创新名师团队建设工作机制，加大高层次人才引进力度，加强与行业、企业、高校合作，多措并举柔性招才引智；完善教师攻读硕士、博士学位激励政策，促进专任教师学历、职称结构优化。</p> <p>3. 提升教师企业行业实践内涵和实效，提高“双师型”教师素质。</p>

### (3) 基础数据

**表 1：本学年专任教师情况汇总表**

	学生数	专任教师数	学生与专任教师比	专任教师硕士及以上人数	专任教师硕士及以上比例	专任教师副高及以上人数	专任教师副高及以上比例
全校	4172	317	13.16: 1	71	22.40%	137	43.22%
五年制高职	1853	153	12.11: 1	62	40.52%	61	39.87%
其他办学形式	2319	164	14.14: 1	9	5.49%	76	46.34%

说明：本表填报申请本学年的即时数据

**表 2：本学年五年制高职专任教师基本情况**

序号	教师姓名	专职/兼课	教师类型 (专业课/公共基础课)	本学年从事五年制高职教学总学时数(学时)	本学年从事非五年制高职教学总学时数(学时)	从事五年高职教学是否占个人全年总课时的 50%
1	陈小娟	专职	公共基础课	240	240	是
2	崔成丽	专职	公共基础课	560	0	是
3	段杰	兼课	公共基础课	160	80	是
4	方泽智	专职	公共基础课	320	160	是
5	景凯	专职	公共基础课	240	240	是
6	赵新风	专职	公共基础课	160	160	是
7	邓铭	专职	公共基础课	480	0	是
8	原丹丹	专职	公共基础课	480	0	是
9	朱昊	专职	公共基础课	400	0	是
10	盛越	专职	公共基础课	480	0	是
11	周黎黎	专职	公共基础课	240	160	是
12	邹育芳	专职	公共基础课	400	0	是
13	陈燕	专职	公共基础课	320	160	是
14	王再琼	专职	公共基础课	480	0	是

15	吴玉根	专职	公共基础课	480	0	是
16	张卫星	专职	公共基础课	360	120	是
17	李权	兼课	公共基础课	80	80	是
18	唐银东	专职	公共基础课	320	160	是
19	王者坤	专职	公共基础课	240	240	是
20	张雯雯	专职	公共基础课	480	0	是
21	陈婷婷	专职	公共基础课	240	240	是
22	范瑞雪	专职	公共基础课	240	200	是
23	冯娟	专职	公共基础课	400	0	是
24	何永妹	专职	公共基础课	480	0	是
25	彭建平	专职	公共基础课	400	0	是
26	沈勇	兼课	公共基础课	160	160	是
27	王俐	专职	公共基础课	320	160	是
28	许飞	兼课	公共基础课	240	0	是
29	周颖	专职	公共基础课	480	0	是
30	贲李荣	专职	公共基础课	400	80	是
31	陈兵	专职	公共基础课	320	240	是
32	丁晓燕	专职	公共基础课	320	160	是
33	何硕	专职	公共基础课	400	0	是
34	黄斌	专职	公共基础课	560	0	是
35	黄显伯	专职	公共基础课	400	0	是
36	纪逸	专职	公共基础课	320	160	是
37	孙杨青	专职	公共基础课	240	240	是
38	张艳秋	专职	公共基础课	200	200	是
39	马峰	专职	公共基础课	320	160	是
40	汪申花	专职	公共基础课	400	0	是
41	王红梅	专职	公共基础课	320	160	是
42	许先露	专职	公共基础课	480	0	是
43	王长江	专职	公共基础课	240	160	是
44	郑旭	专职	公共基础课	400	0	是
45	梁宇睿	专职	公共基础课	560	0	是
46	孙瑞玲	专职	公共基础课	560	0	是
47	孙志平	专职	公共基础课	560	0	是
48	徐琦	专职	公共基础课	480	0	是
49	杭啸波	专职	公共基础课	240	160	是
50	强胜涛	专职	公共基础课	320	160	是
51	王卫平	兼课	公共基础课	240	0	是
52	徐婷婷	专职	公共基础课	320	160	是
53	杨群	专职	公共基础课	240	240	是
54	仲信军	专职	公共基础课	320	160	是

55	陈石祥	专职	公共基础课	240	160	是
56	唐祝莲	专职	公共基础课	320	160	是
57	王丽萍	专职	公共基础课	240	160	是
58	许怡	专职	公共基础课	400	0	是
59	梅晓娟	专职	公共基础课	320	160	是
60	石俊峰	兼课	公共基础课	160	0	是
61	万晓辉	专职	公共基础课	320	160	是
62	臧雨婷	专职	公共基础课	240	240	是
63	曹东敏	兼课	专业课	320	0	是
64	陈静玲	专职	专业课	480	0	是
65	刘蔚	专职	专业课	320	160	是
66	王沐芽	专职	专业课	320	160	是
67	吴亚娟	专职	专业课	480	0	是
68	严光轮	专职	专业课	240	160	是
69	陈曦	专职	专业课	480	0	是
70	崔辰	专职	专业课	520	0	是
71	王力	专职	专业课	480	0	是
72	周正奇	兼课	专业课	240	0	是
73	王宏军	专职	专业课	240	240	是
74	徐恩元	专职	专业课	320	160	是
75	曹干军	专职	专业课	240	0	是
76	陈荣平	专职	专业课	320	80	是
77	刘娟	专职	专业课	320	120	是
78	刘园园	专职	专业课	480	0	是
79	王小波	兼课	专业课	240	0	是
80	王玉	专职	专业课	400	0	是
81	杨峰	专职	专业课	480	0	是
82	朱霖华	专职	专业课	400	0	是
83	朱星星	兼课	专业课	200	200	是
84	翟冬莹	专职	专业课	240	240	是
85	何志祥	专职	专业课	560	0	是
86	焦业俊	专职	专业课	320	160	是
87	梅凤霞	专职	专业课	520	0	是
88	王晶	专职	专业课	480	0	是
89	谢红卫	专职	专业课	320	160	是
90	徐建新	专职	专业课	440	0	是
91	方涛	兼课	专业课	80	80	是
92	黄颖	专职	专业课	480	0	是
93	孟红干	专职	专业课	480	0	是
94	潘秀云	专职	专业课	240	240	是

95	唐纪儒	专职	专业课	480	0	是
96	陶存和	专职	专业课	480	0	是
97	吴诚	专职	专业课	240	240	是
98	吴习明	专职	专业课	400	0	是
99	杨阿华	专职	专业课	240	240	是
100	朱子华	兼课	专业课	240	120	是
101	陈红	专职	专业课	400	120	是
102	程志翔	兼课	专业课	240	0	是
103	丁锐敏	专职	专业课	560	0	是
104	胡刚	专职	专业课	240	160	是
105	江鹏	专职	专业课	400	0	是
106	陆小军	专职	专业课	240	80	是
107	沈干	兼课	专业课	240	0	是
108	王宇	兼课	专业课	240	0	是
109	武晓明	专职	专业课	480	0	是
110	陈恒贵	专职	专业课	480	0	是
111	丁婕	专职	专业课	280	240	是
112	何永庆	专职	专业课	240	160	是
113	胡爱芬	专职	专业课	200	200	是
114	王睿	专职	专业课	360	120	是
115	夏天	专职	专业课	480	0	是
116	徐金金	专职	专业课	480	0	是
117	余爱华	专职	专业课	560	0	是
118	朱润泽	专职	专业课	480	0	是
119	丁艳	专职	专业课	240	160	是
120	何雪妍	专职	专业课	320	160	是
121	殷丽	专职	专业课	200	200	是
122	张育芹	旅游	专业课	240	160	是
123	冯骏飞	兼课	专业课	160	160	是
124	冯亚松	专职	专业课	240	240	是
125	洪明	专职	专业课	480	0	是
126	孟俊	专职	专业课	240	160	是
127	汤玉祥	专职	专业课	160	160	是
128	王锦旭	专职	专业课	480	0	是
129	吴凤春	专职	专业课	240	240	是
130	徐清云	专职	专业课	480	0	是
131	周春林	专职	专业课	440	0	是
132	常爱鑫	专职	专业课	480	0	是
133	汪静	专职	专业课	480	0	是
134	王朝阳	专职	专业课	320	160	是

135	王霞	专职	专业课	400	0	是
136	王燕燕	专职	专业课	240	240	是
137	张小强	兼课	专业课	160	0	是
138	赵正春	专职	专业课	480	0	是
139	周林	专职	专业课	480	0	是
140	柏蓬歆	专职	专业课	240	240	是
141	冯佩佩	专职	专业课	320	160	是
142	郝柳	专职	专业课	480	0	是
143	姜玉芬	专职	专业课	480	0	是
144	凌舜	兼课	专业课	240	0	是
145	崔圣祥	兼课	专业课	160	160	是
146	范群	兼课	专业课	320	160	是
147	梅进龙	专职	专业课	440	0	是
148	钱玲	专职	专业课	440	0	是
149	汤云云	专职	专业课	240	240	是
150	肖宝根	专职	专业课	160	160	是
151	肖剑华	专职	专业课	480	0	是
152	余长卫	兼课	专业课	240	0	是
153	周瑶瑶	专职	专业课	480	0	是

说明:

- 1.在校内从事五年制高职教学工作的专职教师和兼课人员，包括正式签约聘用的非在编的全职教师
- 2.凡学年从事五年制高职教学工作量占本人所有教学工作量 50%以上的均纳入校内五年制高职专任教师统计

**表 3：本学年五年制高职公共基础课专任教师基本情况**

序号	教师姓名	授课学科	所属专业	最高学历/最高学位	专业技术职称
1	陈小娟	历史	大数据与财务管理	本科/无	高级讲师
2	崔成丽	数学	大数据与财务管理	本科/硕士	未定级
3	段杰	思政	大数据与财务管理	本科/学士	高级讲师
4	方泽智	英语	大数据与财务管理	研究生/硕士	未定级
5	景凯	语文	大数据与财务管理	本科/学士	高级讲师
6	赵新风	语文	大数据与财务管理	本科/无	高级讲师
7	邓铭	数学	电气自动化技术	研究生/硕士	高级讲师
8	原丹丹	英语	电气自动化技术	研究生/硕士	未定级
9	朱昊	体育	电气自动化技术	本科/学士	未定级
10	盛越	语文	电子竞技运动与管理	本科/学士	未定级
11	周黎黎	英语	电子竞技运动与管理	本科/硕士	讲师
12	邹育芳	思想政治	电子竞技运动与管理	本科/学士	高级讲师
13	陈燕	思想政治	工程造价	本科/硕士	未定级
14	王再琼	英语	工程造价	本科/学士	讲师
15	吴玉根	数学	工程造价	本科/无	高级讲师

16	张卫星	语文	工程造价	本科/学士	高级讲师
17	李权	思想政治	工业机器人技术	本科/无	高级讲师
18	唐银东	美术	工业机器人技术	本科/无	讲师
19	王者坤	英语	工业机器人技术	研究生/硕士	未定级
20	张雯雯	语文	工业机器人技术	本科/学士	讲师
21	陈婷婷	英语	机电一体化技术	本科/硕士	讲师
22	范瑞雪	语文	机电一体化技术	本科/学士	讲师
23	冯娟	数学	机电一体化技术	本科/学士	未定级
24	何永妹	英语	机电一体化技术	本科/学士	高级讲师
25	彭建平	体育	机电一体化技术	本科/无	高级讲师
26	沈勇	物理	机电一体化技术	本科/硕士	高级讲师
27	王俐	语文	机电一体化技术	本科/学士	助理讲师
28	许飞	思想政治	机电一体化技术	本科/无	高级讲师
29	周颖	历史	机电一体化技术	本科/学士	助理讲师
30	贲李荣	体育	计算机网络技术	本科/硕士	讲师
31	陈兵	思想政治	计算机网络技术	本科/无	高级讲师
32	丁晓燕	语文	计算机网络技术	本科/硕士	高级讲师
33	何硕	音乐	计算机网络技术	本科/硕士	讲师
34	黄斌	思想政治	计算机网络技术	本科/学士	讲师
35	黄显伯	英语	计算机网络技术	本科/硕士	讲师
36	纪逸	数学	计算机网络技术	本科/学士	未定级
37	孙杨青	数学	计算机网络技术	研究生/硕士	讲师
38	张艳秋	思政	计算机网络技术	本科/硕士	高级讲师
39	马峰	数学	建筑工程技术	研究生/硕士	未定级
40	汪申花	英语	建筑工程技术	本科/学士	讲师
41	王红梅	语文	建筑工程技术	本科/无	高级讲师
42	许先露	体育	建筑工程技术	本科/硕士	讲师
43	王长江	语文	旅游管理	本科/无	讲师
44	郑旭	英语	旅游管理	研究生/硕士	未定级
45	梁宇睿	思想政治	汽车检测与维修技术	本科/学士	未定级
46	孙瑞玲	英语	汽车检测与维修技术	本科/学士	高级讲师
47	孙志平	数学	汽车检测与维修技术	本科/学士	高级讲师
48	徐琦	语文	汽车检测与维修技术	本科/学士	未定级
49	杭啸波	英语	软件技术	本科/学士	讲师
50	强胜涛	体育	软件技术	本科/学士	未定级
51	王卫平	思想政治	软件技术	本科/无	讲师
52	徐婷婷	语文	软件技术	研究生/硕士	讲师
53	杨群	数学	软件技术	本科/硕士	助理讲师
54	仲信军	思想政治	软件技术	本科/学士	高级讲师

55	陈石祥	数学	社区康复	本科/无	高级讲师
56	唐祝莲	英语	社区康复	本科/无	高级讲师
57	王丽萍	语文	社区康复	本科/无	高级讲师
58	许怡	思想政治	社区康复	本科/硕士	助理讲师
59	梅晓娟	英语	新能源汽车技术	本科/学士	高级讲师
60	石俊峰	思想政治	新能源汽车技术	本科/学士	高级讲师
61	万晓辉	语文	新能源汽车技术	本科/无	高级讲师
62	臧雨婷	历史	新能源汽车技术	本科/学士	未定级

说明：本表填报申请本学年的即时数据

**表 4：本学年五年制高职专业课专任教师基本情况**

序号	教师姓名	所属专业名称	主要授课课程	最高学历/最高学位	专业技术职称	是否双师型
1	曹东敏	大数据与财务管理	会计	本科/无	高级讲师	是
2	陈静玲	大数据与财务管理	会计大数据基础	本科/无	讲师	是
3	刘蔚	大数据与财务管理	市场营销	本科/硕士	讲师	是
4	王沐芽	大数据与财务管理	会计基本技能	本科/硕士	讲师	是
5	吴亚娟	大数据与财务管理	企业财务会计	本科/硕士	助理讲师	是
6	严光轮	大数据与财务管理	经济学原理	本科/无	高级讲师	是
7	陈曦	电气自动化技术	电机与电气控制技术	本科/硕士	讲师	是
8	崔辰	电气自动化技术	电力拖动	本科/硕士	助理讲师	是
9	王力	电气自动化技术	信息技术	研究生/硕士	讲师	是
10	周正奇	电气自动化技术	钳工	本科/学士	高级讲师	是
11	王宏军	电子竞技运动与管理	视觉艺术	本科/无	高级讲师	是
12	徐恩元	电子竞技运动与管理	运动训练	本科/无	高级讲师	是
13	曹干军	工程造价	建筑制图	本科/学士	讲师	是
14	陈荣平	工程造价	建筑结构	本科/无	高级讲师	是
15	刘娟	工程造价	建筑 CAD	本科/学士	助理讲师	
16	刘园园	工程造价	建筑工程计量与计价	研究生/硕士	讲师	是
17	王小波	工程造价	土木工程概论	本科/学士	高级讲师	是
18	王玉	工程造价	建筑	本科/硕士	讲师	是
19	杨峰	工程造价	信息技术	本科/硕士	讲师	是
20	朱霖华	工程造价	建筑工程经济	本科/学士	未定级	是
21	朱星星	工程造价	工程制图与识图	研究生/硕士	讲师	
22	翟冬莹	工业机器人技术	电路基础	本科/硕士	讲师	是
23	何志祥	工业机器人技术	机器人技术概论	研究生/硕士	讲师	是

24	焦业俊	工业机器人技术	机械	本科/无	高级讲师	是
25	梅凤霞	工业机器人技术	PLC 编程及应用技术	本科/学士	讲师	是
26	王晶	工业机器人技术	物联网技术	本科/硕士	助理讲师	是
27	谢红卫	工业机器人技术	电工技术基础	本科/学士	高级讲师	
28	徐建新	工业机器人技术	机械制造技术基础	研究生/硕士	未定级	是
29	方涛	机电一体化技术	现代制造技术	本科/硕士	正高级讲师	是
30	黄颖	机电一体化技术	电子技术基础及电子产品设计	本科/学士	讲师	是
31	孟红干	机电一体化技术	机械制图	本科/硕士	助理讲师	是
32	潘秀云	机电一体化技术	数控机床电气维修	本科/硕士	讲师	是
33	唐纪儒	机电一体化技术	电子电工	本科/硕士	未定级	
34	陶存和	机电一体化技术	机电设备装调技术基础	本科/学士	高级讲师	是
35	吴诚	机电一体化技术	CADCAM 软件技术	本科/学士	讲师	是
36	吴习明	机电一体化技术	电工技术基础	本科/无	高级讲师	是
37	杨阿华	机电一体化技术	钳工	本科/学士	讲师	是
38	朱子华	机电一体化技术	物理	本科/学士	高级讲师	
39	陈红	计算机网络技术	组装维修	研究生/硕士	未定级	
40	程志翔	计算机网络技术	物理	本科/学士	高级讲师	
41	丁锐敏	计算机网络技术	系统安全	本科/学士	未定级	是
42	胡刚	计算机网络技术	路由器交换	研究生/硕士	讲师	是
43	江鹏	计算机网络技术	网络布线	本科/学士	未定级	是
44	陆小军	计算机网络技术	电工基础	本科/无	高级讲师	是
45	沈干	计算机网络技术	信息技术	本科/硕士	高级讲师	是
46	王宇	计算机网络技术	电子装接	本科/硕士	讲师	是
47	武晓明	计算机网络技术	网络组建	本科/学士	高级讲师	是
48	陈恒贵	建筑工程技术	建筑制图	本科/学士	讲师	是
49	丁婕	建筑工程技术	建筑力学	本科/硕士	讲师	是
50	何永庆	建筑工程技术	建筑结构	本科/学士	高级讲师	是
51	胡爱芬	建筑工程技术	信息技术	本科/硕士	高级讲师	
52	王睿	建筑工程技术	建筑工程资料管理	研究生/硕士	讲师	是
53	夏天	建筑工程技术	工程质量与安全管理	本科/学士	未定级	是
54	徐金金	建筑工程技术	工程造价管理	本科/硕士	讲师	是

55	余爱华	建筑工程技术	建筑节能与环保	本科/学士	高级讲师	是
56	朱润泽	建筑工程技术	绿色建筑与绿色施工	本科/学士	讲师	是
57	丁艳	旅游管理	中国旅游地理	本科/学士	讲师	是
58	何雪妍	旅游管理	旅游职业礼仪与交往	本科/硕士	助理讲师	是
59	殷丽	旅游管理	旅游管理	本科/硕士	讲师	是
60	张育芹	旅游管理	旅游概论	本科/硕士	高级讲师	是
61	冯骏飞	汽车检测与维修技术	职业素养	本科/硕士	讲师	是
62	冯亚松	汽车检测与维修技术	汽车机械制图	本科/学士	高级讲师	是
63	洪明	汽车检测与维修技术	新能源汽车电学基础与高压安全	本科/学士	讲师	是
64	孟俊	汽车检测与维修技术	汽车构造与维修	本科/硕士	讲师	是
65	汤玉祥	汽车检测与维修技术	化学	本科/无	高级讲师	是
66	王锦旭	汽车检测与维修技术	新能源汽车整车控制技术	本科/学士	高级讲师	
67	吴凤春	汽车检测与维修技术	车身修复	本科/无	高级讲师	
68	徐清云	汽车检测与维修技术	二手车鉴定与评估	本科/硕士	助理讲师	是
69	周春林	汽车检测与维修技术	汽车机械基础	本科/学士	高级讲师	是
70	常爱鑫	软件技术	网络参与防	本科/学士	讲师	是
71	汪静	软件技术	数据库	本科/硕士	未定级	是
72	王朝阳	软件技术	系统安全	本科/无	讲师	是
73	王霞	软件技术	信息技术	本科/学士	高级讲师	是
74	王燕燕	软件技术	网络管理	本科/学士	讲师	
75	张小强	软件技术	信息技术	本科/无	高级讲师	
76	赵正春	软件技术	Linux 管理	本科/学士	高级讲师	是
77	周林	软件技术	网络运维	本科/学士	高级讲师	是
78	柏蓬歆	社区康复	社区康复	本科/硕士	助理讲师	是
79	冯佩佩	社区康复	人体生理功能	本科/学士	助理讲师	是
80	郝柳	社区康复	临床疾病概要	本科/学士	未定级	是
81	姜玉芬	社区康复	运动治疗技术	本科/硕士	高级讲师	是
82	凌舜	社区康复	老年人沟通技巧	本科/学士	高级讲师	是
83	崔圣祥	新能源汽车技术	新能源汽车电池管理及维护技术	本科/硕士	讲师	是
84	范群	新能源汽车技术	汽车电气设备构造与检修	本科/硕士	讲师	是
85	梅进龙	新能源汽车技术	工程力学	本科/硕士	讲师	是
86	钱玲	新能源汽车技术	汽车电工电子	本科/无	高级讲师	
87	汤云云	新能源汽车技术	汽车单片机及局	本科/硕士	讲师	

			域网			
88	肖宝根	新能源汽车技术	汽车文化	本科/无	高级讲师	
89	肖剑华	新能源汽车技术	汽车故障诊断与检测技术	本科/硕士	讲师	
90	余长卫	新能源汽车技术	新能源汽车综合性能检测及故障检测	本科/学士	高级讲师	
91	周瑶瑶	新能源汽车技术	毕业设计	本科/硕士	讲师	

**表 5：本学年各五年制高职专业专任专业教师情况汇总表**

序号	专业名称	学生人数	是否有一届毕业生	本学年是否招生	专业教师人数	专业教师师生比	双师型专业教师数	专业教师双师型比例	副高及以上专业教师数
1	机电一体化技术	307	是	是	10	1:30.70	9	90%	4
2	汽车检测与维修技术	99	是	是	9	1:11.00	8	88.89%	5
3	建筑工程技术	127	是	是	9	1:14.11	6	66.67%	3
4	计算机网络技术	355	是	是	9	1:39.44	6	66.67%	4
5	新能源汽车技术	126	是	是	9	1:14.00	9	100.0%	3
6	工程造价	124	是	是	9	1:13.78	8	88.89%	2
7	工业机器人技术	70	否	是	7	1:10.00	6	85.71%	2
8	软件技术	213	否	是	8	1:26.63	6	75.00%	4
9	社区康复	164	否	是	5	1:32.80	3	60%	2
10	大数据与财务管理	173	否	是	6	1:28.83	6	100%	2
11	电子竞技运动与管理	39	否	是	2	1:19.50	1	50%	2
12	电气自动化技术	31	否	是	4	1:7.75	4	100%	2
13	旅游管理	25	否	是	4	1:6.25	4	100%	2
合计		当年五年制高职专业教师共 <u>91</u> 人，其中双师型专业教师共 <u>76</u> 人，双师型专业教师比例为 <u>83.52%</u> 。							

说明：本表填写本学年有在校生的所有五年制高职专业

**表 6：本学年学校五年制高职思政教师情况**

序号	教师姓名	职称	最高学历/最高学位	主要授课专业	主要授课课程
1	邹育芳	高级讲师	本科/学士	电子竞技运动与管理	哲学与人生
2	陈燕	未定级	本科/硕士	工程造价	中国特色社会主义
3	李权	高级讲师	本科/无	工业机器人技术	哲学与人生
4	许飞	高级讲师	本科/无	机电一体化技术	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
5	陈兵	高级讲师	本科/无	计算机网络技术	哲学与人生
6	黄斌	讲师	本科/学士	计算机网络技术	思想道德与法治
7	梁宇睿	未定级	本科/学士	汽车检测与维修技术	中国特色社会主义
8	王卫平	讲师	本科/无	软件技术	中国特色社会主义
9	仲信军	高级讲师	本科/学士	软件技术	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
10	许怡	助理讲师	本科/硕士	社区康复	中国特色社会主义
11	石俊峰	高级讲师	本科/学士	新能源汽车技术	思想道德与法治
合计		当年五年制高职共有思政教师 <u>11</u> 人，思政教师生师比为 <u>168: 1</u> 。			

**表 7：本学年管理人员情况**

五年高职学生数	五年高职班级数	学校教职工总数	管理人员数	管理人员所占比例	五年制高职专职辅导员人数	五年制高职学生与专职辅导员之比	五年制高职班主任数
1853	49	335	39	11.85%	10	185: 1	44

**表 8：本学年兼职教师基本情况**

序号	教师姓名	任课专业	工作单位	本学年授课课时	是否具有中级以上职称	是否具有技师以上职业资格
----	------	------	------	---------	------------	--------------

1	崔可心	大数据与财务管理	江苏东阁不锈钢制品有限公司	480	否	否
2	王国华	大数据与财务管理	江苏科森科技有限公司	480	是	是
3	丁国安	大数据与财务管理	江苏磊达股份有限公司	240	是	是
4	董杰	电气自动化技术	江苏携之创科技有限公司	240	否	否
5	刘伟	电气自动化技术	江苏携之创科技有限公司	240	是	是
6	潘群	电气自动化技术	江苏金科森电子科技有限公司	480	是	是
7	高凡棋	工程造价	东台市建筑工程质量检测有限公司	320	否	否
8	丁杰	工程造价	东台市东盛工程造价审计事务所有限公司	480	是	是
9	袁永明	工程造价	东台市东盛工程造价审计事务所有限公司	480	是	是
10	孟梅宇	机电一体化技术	江苏携之创科技有限公司	480	否	否
11	朱梅杰	机电一体化技术	江苏磊达股份有限公司	160	否	否
12	邹书森	机电一体化技术	江苏磊达股份有限公司	240	是	是
13	唐晓俊	建筑工程技术	东台市东源市政工程有限公司	480	否	否
14	邹健萍	建筑工程技术	东台市建筑工程质量检测有限公司	400	是	是
15	范群山	建筑工程技术	江苏创迎建设工程有限公司	480	是	是
16	刘姜东	电子竞技运动与管理	泰州乐竞电竞传媒有限公司东台分公司	320	是	是
17	孙浩楠	电子竞技运动与管理	泰州乐竞电竞传媒有限公司东台分公司	160	是	是
18	孙斌超	电子竞技运动与管理	斗鱼直播电竞教育暨电子竞技俱乐部	160	是	是
19	潘雨婷	电子竞技运动与管理	泰州乐竞电竞传媒有限公司东台分公司	480	是	否
20	蒋庆林	工业机器人技术	江苏东阁不锈钢制品有限公司	240	是	是
21	张潇	工业机器人技术	江苏携之创科技有限公司	320	是	是

22	陈房慧	计算机网络技术	东台同方电脑科技有限公司	480	否	否
23	陈前铭	计算机网络技术	中国联合网络通信有限公司东台市分公司	320	是	否
24	黄海华	计算机网络技术	中国联合网络通信有限公司东台市分公司	240	是	是
25	朱兆祥	计算机网络技术	东台同方电脑科技有限公司	240	是	是
26	徐磊	旅游管理	东台市青年旅行社	160	是	是
27	何华	旅游管理	东台市青年旅行社	160	是	是
28	徐用军	旅游管理	江苏磊达大酒店	160	是	是
29	庄葳	汽车检测与维修技术	东台别克汽车维修服务有限公司	240	是	是
30	练元宏	汽车检测与维修技术	江苏方正保险公估有限公司盐城亭湖分公司	480	是	是
31	陈鑫伟	软件技术	江苏卓晨信息科技有限公司	480	是	是
32	宋青春	软件技术	江苏卓晨信息科技有限公司	480	是	是
33	赵玉龙	软件技术	江苏卓晨信息科技有限公司	480	是	是
34	周海祥	软件技术	江苏卓晨信息科技有限公司	480	是	是
35	朱海飞	软件技术	江苏卓晨信息科技有限公司	480	是	是
36	俞颖	社区康复	东台缘百年养老服务有限	480	是	是
37	谢巍	社区康复	东台人民医院康复科	240	是	是
38	崔相云	社区康复	东台中医院康复科	240	是	是
39	邓磊	新能源汽车技术	东台市实用技能培训学校	240	是	是

说明:

1.“兼职教师”是指学校从企业、其他学校等聘请的从事五年制高职教学的人员，凡学年五年制高职教学工作量在160课时以上均纳入五年制高职兼职教师统计

2.本表填报申请本学年的即时数据，若本学年工作量暂无法测算，可以按照本学期工作量进行折算，并在表格中注明

**表 9：本学年五年制高职各专业兼职教师情况**

序号	专业名称	是否有一届毕业生	本学年是否招生	兼职教师人数	兼职教师占专任教师比例	中级以上职称或技师以上职业资格兼职教师人数	中级以上职称或技师以上职业资格兼职教师比例	兼职教师承担专业课教学比例
1	计算机网络技术	是	是	4	16%	3	75%	15.09%
2	软件技术	否	是	5	27.78%	5	100%	40%
3	机电一体化	是	是	3	14.3%	1	33.3%	13.41%

	化技术							
4	建筑工程技术	是	是	3	17.65%	2	66.7%	23.45%
5	工程造价	是	是	3	23.08%	2	66.7%	25.8%
6	社区康复	否	是	3	23.08%	2	66.7%	24.49%
7	电子竞技运动与管理	否	是	4	44.4%	3	75%	43.75%
8	大数据与财务管理	否	是	3	18.75%	2	66.7%	23.81%
9	电气自动化技术	否	是	3	25%	2	66.7%	19.83%
10	工业机器人技术	否	是	2	15.38%	2	100%	12.28%
11	旅游管理	否	是	3	37.5	3	100%	23.08%
12	汽车检测与维修技术	是	是	2	15.38%	2	100%	13.04%
13	新能源汽车技术	是	是	1	7.14%	1	100%	7.4%
合计	学校五年制高职共有兼职教师 39 人，占全校专兼职教师比例为 20.31%，兼职教师中具有中级以上技术职称或技师以上职业资格共 32 人，所占比例为 82.05%，兼职教师承担专业课程教学比例为 21.29%。							

说明：本表填写本学年有在校生的所有五年制高职专业

### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01 在职在编教职工基本情况	教职工	2024.09	办公室
02 本学年五年制高职专任教师情况汇总表	专任教师	2024.09	教务处
03 当年五年制高职公共基础课专任教师基本情况	公共基础课教师	2024.09	教务处
04 当年五年制高职专任专业教师基本情况	专任教师	2024.09	教务处
05 当年学校五年制高职思政教师情况	思政教师	2024.09	教务处
06 全日制学历教育在校生数统计表	在校生数	2024.09	教务处
07 学校双师型教师认定工作实施方案	双师型认定	2024.09	教务处
08 学校 2024 年双师型教师认定汇总表	汇总表	2024.09	教务处
09 学校兼职教师聘任与管理办法	兼职教师管理	2024.09	教务处
10 兼职教师协议书	协议书	2024.09	教务处
11 学校兼职教师管理资料	管理	2024.09	教务处

12 学校岗位设置(含教研室设置)	岗位设置	2024.09	办公室
13 本学年管理人员占比一览表	管理人员	2024.09	办公室
14 思政教师师生比一览表	思政教师	2024.09	教务处
15 专职辅导员师生比一览表	辅导员	2024.09	学生处
16 当年学校五年制高职各专业、各班级课表	课表	2024.09	教务处
17 当年各课程授课计划	授课计划	2024.09	教务处
18 当年五年制高职各专业实践性教学进程安排表	教学进程	2024.09	教务处

### 4-3 专业成长

#### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-3 专业成长	14.教师专业成长规划科学、目标明确、制度健全、措施扎实。教师评价突出能力、质量和贡献。教师专业能力和创新意识强，专业发展成效明显。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p><b>1.科学规划引领，教师成长培育机制健全</b></p> <p>学校高度重视师资队伍建设工作，出台教职工进修管理办法、职称职级晋升办法，建立教师成长档案袋制度，保障教师专业成长。聚焦教师“双师”能力提升和推进“三教改革”，科学制订十四五师资队伍建设和年度实施计划，整体规划部署学校师资队伍建设工作，结合学校专业发展布局和教师个人成长规划，积极探索适应产教融合、工学结合人才培养模式改革要求的师资队伍建设新举措。以23个教研室为基本单位，以6个省市级名师团队和教师教学团队为龙头，组团发展，打造专业成长共同体。分类推进青年教师、骨干教师、专业（学科）带头人、教学名师、优秀教学团队、教师创新团队等培养工作，加快培养学科带头人、专业带头人以及中青年骨干教师，逐步形成专业领军人才—专业带头人—课程负责人—骨干教师为梯队的师资队伍。加强教师培养培训基地和教师企业实践基地建设，为青年教师配备企业导师、专业导师、管理导师，深化“青蓝工程”结对，落实新教师“十个一”转正考核，促进青年教师成长。</p> <p><b>2.系统学习培训，教师专业能力显著提升</b></p> <p>强化立德树人导向，全面贯彻深化新时代教师队伍建设的总体要求，树牢教师“为党育人”“为国育才”使命意识和担当意识。加强培训工作顶层设计，各项工作有计划、有目标、有措施、有经费、有成效。分类推进培训，强化新教师入职培训、青年教师培训，重点支持专业带头人、骨干教师、名师等的能力素质提升，鼓励教师出国出境研修访学。</p> <p>先后邀请多名省内外知名学者、职教专家、企业家、政府领导、教学能手围绕行业发展、专业建设、课程改革、信息化教学、课堂教学研究作报告，切实提高教师教育教学理论水平。2023-2024年度，组织教师参加省市各类培训195人次。先后开展“三赛”（教学大赛、技能大赛、创新大赛）、“三说”（说专业、说课程、说课改）等活动，提高全体教师的教学理论水平和实践能力。组织教师参加各类教学大赛获市级以上奖项341个。</p>		

制订年度和学期培训计划，积极落实5年一周期全员轮训制度。教师每年培训总学时均达380学时，其中市级及以上培训达200学时。制定《关于加强“双师型”师资队伍建设的试行办法》，将专业课教师具备双师素质列入职称晋升、评优的必备条件，新入职专业教师前两年须赴企业集中实践锻炼6个月以上。结合百名专家进园区，制订《“六个一”行动计划实施方案》，明确下企业实践的时间、岗位、内容和考核措施、保障措施，落实专业教师每年1个月在企业实践制度。

2023年，专任教师基本工资总额1804.29万元，培训经费总额144.70万元，全年培训经费占教师工资总额的8.02%。

### **3.创新评价办法，教师专业发展成效显著**

出台《江苏省东台中等专业学校职能部门目标管理考核办法（试行）》《江苏省东台中等专业学校二级系部目标管理考核办法》《江苏省东台中等专业学校教职工奖励性绩效工资实施办法》等制度，坚持“明确职责、敬业守规，按劳分配、兼顾公平，成果导向、激励争先，突出重点、考核易行”的原则，建立“切块包干、兼顾平衡、公开透明、公平合理”的绩效分配政策，大力倡导“鼓励优秀，拒绝平庸，鞭策落后”的用人导向，不断创新师资队伍管理机制。修订职称晋升和岗位晋级管理办法、奖励性绩效考核办法、教育教学奖励制度、教师业务考核制度，建立以业绩贡献和能力水平为导向，以目标管理和目标考核为重点的绩效工资动态调整机制，实现多劳多得、优绩优酬，鼓励和激发教师专业发展动力。近三年，教师参加教学大赛，荣获省三等奖3个。教师参加并指导学生技能大赛获得国赛一等奖1个、省赛一等奖3个、市赛一等奖24个。开展项目和课题研究68个，公开发表论文259篇，发明专利4项，获省教育教学成果职业教育类一等奖1、二等奖3个。

### **4.聚焦素质提升，全面打造教学名师团队**

积极打造以省级中心教研组成员、学科带头人、省级领军人才和省级名师工程培养对象为专业带头人的专业教学团队，建立团队合作机制，发挥老教师传、帮、带作用，在专业（群）建设、课程教学资源开发、精品课程建设、教改项目申报、青年教师培养、教学内容改革、教学方法创新等方面，促进教学研讨和交流，提高教师队伍的教学水平。目前，有省教学创新团队1个，省“双师型”名师工作室1个，市名师工作室4个，校级专业发展团队10个，省领军人才1人，省市中心教研组成员34人（省级3人，市级31人），盐城市学科带头人8人，盐城市教学能手9人。

#### **主要问题和不足**

教师服务新产业、新业态的能力和水平需要进一步提升。

#### **改进目标和措施**

1. 推进名师工程建设。通过培、引、聘、赛等措施，继续开展名师培养、专业带头人培养、双师骨干教师培养、优秀教学团队建设“四大工程”。

2. 不断完善师资队伍建设规划，持续开展师德师风建设活动，完善兼职教师选聘制度，落实措施，打造一支专兼结合、结构合理、科研能力强、整体素质高的教师队伍。进一步制定教师增知强技计划，积极搭建平台，通过培训、进修和教师下企业实践等举措，提升教学、科研、社会服务能力。

## (2) 基础数据

**表 1：近五年市级及以上名师工作室、教师教学创新团队等优秀教学团队建设情况**

序号	团队名称	级别 (市/省/国家)	获批 时间	面向专业(群)	团队负责人 姓名
1	新能源汽车运用 与维修教师教学 创新团队	省级	2021.11	新能源汽车技术	余长卫
2	立诚会计“双师 型”名师工作室	省级	2023.6	大数据与财务管 理	丁丽华
3	名师工作室	市级	2016.10	汽车检测与维修 技术	王锦旭
4	名师工作室	市级	2016.10	会计	丁丽华
5	名师工作室	市级	2016.10	汽车检测与维修 技术	余长卫
6	名师工作室	市级	2019.10	机电一体化技术	方涛
合计		共有 6 个市级及以上名师工作室或教师教学创新团队			

说明：每个团队填写一行，同一团队如获多个级别认定，在表格中写明，统计时只计算一次

**表 2：近五年“双师型”教师培养及企业实践基地情况**

序号	基地名称	面向专业 或专业群	合作企业	年培训教师 或接受教师 实践人数	建立时 间
1	江苏磊达集团股份 有限公司	机电一体化技 术	江苏磊达集团股份有 限公司	50	1996.8
2	东台市环宇汽车修 理厂	汽车检测与维 修技术、新能 源汽车技术	东台市环宇汽车修理 厂	20	2007.9
3	东台市金铭建设质 量检测有限公司	建筑工程技 术、工程造价	东台市金铭建设质量 检测有限公司	20	2007.9
4	东台缘百年养老服 务有限公司	社区康复	东台缘百年养老服 务有限公司	10	2022.6
5	江苏携之创科技有 限公司	机电一体化技 术、工业机器 人技术	江苏携之创科技有限 公司	15	2018.10

6	江苏东阁不锈钢制品有限公司	机电一体化技术	江苏东阁不锈钢制品有限公司	15	2000.5
7	中国联通东台分公司	计算机网络技术、软件技术	中国联通东台分公司	20	2016.8
8	北京华航唯实机器人科技有限公司	机电一体化技术、工业机器人技术	北京华航唯实机器人科技有限公司	20	2018.8
合计		学校共有 8 个“双师型”教师培养及企业实践基地			

表 3：新教师入职培训情况

序号	近三年新入职教师姓名	新入职教师培训时长（学时）	集中实践企业名称	企业集中实践时长（月）
1	何雪妍	136	江苏磊达集团股份有限公司	6
2	王俐	136	/	/
3	杨群	136	/	/
4	周颖	136	/	/
5	方泽智	136	/	/
6	原丹丹	136	/	/
7	陈红	136	中国联通东台分公司	6
8	王者坤	136	/	/
9	马峰	136	/	/
10	唐纪儒	136	中国联通东台分公司	6
11	陈伟	136	东台市金铭建设质量检测有限公司	6
12	纪逸	136	/	/
13	蒋千	136	/	/
14	盛越	136	/	/
15	汪静	136	江苏携之创科技有限公司	6
16	臧雨婷	136	/	/
17	朱昊	136	/	/
18	朱霖华	136	东台市金铭建设质量检测有限公司	6
19	丁锐敏	136	中国电信股份有限公司东台分公司	6
20	郝柳	136	东台缘百年养老服务有限公司	6
21	江鹏	136	中国电信股份有限公司东台分公司	6
22	梁宇睿	136	/	/
23	强胜涛	136	/	/

24	王芳	136	/	/	
25	王含霏	136	/	/	
26	夏天	136	东台市金铭建设质量检测有限公司	6	
27	徐琦	136	/	/	
28	周晶	136	/	/	
新教师入职培训情况汇总					
近三年新入职教师人数(人)	28(其中专业教师10)	新入职教师培训时长(学时)	136	前两年企业集中实践时长(月)	6

**表 4：专任教师培训情况**

专业教师每年企业实践平均时长(月/年)	1.1	专业教师每五年企业实践平均时长(月/五年)	6	
教师五年内参加培训平均时长(学时/五年)	652	教师五年内参加县级以上培训平均时长(学时/五年)	430	
近三年教师参加省级及以上培训情况				
参培项目名称	参培人数	培训地点	培训时间	培训内容
2022 公共基础课(理科类)数字教学资源开发制作技术与应用(A班、B班)	1	南京传媒学院	2022	公共基础课(理科类)数字教学资源开发制作技术与应用(A班、B班)
2022 公共基础课(语言类)数字教学资源开发制作技术与应用(A班、B班)	1	扬州大学(中职基地)	2022	公共基础课(语言类)数字教学资源开发制作技术与应用(A班、B班)
2022 技能大赛教练培训-电子商务运营技能	1	江苏省南通中等专业学校	2022	技能大赛教练培训-电子商务运营技能
2022 技能大赛教练培训-工程测量	1	江苏省宜兴中等专业学校	2022	技能大赛教练培训-工程测量
2022 技能大赛教练培训-工程算量(BIM技术)	1	南京高等职业技术学校	2022	技能大赛教练培训-工程算量(BIM技术)
2022 技能大赛教练培训-会计技能	1	无锡立信高等职业技术学校	2022	技能大赛教练培训-会计技能
2022 技能大赛教练培训-机器人技术应用	1	常州刘国钧高等职业技术学校	2022	技能大赛教练培训-机器人技术应用
2022 技能大赛教练培训-建筑智能化系统安装与调试	1	南京高等职业技术学校	2022	技能大赛教练培训-建筑智能化系统安装与调试
2022 技能大赛教练培训-汽车营销	1	南京交通中等专业学校	2022	技能大赛教练培训-汽车营销
2022 技能大赛教练培训-沙盘	1	南京财经高等	2022	技能大赛教练培训-沙盘模

模拟企业经营		职业技术学校		拟企业经营
2022 技能大赛教练培训-网络布线	1	盐城机电高等职业技术学校	2022	技能大赛教练培训-网络布线
2022 技能大赛教练培训-网络组建与系统管理	1	常州刘国钧高等职业技术学校	2022	技能大赛教练培训-网络组建与系统管理
2022 技能大赛教练培训-新能源汽车检测与维修	1	无锡汽车工程高等职业技术学校	2022	技能大赛教练培训-新能源汽车检测与维修
2022 技能大赛教练培训-医护康复技能	1	连云港中医药高等职业技术学校	2022	技能大赛教练培训-医护康复技能
2022 交通运输(含汽修、轨道)类专业骨干教师教育教学能力提升培训	1	南京信息职业技术学院	2022	交通运输(含汽修、轨道)类专业骨干教师教育教学能力提升培训
2022 年度全省中职教师省级网络自选培训	11	江苏省中职教师培训中心	2022	全省中职教师省级网络自选培训
2022 年暑期职教教师研修	289	国家教育行政学院	2022	暑期职教教师研修
2022 数控技术类:数控车铣加工、数控设备维护与维修	1	南京工业职业技术大学	2022	数控技术类:数控车铣加工、数控设备维护与维修
2022 五年高职思政课管理部门负责人能力提升培训班	1	江苏联合职业技术学院(中职基地)	2022	五年高职思政课管理部门负责人能力提升培训班
2022 五年制高职骨干教师科研能力提升培训班	1	江苏联合职业技术学院(中职基地)	2022	五年制高职骨干教师科研能力提升培训班
2022 五年制高职就业工作能力提升培训班	1	江苏联合职业技术学院(中职基地)	2022	五年制高职就业工作能力提升培训班
2022 五年制高职课堂教学质量提升培训	1	江苏联合职业技术学院(中职基地)	2022	五年制高职课堂教学质量提升培训
2022 五年制高职数学课骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院(中职基地)	2022	五年制高职数学课骨干教师教育教学能力提升培训
2022 五年制高职现代学徒制高端研修培训班	1	江苏联合职业技术学院(中职基地)	2022	五年制高职现代学徒制高端研修培训班
2022 五年制高职信息技术课骨干教师教育教学能力提升培	1	江苏联合职业技术学院(中	2022	五年制高职信息技术课骨干教师教育教学能力提升培训

训		职基地)		
2022 五年制高职行动导向教学法培训班	1	江苏联合职业技术学院 (中 职基地)	2022	五年制高职行动导向教学法 培训班
2022 五年制高职英语课骨干 教师教育教学能力提升培训	1	江苏联合职业 技术学院 (中 职基地)	2022	五年制高职英语课骨干教师 教育教学能力提升培训
2022 五年制高职语文课骨干 教师教育教学能力提升培训	1	江苏联合职业 技术学院 (中 职基地)	2022	五年制高职语文课骨干教师 教育教学能力提升培训
2022 现代服务类专业课程混 合式教学方法与技术	1	南京传媒学院	2022	现代服务类专业课程混合式 教学方法与技术
2022 现代制造类专业数字教 学资源开发制作技术与应用	1	无锡职业技术 学院	2022	现代制造类专业数字教学资 源开发制作技术与应用
2022 现代制造类专业校本人 才方案及课程标准编制	1	南京信息职业 技术学院	2022	现代制造类专业校本人才方 案及课程标准编制
2022 现代制造类专业新型活 页式教材与行动导向模块化教 学	1	哈尔滨工业大 学 (威海)	2022	现代制造类专业新型活页式 教材与行动导向模块化教学
2022 新教师专业素养与职业 资格培训	1	苏州健雄职业 技术学院	2022	新教师专业素养与职业资格 培训
2022 新教师专业素养与职业 资格培训	1	苏州健雄职业 技术学院	2022	新教师专业素养与职业资格 培训
2022 信息技术课教师教学能 力提升	1	江苏信息职业 技术学院	2022	信息技术课教师教学能力提 升
2022 学业水平考试考评员培 训-纺织服装类	1	江苏工程职业 技术学院	2022	学业水平考试考评员培训- 纺织服装类
2022 学业水平考试考评员培 训-机电类	1	南京工业职业 技术大学	2022	学业水平考试考评员培训- 机电类
2022 学业水平考试考评员培 训-机械类	1	无锡职业技术 学院	2022	学业水平考试考评员培训- 机械类
2022 学业水平考试考评员培 训-计算机与网络技术类	1	江苏理工学院 (中 职基地)	2022	学业水平考试考评员培训- 计算机与网络技术类
2022 学业水平考试考评员培 训-建筑工程类	1	江苏建筑职业 技术学院	2022	学业水平考试考评员培训- 建筑工程类
2022 学业水平考试考评员培 训-农林牧渔类	1	江苏农林职业 技术学院 (中 职基地)	2022	学业水平考试考评员培训- 农林牧渔类
2022 学业水平考试考评员培 训-烹饪类	1	扬州大学 (中 职基地)	2022	学业水平考试考评员培训- 烹饪类
2022 学业水平考试考评员培	1	南京交通职业	2022	学业水平考试考评员培训-

训-汽车修理类		技术学院		汽车修理类
2022 学业水平考试考评员培训-数字媒体类	1	常州信息职业技术学院	2022	学业水平考试考评员培训-数字媒体类
2022 学业水平考试考评员培训-运动与休闲类	1	江苏经贸职业技术学院	2022	学业水平考试考评员培训-运动与休闲类
2022 职业学校班级管理能力提升培训（班主任）	1	江苏旅游职业学院	2022	职业学校班级管理能力提升培训（班主任）
2022 职业学校教学工作分管校领导专项培训	1	常熟理工学院（中职基地）	2022	职业学校教学工作分管校领导专项培训
2022 职业学校学生心理咨询与干预专题培训	1	江苏理工学院（中职基地）	2022	职业学校学生心理咨询与干预专题培训
2022 中等职业学校教师书法培训	1	江苏省教育书法协会中职基地	2022	中等职业学校教师书法培训
2023 财经（含会计）类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训	1	哈尔滨商业大学	2023	财经（含会计）类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训
2023 财经商贸类：财务数字化应用、业财一体信息化应用、智能财税等	1	无锡商业职业技术学院（中职基地）	2023	财经商贸类：财务数字化应用、业财一体信息化应用、智能财税等
2023 公共课教师基础能力提升培训	1	浙江大学	2023	公共课教师基础能力提升培训
2023 护理与医技类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训	1	南京卫生高等职业技术学校（中职基地）	2023	护理与医技类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训
2023 交通运输类专业教师企业实践	1	南京交通职业技术学院	2023	交通运输类专业教师企业实践
2023 媒体技术类：界面设计、数字影像处理技术、直播电商等	1	江苏经贸职业技术学院	2023	媒体技术类：界面设计、数字影像处理技术、直播电商等
2023 美育能力提升专项研修	1	常州信息职业技术学院	2023	美育能力提升专项研修
2023 数学课程负责人领导力提升培训	1	扬州大学（中职基地）	2023	数学课程负责人领导力提升培训
2023 数学课教师教学能力提升	1	扬州大学（中职基地）	2023	数学课教师教学能力提升
2023 思想政治课教师教学能力提升（A班）	1	湖南师范大学	2023	思想政治课教师教学能力提升（A班）
2023 思政课一体化能力提升专项研修（A班、B班）	1	北京师范大学	2023	思政课一体化能力提升专项研修（A班、B班）
2023 体育课程负责人领导力	1	扬州大学（中	2023	体育课程负责人领导力提升

提升培训		职基地)		培训
2023 网络与软件类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训	1	无锡职业技术学院	2023	网络与软件类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训
2023 五年制高职教师科研能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院(中职基地)	2023	五年制高职教师科研能力提升培训
2023 五年制高职教学管理干部能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院(中职基地)	2023	五年制高职教学管理干部能力提升培训
2023 五年制高职教学管理干部能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院(中职基地)	2023	五年制高职教学管理干部能力提升培训
2023 五年制高职课程思政示范课程和示范研究中心负责人能力提升培训	1	江苏省南通中等专业学校	2023	五年制高职课程思政示范课程和示范研究中心负责人能力提升培训
2023 五年制高职思政课集体备课牵头人能力提升培训	1	江苏省扬州技师学院(中职基地)	2023	五年制高职思政课集体备课牵头人能力提升培训
2023 五年制高职行动导向教学法培训	1	苏州建设交通高等职业技术学校-基地	2023	五年制高职行动导向教学法培训
2023 五年制高职学校办公室业务综合能力提升培训	1	常州旅游商贸高等职业技术学校	2023	五年制高职学校办公室业务综合能力提升培训
2023 物理课骨干教师教育教学能力提升培训	1	南京信息工程大学	2023	物理课骨干教师教育教学能力提升培训
2023 现代制造类专业课程混合式教学方法与技术(A班)	1	无锡职业技术学院	2023	现代制造类专业课程混合式教学方法与技术(A班)
2023 现代制造类专业校本人才方案及课程标准编制	1	重庆工业职业技术学院	2023	现代制造类专业校本人才方案及课程标准编制
2023 现代制造类专业新型活页式教材与行动导向模块化教学(A班)	1	深圳职业技术学院	2023	现代制造类专业新型活页式教材与行动导向模块化教学(A班)
2023 信息技术(含计算机、网络)类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训	1	大连东软信息学院	2023	信息技术(含计算机、网络)类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训
2023 信息技术课教师教学能力提升	1	大连东软信息学院	2023	信息技术课教师教学能力提升
2023 医养照护类: 幼儿照护、老年照护、医养个案管理等	1	江苏食品药品职业技术学院	2023	医养照护类: 幼儿照护、老年照护、医养个案管理等

2023 艺术制作（含设计）类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏大学（中职基地）	2023	艺术制作（含设计）类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训
2023 英语课骨干教师教育教学能力提升培训	1	南京大学	2023	英语课骨干教师教育教学能力提升培训
2023 语文课程负责人领导力提升培训	1	北京外国语大学	2023	语文课程负责人领导力提升培训
2023 语文课骨干教师教育教学能力提升培训（A班、B班）	1	江苏理工学院（中职基地）	2023	语文课骨干教师教育教学能力提升培训（A班、B班）
2023 职业学校班级管理（含班主任）能力提升培训（A班、B班）	1	中国石油大学（华东）	2023	职业学校班级管理（含班主任）能力提升培训（A班、B班）
2023 职业学校班级管理（含班主任）能力提升培训（A班、B班）	1	中国石油大学（华东）	2023	职业学校班级管理（含班主任）能力提升培训（A班、B班）
2023 职业学校创新教育（竞赛）及指导能力提升培训（A班、B班）	1	江苏旅游职业学院	2023	职业学校创新教育（竞赛）及指导能力提升培训（A班、B班）
2023 职业学校创新教育（竞赛）及指导能力提升培训（A班、B班）	1	江苏旅游职业学院	2023	职业学校创新教育（竞赛）及指导能力提升培训（A班、B班）
2023 职业学校创新教育（竞赛）及指导能力提升培训（A班、B班）	1	江苏旅游职业学院	2023	职业学校创新教育（竞赛）及指导能力提升培训（A班、B班）
2023 职业学校创业教育（竞赛）及指导能力提升培训（A班、B班）	1	江苏海事职业技术学院（中职基地）	2023	职业学校创业教育（竞赛）及指导能力提升培训（A班、B班）
2023 职业学校劳动教育负责人能力提升培训	1	南京师范大学（中职基地）	2023	职业学校劳动教育负责人能力提升培训
2023 职业学校心理健康教育教师能力提升培训	1	南京大学	2023	职业学校心理健康教育教师能力提升培训
2023 职业学校学生安全与突发事件应急能力提升培训	1	江苏省南京工程高等职业学校	2023	职业学校学生安全与突发事件应急能力提升培训
2023 职业学校中高衔接项目教务及系部负责人能力提升培训	1	江苏省宜兴中等专业学校	2023	职业学校中高衔接项目教务及系部负责人能力提升培训
2023 智能制造（含数控）类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训	1	武汉华中数控股份有限公司	2023	智能制造（含数控）类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训
2023 专业技能竞赛教练培训-	1	南京旅游职业	2023	专业技能竞赛教练培训-导

导游		学院		游
2023 专业技能竞赛教练培训-电子商务运营技能	1	江苏省相城中等专业学校（中职基地）	2023	专业技能竞赛教练培训-电子商务运营技能
2023 专业技能竞赛教练培训-服装设计与工艺	1	江苏省南通中等专业学校	2023	专业技能竞赛教练培训-服装设计与工艺
2023 专业技能竞赛教练培训-工程测量	1	江苏城乡建设职业学院	2023	专业技能竞赛教练培训-工程测量
2023 专业技能竞赛教练培训-工程算量（BIM 技术）	1	南京高等职业技术学院	2023	专业技能竞赛教练培训-工程算量（BIM 技术）
2023 专业技能竞赛教练培训-会计技能	1	无锡立信高等职业技术学校	2023	专业技能竞赛教练培训-会计技能
2023 专业技能竞赛教练培训-美术造型	1	南京市莫愁中等专业学校	2023	专业技能竞赛教练培训-美术造型
2023 专业技能竞赛教练培训-汽车服务与维修	1	无锡汽车工程高等职业技术学校	2023	专业技能竞赛教练培训-汽车服务与维修
2023 专业技能竞赛教练培训-网络组建与系统管理	1	常州刘国钧高等职业技术学校	2023	专业技能竞赛教练培训-网络组建与系统管理
2023 专业技能竞赛教练培训-新能源汽车检测与维修	1	无锡汽车工程高等职业技术学校	2023	专业技能竞赛教练培训-新能源汽车检测与维修
2023 专业课教师基础能力提升培训	1	浙江大学	2023	专业课教师基础能力提升培训
思政课骨干教师教育教学能力提升培训	1	上海第二工业大学	2023	思政课骨干教师教育教学能力提升培训
2024 公共基础课（文科）数字教学资源开发制作技术与应用培训	1	扬州大学（中职基地）	2024	公共基础课（文科）数字教学资源开发制作技术与应用培训
2024 公共基础课（理科）数字教学资源开发制作技术与应用培训	1	江苏理工学院（中职基地）	2024	公共基础课（理科）数字教学资源开发制作技术与应用培训
2024 服务与艺术类专业课程混合式教学方法与技术培训	1	南京传媒学院	2024	服务与艺术类专业课程混合式教学方法与技术培训
2024 医养照护类：社会心理服务、老年护理服务需求评估、老年康体指导培训	1	南京医科大学	2024	医养照护类：社会心理服务、老年护理服务需求评估、老年康体指导培训
2024 思想政治课教师教学能力提升培训（B 班）	1	江苏建筑职业技术学院	2024	思想政治课教师教学能力提升培训（B 班）
2024 语文课教师教学能力提升	1	南京师范大学	2024	语文课教师教学能力提升培

培训（A班、B班）		（中职基地）		训（A班、B班）
2024 职业学校校级领导治理能力提升专题研修	1	浙江大学	2024	职业学校校级领导治理能力提升专题研修
2024 时政与教育政策专题研修	1	苏州大学	2024	时政与教育政策专题研修
2024 五年制高职教育管理专题研修	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2024	五年制高职教育管理专题研修
2024 产业导师教学能力提升培训	1	南京信息职业技术学院	2024	产业导师教学能力提升培训
2024 美育能力提升专项研修（书法）	1	江苏省教育书法协会中职基地	2024	美育能力提升专项研修（书法）
2024 思政课一体化能力提升专项研修（A班）	1	南通大学	2024	思政课一体化能力提升专项研修（A班）
2024 职业学校国际化办学能力提升专项研修	1	南京信息职业技术学院	2024	职业学校国际化办学能力提升专项研修
2024 中等职业学校“双师型”教师认定工作专项培训	1	江苏卫生健康职业学院	2024	中等职业学校“双师型”教师认定工作专项培训
2024 数学课程负责人领导力提升培训	1	扬州大学（中职基地）	2024	数学课程负责人领导力提升培训
2024 公共课信息类骨干教师教育教学能力提升培训	1	大连东软信息学院	2024	公共课信息类骨干教师教育教学能力提升培训
2024 公共课理科类骨干教师教育教学能力提升培训	1	南通大学	2024	公共课理科类骨干教师教育教学能力提升培训
2024 思政课骨干教师教育教学能力提升培训	1	淮阴师范学院	2024	思政课骨干教师教育教学能力提升培训
2024 语文课骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏理工学院（中职基地）	2024	语文课骨干教师教育教学能力提升培训
2024 数学课骨干教师教育教学能力提升培训	1	扬州大学（中职基地）	2024	数学课骨干教师教育教学能力提升培训
2024 英语课骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏第二师范学院	2024	英语课骨干教师教育教学能力提升培训
2024 道路交类（含汽修）专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训	1	南京交通职业技术学院	2024	道路交类（含汽修）专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训
2024 计算机类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训	1	中国石油大学（华东）	2024	计算机类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训
2024 机电类（含智能制造）专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训	1	南京工业职业技术大学	2024	机电类（含智能制造）专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训
2024 智能财税基本技能培训	1	江苏省淮阴商	2024	智能财税基本技能培训

		业学校		
2024 企业经营沙盘模拟培训	1	江苏省昆山第二中等专业学校	2024	企业经营沙盘模拟培训
2024 数字艺术设计培训	1	南京工业职业技术大学	2024	数字艺术设计培训
2024 装配式建筑构件安装培训	1	江苏省连云港中等专业学校（中职基地）	2024	装配式建筑构件安装培训
2024 专业类学标贯标专项培训	1	南京交通职业技术学院	2024	专业类学标贯标专项培训
2024 专业类学标贯标专项培训	1	南京交通职业技术学院	2024	专业类学标贯标专项培训
2024 专业类学标贯标专项培训	1	南京交通职业技术学院	2024	专业类学标贯标专项培训
2024 专业类学标贯标专项培训	1	南京交通职业技术学院	2024	专业类学标贯标专项培训
2024 职业学校学工处（团委）负责人专项培训	1	淮阴师范学院	2024	职业学校学工处（团委）负责人专项培训
2024 职业学校实训基地建设工作负责人能力提升培训	1	无锡职业技术学院	2024	职业学校实训基地建设工作负责人能力提升培训
2024 职业学校创新创业教育（竞赛）及指导能力提升培训（A班、B班）	1	南京铁道职业技术学院	2024	职业学校创新创业教育（竞赛）及指导能力提升培训（A班、B班）
2024 职业学校“双优”建设项目负责人专项培训	1	无锡职业技术学院	2024	职业学校“双优”建设项目负责人专项培训
2024 五年制高职学校综合管理部门负责人（办公室主任）能力提升培训	1	南京工业职业技术大学	2024	五年制高职学校综合管理部门负责人（办公室主任）能力提升培训
2024 五年制高职专业教学资源库负责人能力提升培训	1	苏州市职业大学	2024	五年制高职专业教学资源库负责人能力提升培训
2024 五年制高职在线精品课程负责人能力提升培训	1	常州机电职业技术学院	2024	五年制高职在线精品课程负责人能力提升培训
2024 五年制高职虚拟仿真实训基地负责人能力提升培训	1	苏州市职业大学	2024	五年制高职虚拟仿真实训基地负责人能力提升培训
2024 五年制高职虚拟仿真实训基地负责人能力提升培训	1	苏州市职业大学	2024	五年制高职虚拟仿真实训基地负责人能力提升培训
2024 五年制高职产业学院负责人能力提升培训	1	南京工程学院	2024	五年制高职产业学院负责人能力提升培训
2024 五年制高职产业学院负责人能力提升培训	1	南京工程学院	2024	五年制高职产业学院负责人能力提升培训

2024 五年制高职教学能力比赛能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院(中职基地)	2024	五年制高职教学能力比赛能力提升培训
2024 新教师专业素养与职业资格培训(A班)	1	江苏理工学院(中职基地)	2024	新教师专业素养与职业资格培训(A班)

表 5: 近三年教师培训经费情况

时间	教师基本工资总额(元)	培训经费总额(元)	培训经费占工资总额比例(%)
2022 年	17730507.00	1427305.60	8.05
2023 年	18042944.00	1447044.00	8.02
2024 年	9056092.00	725873.41	8.02

表 6: 五年制高职专任教师中市级及以上名师情况

序号	教师姓名	学历	职称	专业	名师级别(市/省/国家)	名师称号	认定时间	认定单位
1	王红梅	本科	高级讲师	语文	市级	学科带头人	2021.9	盐城市教育局
2	王丽萍	本科	高级讲师	语文	市级	学科带头人	2021.9	盐城市教育局
3	丁丽华	本科	高级讲师	财会	省级	名师	2023.2	江苏省教育厅
4	施世存	本科	高级讲师	机械技能	市级	学科带头人	2021.9	盐城市教育局
5	余长卫	本科	高级讲师	汽车维修	省级	创新团队负责人	2022.9	江苏省教育厅
6	王锦旭	本科	高级讲师	汽车运用与维修	市级	学科带头人	2021.9	盐城市教育局
7	姜婧婧	本科	高级讲师	英语	市级	教学能手	2021.9	盐城市教育局
8	钱飞	本科	高级讲师	英语	市级	教学能手	2021.9	盐城市教育局
9	程志翔	本科	高级讲师	物理	市级	教学能手	2021.9	盐城市教育局
10	严光轮	本科	高级讲师	会计	市级	教学能手	2021.9	盐城市教育局
11	方涛	本科	高级讲师	机电技术应用	省级	领军人才	2015.8	江苏省教育厅
12	陶存和	本科	高级讲师	电子电工	市级	教学能手	2021.9	盐城市教育局

13	张慧萍	本科	高级讲师	市场营销 电子商务	市级	教学能手	2021.9	盐城市教育局
14	孙欣丽	本科	高级讲师	市场营销	市级	教学能手	2021.9	盐城市教育局
合计		共有 11 位市级名师、3 位省级名师、0 位国家级教学名师						

说明:

1.“名师”是指由市级及以上行政部门发文认定的“学科带头人”“教学能手”“优秀教师”“高层次人才”等称号的教师

2.每位教师填写一行，同一教师填写其最高级别的名师称号，不重复填写、计算

**表 7：近三年五年制高职专任教师参加省级及以上技能大赛（含教学能力比赛）获奖情况**

序号	技能大赛/ 教学能力 比赛	赛项名称或专业组别	参赛教师姓名	获奖级别情况	获奖时间
1	技能大赛	中餐	吴红进	省级三等奖	2019.01
2	技能大赛	餐饮服务	花园园	省级三等奖	2019.01
3	技能大赛	工程算量（BIM 技术）	王玉	省级三等奖	2019.01
4	技能大赛	户式中央空调安装与 调试	吴凤同	省级三等奖	22019.01
5	技能大赛	汽车营销	顾亚娟	省级三等奖	2019.01
6	技能大赛	汽车营销	周瑶瑶	省级三等奖	2019.01
7	技能大赛	汽车营销	黄颖	省级二等奖	2020.01
8	技能大赛	餐饮服务	丁艳	省级三等奖	2020.01
9	技能大赛	中餐热菜	吴红进	省级三等奖	2020.01
10	技能大赛	工程算量（BIM 技术）	王玉	省级三等奖	2020.01
11	技能大赛	工程算量（BIM 技术）	王玉	省级三等奖	2021.01
12	技能大赛	零部件测绘与 CAD 成 图技术	梅进龙	省级三等奖	2021.01
13	技能大赛	配件与服务	丁玉玲	省级三等奖	2021.01
14	技能大赛	计算机辅助设计 （CAD）	万蓉蓉	省级三等奖	2021.01
15	技能大赛	烹饪中西面点	朱铃妹	省级三等奖	2021.01
16	技能大赛	沙盘模拟企业经营	李贝贝	省级三等奖	2022.01
17	技能大赛	沙盘模拟企业经营	吴尚	省级三等奖	2022.01
18	技能大赛	汽车营销	徐清云	省级三等奖	2022.01
19	技能大赛	汽车营销	顾亚娟	省级三等奖	2022.01
20	技能大赛	网络搭建与应用	周林	省级三等奖	2022.01
21	技能大赛	网络搭建与应用	武晓明	省级三等奖	2022.01
22	技能大赛	制冷与空调设备组装 与调试	吴凤同	省级三等奖	2022.01

23	技能大赛	汽车营销	顾亚娟	省级三等奖	2023.01
24	技能大赛	车身修理（钣金）	崔圣祥	省级三等奖	2023.01
25	技能大赛	工程算量（BIM 技术）	王玉	省级三等奖	2023.01
26	技能大赛	工业产品设计与创客实践	万蓉蓉	省级三等奖	2023.01
27	教学大赛	力与运动	王寒、王先美、程志翔	联院三等奖	2023.5
28	教学大赛	充电桩的安装与调试	徐清云，方涛，肖剑华，丁玉玲	联院三等奖	2022.9
29	教学大赛	机械制图	吴凤同，万蓉蓉，向爱进，卫冬梅	省三等奖	2022.6
30	教学大赛	建筑施工图识读与 CAD 绘制	王玉，曹干军，刘园园，丁婕	省三等奖	2023.6
合计	近三年五年制高职专任教师在省级及以上技能大赛获奖共 26 项 近三年五年制高职专任教师在省级及以上教学能力比赛获奖共 4 项				

说明：

- 1.本表中技能大赛、教学大赛指由教育部、江苏省教育厅主办的相关比赛
- 2.按赛项名称统计填写，同年度、同项目、同类型比赛写一行，团体赛参赛教师姓名填在同一单元格中，在“获奖情况”中填写不同级别获奖情况

**表 8：近三年五年制高职专任教师完成省级及以上课题情况**

序号	课题名称	主持人姓名	课题级别	立项单位	结题时间
1	基于校企协同育人模式下的校企文化融合的实践研究	丁丽华 王锦旭	省级	江苏省教育科学研究院	2021.12
2	职业教育助力乡村振兴实践研究——以黄海森林公园旅游综合体的网络营销为例	刘蔚	省级	江苏省职教学会	2023.01
3	中职语文教学与班主任工作结合的班级管理策略研究	邓琼	省级	江苏省职教学会	2023.01
4	高职数学微课设计与应用实践——以东台分院五年制高职数学教学为例	吴小平	省级	苏联院	2023.02
5	信息技术与物理课程建设深度融合实践研究——以东台分院为例	王寒	省级	苏联院	2023.02

合计	近三年完成省级及以上课题共 5 项
----	-------------------

说明：填写近三年已经结题的课题情况

**表 9：近四年五年制高职专任教师获省级以上教学成果奖情况**

序号	成果名称	参与教师	颁发单位	获奖情况	获奖时间
1	“三向三接”七年一贯制机械类本科职业人才培养体系探索与实践	杨勇	江苏省教育厅	一等奖	2022.3.2
2	标准引领、机制管控、数据赋能——中职实训教学质量监控体系的建构与应用	方涛、余长卫、王锦旭、丁丽华	江苏省教育厅	二等奖	2022.3.2
3	生存·生活·生态——中职校语文“三生”课堂体系的构建与应用	丁丽华	江苏省教育厅	二等奖	2022.3.2
4	关注就业关怀学业关照敬业：中等职业学校做学教合一教学改革研究与区域实践	方涛	江苏省教育厅	二等奖	2022.3.2
5	五年制高职机电类专业实训教学质量监控体系的构建与实践	方涛	苏联院	三等奖	2019.9
合计		近四年获得省级及以上教学成果奖共 5 项			

说明：以成果为单位统计填写，同年度、同项目、同类评比填一行，可在“获奖情况”中填写各级获奖情况

### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01 学校“十四五”师资队伍建设规划	师资队伍建设	2024.09	办公室
02 近三年学校教师队伍建设计划、小结	师资队伍建设	2024.09	教务处
03 学校专业带头人、中青年骨干教师选拔、培养和考核方案	师资队伍建设	2024.09	教务处
04 近三年青蓝工程佐证材料	青蓝工程	2024.09	教务处
05 学校关于新教师教育教学能力考核办法	师资队伍建设	2024.09	教务处
06 学校教师教学创新团队管理办法	师资队伍建设	2024.09	教务处
07 校企师资培养基地协议佐证材料	校企师资培养	2024.09	教务处
08 学校教学企业顶岗实践考核暂行办法	企业实践	2021.12	教务处
09 近三年教师企业实践考核结果	企业实践	2024.09	教务处
10 教师出国出境研修访学管理办法	出国出境研修访学	2022.12	教务处
11 近五年新入职所有教师前两年企业实践情况统计	企业实践	2024.09	教务处
12 专业教师企业实践平均时长统计表	企业实践	2024.09	教务处

13 2022—2024 年国培省培汇总表	教师培训	2024.09	教务处
14 2022 年东台市培训	教师培训	2022.12	教务处
15 2023 年东台市培训	教师培训	2023.12	教务处
16 2024 年东台市培训	教师培训	2024.09	教务处
17 近五年教师校本培训情况汇总	教师培训	2024.09	教务处
18 近三年教师各类培训经费使用情况统计表	教师培训	2024.09	资产管理处
19 奖励性绩效工资实施方案（修订）	绩效工资	2024.01	办公室
20 学校教师专业技术资格评审推荐办法	职称评审	2024.01	办公室
21 市级以上名师工作室和教师教学创新团队材料汇编	专业发展	2024.09	教务处
22 省市职业教育教科研中心组成员一览表	专业发展	2020.12	教务处
23 市级以上教学名师、领军人才一览表及佐证材料	教学名师	2024.09	教务处
24 近三年完成省级及以上课题情况	课题研究	2024.09	教育科研与质量监督处
25 近四年教学成果奖情况	教学成果奖	2024.09	教育科研与质量监督处
26 专任教师参加各类比赛获奖情况	技能大赛 教学大赛	2024.09	教务处

## (五) 学生发展

### 5-1 综合素养

#### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-1 综合素养	15.坚持五育并举，重视学生综合素养的培育，形成具有五年制高职特色的一体化育人体系。重视学生综合素质的评价，学生德智体美劳等综合素质表现良好。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<b>1.认真坚持五育并举，一体化育人体系彰显新特色</b>		
<p>立德为先，筑牢人生基石。学校全面统筹办学治校各领域，实现协同协作、同向同行、互联互通。2020年，制定《“三全育人”综合改革建设方案》，构建“三全育人”格局。2023年，出台《深入基层联系班级和学生工作的实施方案》，落实“我为学生办实事”思政举措。每个专业开展不少于2门课程思政示范建设。召开“课程思政”专题教研活动，邀请4名专家做思政专题讲座。落实思想政治课程标准，开课率均达100%。</p> <p>增智为要，练就专业本领。结合各专业内在的育人元素和育人逻辑，将核心素养和学生质量要求充分落实到人才培养教育教学各环节、人才培养各方面。举行“以学生为中心”教学理念大学习、大讨论、大整改主题系列活动。依托实习实训做细校内“技能双月赛”，已连续举办十四届。组织技能大赛兴趣小组社团，增强职业荣誉感和责任感。近五年，4人获全国职业院校技能大赛金奖。</p> <p>精技为实，实践方出真知。校企协同做好工学交替和顶岗实习。利用专业优势资源，建有6个校外学生社会实践基地，组织学生走进周边电子信息、机械制造、汽车维修、建筑等企业，走进开发区，了解乡情企业开发部，开展专业技能等相关服务性实践劳动。组织学生参观红色教育基地、开展传统文化调研等。提升思想道德素质和人文素养，增强了民族自豪感和文化自信。学校成立校、系、社团多级志愿者服务团队，定期开展志愿服务活动。支持学生志愿者深入城乡社区、福利院等参加社区服务、环保宣传、尊老爱老等志愿服务活动和公益活动，培养社会责任感和公民意识，增强沟通能力和组织协调能力。校级志愿者团队连续三年被评为教育系统优秀志愿者组织。建设3个职业体验中心，推进职业启蒙教育。</p> <p>体美为本，服务终身成长。学校定期组织运动会、技能比赛、科技文化艺术节等各类文体比赛，积极鼓励学生比赛。积极组建各级各类社团，精心打造校级精品社团，培养学生良好爱好。积极组</p>		

织师生参加文明风采大赛活动、创新创业大赛，近三年，取得 14 个奖项，其中省级创新创业一等奖 2 项。2020 年，重新修订《学生素质报告书》，纳入“六个一”内容，帮助学生制订一份个性化成长方案。认真贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》，有计划地开展“感恩教育”“基础文明竞赛月”“八礼四仪”等富有成效的养成教育主题活动，组织“星级系部”“文明教室”“温馨宿舍”“最美东专学子”等评选，抓实学习习惯，抓严生活习惯，抓细行为习惯，有效促进学生适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力的提升，形成具有五年制高职的一体化育人体系。

爱劳为荣，五育深度融合。坚持不懈抓实“劳动锻炼日”。学校按 5 个专业系划定卫生保洁区，学生每天打扫保洁。教室、宿舍按照 7S 管理要求，值日生每天打扫、整理。开拓进取创新“劳动体验周”。学校要求学生必须参加 2~3 周的劳动必修课，实行班级劳动体验周制度，出台《劳动周班级管理考核办法》，每学期按周次排出劳动班级。评选“劳动之星”“光盘之星”。近三年，全校 102 个班级共 3600 人次参加了劳动体验周活动。精益求精做细“劳动实践月”。产教融合、校企合作，更是开展劳动实践教育的广阔平台。举办劳模、工匠、优秀毕业生进校园活动，感受并领悟勤勉敬业的劳动精神、劳模精神、工匠精神。近三年，沿海校区 3 个专业系有 102 个班级 1700 人次参与了企业工学交替或现代学徒制企业劳动实践月活动。以劳促全，实现树德、增智、强体、育美的五育融合新局面。

## **2.改进心理健康教育，积极心理品质培育呈现新面貌**

学校坚持把心理健康教育纳入德育工作体系，加强对学生心理健康教育工作的统一领导和统筹推进，强化保障，加强合力。分管德育工作的副校长专门分管心理健康教育工作，学生处内设心理健康教育小组，把全面加强和改进学生心理健康教育工作作为培育担当民族复兴大任的时代新人的重要内容。学校有 2 名专职心理健康教师，有 13 名兼职心理健康教师。积极开展线上与线下培训，提高班主任教师的心理健康教育支持能力，树立全员关注学生心理健康的意识，育德育心有机结合，把对学生的人文关怀和心理疏导贯穿于思想政治工作全过程各环节。加强学校心理咨询中心和辅导室建设，建有 276 平米的“阳光”心理健康咨询中心，咨询服务规范专业、高效便捷。

建立健全学生心理健康档案制度，每年定期开展心理健康普查，心理测评全覆盖，科学运用测评结果，推动建立“一生一策”的心理成长档案。认真开展团体和个体心理健康辅导，建立心理危机干预机制和应急预案。每年定期举行“心理健康咨询月”活动和全校女生心理健康专题讲座活动。加强医教结合，畅通心理危机和精神障碍学生医疗转介通道。注重呵护学生心灵世界，多措并举，

强化学生心理健康教育和服务，开齐开足心理健康课，通过心理健康教育活动课、班会、团体辅导、心理训练、心理健康月专题教育活动、专题讲座等形式开展心理健康教育，实现专业系部、班级全覆盖，全面培育学生的积极心理品质。

### 3.开展综合素质评价，全面发展终身发展得到新促进

学校坚持“为学生成长服务”的理念，2018年制定《德育学分制实施办法》，切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。2021年，制定《五年制高职学生分层次德育目标实施方案》，进一步完善综合素质评价体系，重视开发学生特长潜能，促进学生个性化多样化发展。

学校学生处和系部成立德育学分制考核领导小组，各班级成立考核小组，明确专门人员负责实施学生综合素质评价，促进学生全面发展。各班级考核小组每日检查考核、每周汇总排名，客观记录学生成长过程。班主任每月反馈上报，规范学生综合素质档案。系部每学期评优推先，营造公平公正育人环境。学校将学生德育考核排名作为学生奖助学金评定、入团、省市“三优”、就业创业的重要参考依据，形成良好的评价运行机制，促进德智体美劳的全面发展。

#### 主要问题和不足

1. 对新时代职业学校学生成长新特点、规律研究有待进一步加强。
2. 心理健康教育活动形式创新不够。

#### 改进目标和措施

1. 加强学校思想政治教育工作调研，强化基层党支部思政教育功能，加强德育课题研究，系统谋划，整合优化，形成合力整体推进。
2. 推动心理健康教育深入开展，加大宣传力度，营造参与氛围。创新3.20、5.25心理健康活动形式，增强吸引力，提高参与度。

## (2) 基础数据

表 1：心理健康教师统计

序号	心理健康教师姓名	专职/兼职	心理健康教师持证情况
1	张艳秋	专职	国家二级心理咨询师
2	王沐芽	专职	沙盘游戏咨询师(中级)
3	李权	兼职	国家三级心理咨询师
4	武欣	兼职	沙盘游戏咨询师(中级)

			心理咨询师基础培训证		
5	刘蔚	兼职	心理健康指导考核合格证 合格证		
6	仲信军	兼职			
7	王寒	兼职			
8	邹育芳	兼职			
9	钱飞	兼职			
10	王小波	兼职			
11	冯骏飞	兼职			
12	范群	兼职			
13	曹东敏	兼职			
14	杨峰	兼职			
15	黄显伯	兼职			
合计					
专职心理健康教师人数	2	专职心理健康教师 师生比	1: 2086	兼职心理健康 教师人数	13

**表 2：校外社会实践活动基地统计**

校外社会实践活动基地		
基地名称	社会实践活动内容	建立时间
黄海森林公园社会实践活动基地	感受自然、亲近自然	2018.09
中小学生素质教育实践活动基地	能力素质拓展	2020.08
“林工精神”劳动教育实践活动基地	学习林工精神，尊重劳动，参与劳动	2020.06
磊达集团股份有限公司社会实践基地	感受工业生产场景及现代服务需求，领会本地企业家服务社会、艰苦创业的精神	2004.08
新四军一师纪念馆社会实践活动基地	红色教育	2021.09
东台条子泥景区管理有限公司	体验景区管理、生态保护、旅游服务	2022.08
合计	学校共有 <u>6</u> 个校外社会实践活动基地	

**表 3：近三年市级及以上学生社团获奖情况**

近三年市级及以上获奖社团或学生团队			
社团或学生团队名称	获奖名称	授予单位	获奖时间
篮球社团	2021 年东台市“12.9 杯”篮球赛中荣获高中组第一名	东台市教育局	2021.12
篮球社团	2022 年东台市“12.9	东台市教育局	2022.12

	杯”篮球赛中荣获高中组第一名		
篮球社团	2023年江苏省职业学校第十三届篮球比赛中荣获中职男子组一等奖	江苏省学生体育协会	2023.11
烹饪社团	第六届“杨侍”杯盐城地方菜烹饪技能大赛优秀组织奖	盐城市商务局、人社局、教育局、总工会、烹饪行业协会	2021.10
烹饪社团	第七届“杨侍”杯盐城地方菜烹饪技能大赛优秀组织奖	盐城市商务局、人社局、教育局、总工会、烹饪行业协会	2022.10
合唱社团	2022年全市中小学生合唱比赛中获二等奖	东台市教育局	2022.11
合唱社团	2024年“筑梦新时代颂歌献祖国”大合唱比赛中获三等奖	江苏联合职业技术学院	2024.09
创新创业社团	第二届中国盐城创新创业大赛“院校师生组”优秀奖	中共盐城市委组织部、盐城市科学技术局	2021.11
黄海明珠艺术团	2021年全市中小学生文艺会演中荣获中学组二等奖	东台市教育局	2021.11
黄海明珠艺术团	2023年全市中小学生文艺会演中荣获中学组二等奖	东台市教育局	2023.11
合计	共有 5 个社团或学生团队获市级及以上荣誉		

### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01 “五维一体三同步快乐德育拓新路”特色育人体系介绍	特色育人体系	2024.09	学生处
02 学校三全育人综合改革建设方案	综合改革方案	2021.12	学生处
03 东台分院德育工作“十四五”发展规划	德育规划	2020.12	学生处
05 学校思政教育开展情况	思政教育	2024.09	学生处
06 学校主题教育开展情况	主题教育	2024.09	学生处
07 学校校企共育开展情况	校企共育	2024.09	学生处
08 学校入选江苏省“三全育人”典型中职学校	通知	2022.12	学生处
09 “三全育人”典型学校	典型、案例	2023.06	学生处
11 东台中专校德育案例入选全省中等	工作案例、通知	2021.12	学生处

职业学校“三全育人”案例			
12 五年制学生综合素质评价主要做法及成效	做法、成效、经验、措施	2024.09	学生处
13 学生综合素质评价平台建设方案及实施情况	素质评价、平台、建设	2024.09	学生处
14 “五维一体”学生综合素质评价百分制体系	评价、分值	2020.08	学生处
15 东台中专“五维一体快乐德育”学生素质评价实施方案	实施方案	2020.09	学生处
16 学校近三年学生省级以上荣誉及各类获奖	荣誉、获奖	2024.09	学生处
17 学校近三年学生省级以上荣誉及各类获奖统计	荣誉、获奖	2024.09	学生处
18 学生在校综合表彰情况	综合表彰	2024.09	学生处
19 社团活动材料	社团活动	2024.09	团委
20 社会实践活动材料	实践活动	2024.09	团委
21 学雷锋志愿服务	志愿服务	2024.09	团委
22 获奖证书	证书	2024.09	团委
23 加强和改进学生心理健康教育实施办法	实施办法	2022.02	学生处
24 心理健康咨询制度、学生心理危机管理应急预案	应急预案	2022.09	学生处
25 学校心理咨询师专兼职团队一览表	专兼职团队	2022.02	学生处
26 学校近三年心理辅导实施情况	实施情况	2024.09	学生处
27 学校近三年心理辅导实施内容	实施内容	2024.09	学生处
28 学校近三年心理讲座实施情况	心理讲座	2024.09	学生处
29 学校近三年的心理健康教育实施计划与总结	计划、总结	2024.09	学生处
30 学校近三年心理普测实施情况	档案、抽样	2024.09	学生处
31 学校近三年“5.25”心理健康周实施情况	通知、总结、展板	2024.09	学生处
32 心理健康教育课程实施情况	教学大纲、教学计划、教学安排	2024.09	学生处
33 校外活动基地介绍	基地介绍	2024.09	团委
34 学生参加校外社会实践基地活动情况	活动情况	2024.09	团委

## 5-2 技能水平

### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-2 技能水平	16.突出学生职业素养教育，注重职业技能培养和工匠精神培育深度融合。学生具备人才培养目标设定的技术技能水平。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p><b>1.培育工匠精神，职业素养普遍提升</b></p> <p>建立健全工匠精神培育计划。在人才培养方案中，每个专业都安排一周新生入学教育，其中有新生对专业介绍 12 课时，让学生初步认知专业，了解本专业的杰出工匠。专业基础课，专业老师介绍本专业杰出人物是必讲内容。在课程安排上，每班每周五下午第二节课劳动教育课，每学期有 20 课时，每周有一个班级参与劳动体验周 30 课时。</p> <p>定期开展工匠进校园活动。学生处、招就处、各系每年举办让企业家、优秀毕业生介绍自己的付出，奋斗的艰辛，成功的经验，培养职业精神的重要性。充分地利用“优秀毕业生成长事迹分享会”，让学生更加深入地去了解工匠精神。通过事迹介绍，在潜移默化中感染学生，体会专业精神，使工匠精神在学生心中生根。聘请社会高技能人才兼职担任专业教师。学校每年都从社会上聘请一批行业来校任教，每个高职专业都有校外行业专家担任专业课程教学。</p> <p>建立职业素养培育实践基地。我校先后建成江苏省中小学生职业体验中心三个，体验中心通过持续的建设发展和实践活动，能加强学生团队合作意识、文明礼仪素质、劳动纪律、职业道德、文明生产等方面的教育，培养学生职业兴趣。</p> <p>深入开展工匠精神学习宣传。学校在教室、实训室张贴各类杰出的先进事迹介绍，如育种专家袁隆平、张謇耕读文化、学校杰出校友等，全方位宣传工匠精神。利用校园网络、微信、广播、橱窗等宣传阵地宣传大国工匠、劳动模范。把历年来获得全国技能大赛一等奖的选手事迹制成展板，供学生参观学习。利用校园文化有效地促进“工匠精神”的宣扬。通过各种宣传，培养学生的职业素养和职业精神。</p> <p><b>2.重视实践教学，技能成绩表现突出</b></p> <p>明确技术技能毕业要求。为加强技能实训，制定人才培养方案时，规定每个专业实践课时占总课时 50%以上。学生毕业除毕业证书外，至少有一个技能证书。为提高学生技能水平，学校每年举办技能竞赛月活动，各系部每学期岗位练兵，组织有专业特色的技能练兵比赛，推进学生整体技能水</p>		

平的提升。

定期组织模拟技能测试。学校建成省级学业水平技能测试考点7个，利用省技能测试考点的优越条件，每年组织学生进行学业水平技能模拟测试，去年各专业技能测试通过率96%，技能测试成绩逐年提高，超过全省平均水平。

职业技能鉴定全面覆盖。学校被教育部批准为工业机器人操作与维修、汽车运用与维修等11个工种“1+X”证书试点学校。一学年，参与“1+X”证书技能等级认定178人次。学校设有国家职业技能第三方认定机构，人社部门批准9个职业技能工种认定，包括电工、汽车维修工、车工（数控机床）、铣工、砌筑工、制图员、工具钳工、收银员、装饰美工。近三年毕业生职业技能证书获证率均超过国家规定的95%标准。

健全技能竞赛长效机制。坚持“有赛必参，有奖必争”，鼓励学生参加各级各类竞赛活动。近三年学校学生参加省级院校技能大赛获二等奖3个，三等奖14个。

#### 主要问题和不足

学生在高职组技能大赛上尚未有成绩突破

#### 改进目标和措施

- 1.优化技能人才培养体系，促进学生技能水平向“高、精、尖”发展。
- 2.开展多样化的专业技能活动，开展工匠精神培养，展示学生专业技能素养。

### (2) 基础数据

表1：应届毕业生获得职业资格或技能等级证书情况

专业名称	毕业生数	获得职业资格证书情况		毕业生获得技能等级证书情况							
		人数	比例	高级人数	高级比例	中级人数	中级比例	初级人数	初级比例	合计人数	合计比例
工程造价	19	19	100%	19	100%	19	100%			19	100%
机电一体化技术	29	29	100%	29	100%	29	100%			29	100%
计算机网络技术	39	39	100%	39	100%	39	100%			39	100%
建筑工程技术	10	10	100%	10	100%	10	100%			10	100%
汽车运用与维修技术	34	34	100%	34	100%	34	100%			34	100%

新能源汽车技术	8	8	100%	8	100%	8	100%			8	100%
合计	139	139	100%	139	100%	139	100%			139	100%

说明：

1.“高级比例”“中级比例”“初级比例”分别指获得对应级别职业技能等级证书的毕业生占毕业生总数的比例

2.本表填报 2024 届五年制高职毕业生数据，学生按照其所获证书的最高等级分别计入对应等级，不重复计算

**表 2：近三年五年制高职学生参加职业院校技能大赛获奖情况**

近三年五年制高职学生参加各级技能竞赛情况								
时间	参加校级技能大赛人数（人）	参加校级技能大赛比例（%）	参加市级技能大赛人数（人）	参加市级技能大赛比例（%）	参加省级技能大赛人数（人）	参加省级技能大赛比例（%）	参加国家级技能大赛人数（人）	参加国家级技能大赛比例（%）
2021 年	1068	100%	58	5.43	19	1.78		
2022 年	1398	100%	65	4.65	28	2.00		
2023 年	1458	100%	58	4.19	29	2.07		
近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上情况								
序号	参赛项目名称	参赛时间	获奖学生姓名	所在专业	组织单位	获奖情况		
1	2022 年一带一路暨金砖大赛之工业机器人数字孪生技术应用赛项省选拔赛	2022	陈明彦朱博乐	机电一体化技术	金砖国家工商理事会技能发展工作组、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	三等奖		
2	2023 年全国智能制造虚拟仿真大赛江苏省选拔赛	2023	陈明彦	机电一体化技术	中国自动化学会	二等奖		
3	2023 年全国智能制造虚拟仿真大赛江苏省选拔赛	2023	朱博乐	机电一体化技术	中国自动化学会	二等奖		
4	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之工业机器人数字孪生技术应用赛项	2023	陈明彦朱博乐	机电一体化技术	金砖国家工商理事会技能发展工作组、一带一路暨金砖国家技能发	二等奖		

					展国际联盟
合计		近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上奖项共 3（个）			
近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛获二等奖以上情况					
序号	参赛项目名称	参赛时间	获奖学生姓名	组织单位	获奖情况
1	沙盘模拟企业经营	2021.01	陈锦阳、樊玉娇、焦雨辰、余汛欣	江苏省教育厅	二等奖
2	中餐热菜+中餐冷拼	2021.01	陈国鑫	江苏省教育厅	二等奖
3	环艺设计	2021.01	邓陈伟	江苏省教育厅	二等奖
合计		近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛获二等奖以上奖项共 3（个）			

说明：

- 1.本表中技能大赛专指由教育部、江苏省教育厅、各市教育局等主办的职业院校技能大赛及选拔赛
- 2.以参赛项目为单位统计填写，同年度、同项目、同类比赛填写一行，在“获奖情况”中填写各级获奖情况
- 3.对于艺术类学校、技师学院，本表中技能大赛可包含由学校上级主管部门组织的省级以上专业类竞赛

**表 3：近三年五年制高职学生参加全国职业技能大赛（含省级选拔赛）获奖情况**

序号	参赛项目名称	参赛时间	获奖学生姓名	组织单位	获奖情况
.....					
合计		近三年五年制高职学生参加全国职业技能大赛（含省级选拔赛）获奖共 0 个			

说明：

- 1.“近三年”指含本学年的近三学年
- 2.本表中全国职业技能大赛是指由各级人力资源社会保障部门主办的比赛及选拔赛
- 3.以参赛项目为单位统计填写，同年度、同项目、同类比赛填写一行，在“获奖情况”中填写各级获奖情况

### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01 近三年学校开展劳模进校园活动情况	劳模进校园	2024.09	工会
02 学校全面加强新时代劳动教育的实施方案	劳动教育	2020.10	教务处
03 江苏联合职业技术学院劳动实践基地创建申报表	申报表	2022.12	教务处
04 院级劳动教育实践基地验收汇报材料	汇报材料	2023.12	教务处

05 劳动教育实践主题班会	主题班会	2024.09	教务处
06 劳动教育典型案例	典型案例	2024.09	教务处
07 工匠精神进课堂教学设计	教学设计	2024.09	教务处
08 社会实践及志愿服务	实践、服务	2024.09	团委
09 2021 年学生获市级以上荣誉情况	荣誉情况	2024.09	学生处
10 2022 年学生获市级以上荣誉情况	荣誉情况	2024.09	学生处
11 2023 年学生获市级以上荣誉情况	荣誉情况	2024.09	学生处
12 学校近三年学生省级以上荣誉及各类获奖	荣誉情况	2024.09	学生处
13 近三年学生职业资格证书考试报名统计表	报名统计表	2021.09	教务处
14 2022 届毕业生职业资格证书统计表	证书统计表	2022.09	教务处
15 2023 届毕业生职业资格证书统计表	证书统计表	2023.09	教务处
16 2024 届毕业生职业资格证书统计表	证书统计表	2024.09	教务处
17 证书颁发记录	颁发记录	2024.09	教务处
18 1+X 证书制度试点汇总表	1+X 汇总	2024.09	教务处
19 学校建立技能大赛制度的实施意见	技能大赛制度	2020.09	教务处
20 学生技能竞赛创新大赛奖励办法	奖励办法	2018.09	教务处
21 学校技能大赛工作方案	工作方案	2018.09	教务处
22 技能集训工作量化考核办法（系部）.doc	考核办法	2018.09	教务处
23 省市大赛奖金、课时发放说明	发放说明	2024.09	教务处
24 校园技能竞赛活动工作方案及过程资料	技能竞赛	2024.09	教务处
25 近三年五年制高职学生参加市技能大赛及获奖情况	市赛情况	2024.09	教务处
26 近三年五年制高职学生参加省级技能大赛学生及获奖情况	省赛情况	2024.09	教务处
27 近三年五年制高职学生参加其他技能大赛学生及获奖情况	行业赛情况	2024.09	教务处
28 2021-2023 年五年制高职参加技能大赛学生获奖证书图片	获奖证书	2024.09	教务处
29 五年制高职学生参加其他技能大赛部分获奖证书	获奖证书	2024.09	教务处
30 五年制高职学生参加其他技能大赛部分获奖证书	获奖证书	2024.09	教务处
31 2022 年学业水平考试成绩分析表	成绩分析	2022.12	教务处
32 2023 年学业水平考试成绩分析表	成绩分析	2023.12	教务处

### 5-3 创新创业

#### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-3 创新创业	17.注重专业教育与创新创业教育有机融合，职业生涯指导和创新创业教育措施得力，学生创业意识、创业精神、创新创业能力培育成效明显。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p>东台分院坚持以满足学生实际的创新创业知识、能力需求为导向，切实把双创教育贯穿人才培养全过程，依托沿海经济区商业街平台，构建学生创新创业实践基地，充分发挥创新创业典型的引领示范作用。</p> <p><b>1. 完善工作机制，开展创新创业教育活动。</b></p> <p>学校不断完善工作机制，优化创新创业工作管理，切实把创新创业教育贯穿于人才培养的全过程。通过加强组织领导，统筹规划，精心组织，指导实施，把各项工作落到实处。成立创新创业教育领导小组及创新创业实践教育中心，常态化开展创新精神、创业意识、能力培养方面的教育，加强职业生涯指导，组织学生到企业体验创新创业文化活动，参加各级各类创新创业比赛，以赛促教，以赛促学。邀请江苏携之创科技有限公司及东台迈盛智能科技有限公司的董事长刘伟来校进行职业生涯规划讲座，将职业生涯指导和创新创业教育融入人才培养体系，激发学生创新创业动机与需求，培养学生创新创业能力；邀请企业骨干、知名校友分享创业心得，树立学生正确的择业观。2021年学生在江苏联院第二届五年制高职学生职业生涯规划大赛暨省赛选拔赛中，荣获三等奖2项；2022年学生在江苏联合职业技术学院第三届职业生涯规划大赛中，荣获三等奖1项，2023年学生在江苏联合职业技术学院第三届职业生涯规划大赛中，荣获三等奖1项。</p> <p><b>2. 建立竞赛制度，提升创新创业比赛成绩。</b></p> <p>学校积极响应“大众创业、万众创新”的国家发展战略，制定《创新创业教育改革实施方案》，营造全员参与的良好氛围，创业比赛参赛率均在99%以上。积极组建参赛团队开展创新实践训练并取得成绩：2021年盐城市青少年科技创新大赛“青少年科技创新成果竞赛”二等奖；2021年获江苏省创新创业大赛三等奖2项；2022年江苏省青少年科技创新大赛“青少年科技创新成果竞赛”三等奖；2023年盐城市创新创业大赛“院校师生组”优秀奖2项；2024年江苏省职业院校创新创业大赛三等奖。</p>		

### 3. 提供实践保障，树立创新创业成功典型。

职业生涯指导和创业教育措施得力，创业比例稳步提升，涌现了典型的成功案例。毕业生赵鹏同学于2019年9月注册了东台市业舟安全设备有限公司，毕业生季宇于2019年11月注册了盐城瑞沥安环保有限公司，2023届毕业生梅文杰注册了盐城嘉衡新能源有限公司，他们目前均成为行业精英。学校团队在指导学生创新创业过程中也有所收获，2023年积极开展创新创业培训及项目孵化活动，在江苏省职业院校学生创新创业培育计划中立项3项。建立创业孵化和实践基地，完善奖励机制，扶持在校生创业创新实践；学生创新创业热情高，各级创新创业大赛参与度高；树立创新创业典型案例；邀请创业成功校友来校宣讲，以创新带动创业、以创业带动就业。

### 4. 构建“三融双导”双创课程体系

形成“三融”课程创新教育模式。创新创业课程教育教学是职校学生“双创”人才培养的最重要的途径，是制订和实施“双创”教育人才培养计划的核心载体。因此，在学生中开展创新创业教育必须立足“双创”课程教学改革，将双创教育与专业教育相融合、双创教育与就业教育相融合、双创课程与双创大赛相融合，形成“三融”课程创新教育模式，以培养学生创新创业核心素养和关键能力为目标，让学生逐步具备未来个人职业发展和国家经济建设所必需的素养和能力。

建设高素质的“双导师”师资队伍。建立一支高水平的稳定的创新创业教育教师队伍，实现创新创业教师队伍的职业化和专业化，学校采用“走出去，引进来”的方法，拓宽教育渠道，实现多元化需求。一方面加强校内师资培训，目前取得SYB创业讲师资格、IYB创业培训讲师资格共计12人；另一方面引进众多优秀企业家和优秀毕业生作为兼职创新创业导师，形成“校内校外+专职兼职”相结合的“双导师”师资队伍，实现师资队伍多元化。

### 5. 打造“四横两纵”双创培育体系

围绕职业教育人才培养目标，以体系建设、平台建设、机制建设为重点，纵向打通从“体验实践”到“成果转化”的创新创业人才培养链，从“创业社团”到“企业孵化”的创业服务链，横向搭建由名师工作室、学生创客空间、学生创业园和校外众创空间等组成的开放共享的创新创业实践平台，构建具有专业特色的“四横两纵”立体化创新创业人才培养服务支撑体系，培养学生的创新精神、创业意识和创业能力，推动学校创新创业教育的发展，为未来经济社会培育具有双创特色人才。

主要问题和不足

创新创业孵化基地需要进一步拓展。

**改进目标和措施**

- 1.完善创新创业教育管理制度、实践平台的考核评价机制。
- 2.设立创新创业基金，多渠道帮助师生解决资金的募集问题。
- 3.加大创新创业师资建设力度，邀请专家、企业家、杰出校友等各行各业优秀人才担任创新创业导师，打造一支高效的专兼创新创业师资队伍。

**(2) 基础数据**

**表 1：学校创新创业孵化基地情况**

序号	基地名称	主要内容	参与学生数	学校资金投入 (万元)
1	大学生创业园	学生创业、社团开展、义卖市场	149	7.6 万
合计		学校共有 1 个创新创业实践基地		

**表 2：近三年五年制高职学生参加创新创业大赛获奖情况**

近三年五年制高职学生参加各级创新创业大赛情况								
时间	参加校级创新创业大赛人数 (人)	参加校级创新创业大赛比例 (%)	参加市级创新创业大赛人数 (人)	参加市级创新创业大赛比例 (%)	参加省级创新创业大赛人数 (人)	参加省级创新创业大赛比例 (%)	参加国家级创新创业大赛人数 (人)	参加国家级创新创业大赛比例 (%)
2022 年	1068	100%	6	1	6	1		
2023 年	1398	100%	4	1	4	1		
2024 年	1458	100%	36	3	6	1		
近三年五年制高职学生参加省级及以上创新创业大赛获奖情况								
序号	参赛项目名称	参赛时间	获奖学生姓名	学生作品或项目名称	所在专业	获奖情况	组织单位	
1	第三十二届江苏省青少年科技创新大赛	2021	陈梓炜	多功能偏心夹具	机电一体化技术	三等奖	省科协、省教育厅、省科技厅等	
2	第三十二届江苏省青少年科技创新大赛	2021	朱徐丽	全方位智能轨道清洁作业车	汽车检测与维修技术	三等奖	省科协、省教育厅、省科技厅等	
3	第三十三届江苏省	2022	薛安鑫、郭祥祥	一款改进型汽车车身塑	机电一体化技术	三等奖	省科协、省教育厅、省	

	青少年科技创新大赛			料件修复工具			科技厅等
4	2024年江苏省职业院校创新创业大赛	2024	路景翔、程薛阳、孙丁曼	智能化锂电池消防灭火系统	汽车检测与维修技术	三等奖	省教育厅、省科技厅、省人社厅
合计			近三年五年制高职学生参加省级及以上创新创业大赛奖项共4(个)				

说明:

- 1.本表中技能大赛专指由教育部、江苏省教育厅、各市教育局等主办的创新创业大赛，互联网+大赛等
- 2.以参赛项目为单位统计填写，同年度、同项目、同类比赛填写一行，团体项目学生姓名填在同一单元格中，在“获奖情况”中填写各级获奖情况

**表3：近三年五年制高职学生创新创业孵化项目与创业资金扶持情况**

序号	创新创业项目名称	参与学生姓名	所在专业	是否省级以上双创获奖	创业资金扶持情况		
					是否有资金扶持	扶持单位(校/市/省/国家)	扶持资金(元)
1	创新创业知识竞赛	常书郡	机电	知识竞赛之星	无		
2	改进型汽车车身塑料件修复工具	吕浩毅	汽修	二等奖	有	学校	2000
3	婴儿床智能监控防护装置	狄辰	机电	三等奖	有	学校	1200
4	智能双用电饭锅	陈诚	机电	三等奖	有	学校	1200
5	针对汽车排放有毒气体而开发的检测报警装置	余曹阳	汽修	三等奖	有	学校	1200
6	创新创业知识竞赛	杨云龙	计算机	知识启蒙之星	无		
7	创新创业知识竞赛	郭祥祥	计算机	知识启蒙之星	无		
8	创新创业知识竞赛	王磊	计算机	知识启蒙之星	无		
9	创新创业知识竞赛	陈洋	计算机	知识启蒙之星	无		
10	创新创业知识竞赛	吴昊	计算机	知识启蒙之星	无		
11	创新创业知识竞赛	黄嘉浩	计算机	知识启蒙之星	无		
12	创新创业知识竞	汤文成	计算机	知识启蒙	无		

	赛			之星			
13	创新创业知识竞赛	张贇陈	计算机	知识启蒙之星	无		
14	创新创业知识竞赛	陈明钧	汽修	知识启蒙之星	无		
15	创新创业知识竞赛	苏崎	汽修	知识启蒙之星	无		
16	Nature 有机餐厅	王磊	机电	三等奖	有	学校	1200
17	多功能偏心夹具	陈梓炜	机电	三等奖	有	学校	1200
18	全方位智能轨道清洁作业车	朱徐丽	机电	三等奖	有	学校	1200
19	创新创业知识竞赛	王李楨	机电	知识竞赛之星	无		

说明：以创新创业项目为单位，每个项目填写一行，团体项目学生姓名填在同一单元格中

**表 4：近三年五年制高职在市级及以上获奖或报道的创新创业典型案例情况**

序号	案例名称	所属专业	获奖或报道情况	获奖或报道时间
1	机械发动机积碳清理及车辆异响监控技术研究	汽车检测与维修技术、新能源汽车技术	江苏省职业院校学生创新创业培育计划项目立项	2023.12
2	桑茶加工技术研究	社区康复	江苏省职业院校学生创新创业培育计划项目立项	2023.12
3	412 空间寄售站	计算机网络技术、软件技术	江苏省职业院校学生创新创业培育计划项目立项	2023.12
合计		在市级及以上获奖或报道的创新创业典型案例共 3 个		

**表 5：近五年五年制高职毕业生创业情况**

序号	学生姓名	毕业时间	所学专业	创业项目或公司名称	是否已注册
1	王方俊	2019	机电一体化技术	蒸汽时代雾化器集合店	已注册
2	赵鹏	2019	汽修运用与维修技术	东台市业舟安全设备有限公司	已注册
3	潘家伟	2019	机电一体化技术	盐城市大丰迈可机械有限公司	已注册
4	季宇	2020	计算机网络技术	盐城瑞沥安环保有限公司	已注册
5	曹文仲	2021	计算机网络技术	金鼋山烧肉酒场	已注册
6	周嘉诚	2021	机电一体化技术	格瑞斯面包店	已注册
7	梅文杰	2023	计算机网络技术	盐城嘉衡新能源有限公司	已注册
8	李嘉宸	2024	机电一体化技术	东台市包晴天面包烘焙工	已注册

				作室	
9	王瑞含	2024	计算机网络技术	东台市陈康奶茶店	已注册
合计		近五年共有 9 名五年制高职毕业生创业			

说明：“近五年”指含本学年的近五学年

### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01 学校创新创业教育改革实施方案	实施方案	2021.09	招生就业与社会培训处
02 学校创新创业教育领导小组及创新创业实践教育中心	领导小组	2021.09	招生就业与社会培训处
03 创业实践项目	实践项目	2024.09	招生就业与社会培训处
04 2021 年学校创新创业大赛知识竞赛方案	2021 年比赛方案	2021.05	招生就业与社会培训处
05 2022 年学校创新创业大赛知识竞赛方案	2022 年比赛方案	2022.05	招生就业与社会培训处
06 2023 年学校创新创业大赛知识竞赛方案	2022 年比赛方案	2022.05	招生就业与社会培训处
07 创新创业培训	培训	2024.09	招生就业与社会培训处
08 创新创业教育课程	课程	2024.09	招生就业与社会培训处
09 创新创业师资建设	师资	2024.09	招生就业与社会培训处
10 典型案例	典型案例	2024.09	招生就业与社会培训处
11 学校创新创业竞赛机制文件	机制	2024.09	招生就业与社会培训处
12 学校学生各级创新创业比赛获奖情况介绍	获奖情况	2024.09	招生就业与社会培训处
13 学校学生创新创业项目介绍	项目介绍	2024.09	招生就业与社会培训处
14 学校创新创业资金扶持制度	扶持制度	2024.09	招生就业与社会培训处
15 学生创新创业训练计划项目管理办法	管理办法	2024.09	招生就业与社会培训处
16 学校创新创业资金扶持情况	扶持制度	2024.09	招生就业与社会培训处

## 5-4 就业质量

### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-4 就业质量	18.就业服务体系健全、运行良好，就业率和就业满意度高。毕业生工作岗位胜任力和职业迁移能力强，用人单位满意度高。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p><b>1.建立健全就业服务体系，毕业生就业满意度高</b></p> <p>建立完善的就业服务体系。成立学校就业工作领导小组，构建一把手挂帅、分管领导具体负责、招生就业处全程指导、系部具体落实的毕业生就业工作机制，出台《学生就业工作条例》等制度，定期召开毕业生工作例会，将就业工作与系部考核挂钩。</p> <p>毕业生就业和升学渠道多样。及时、动态提供就业、升学信息，常态化开展就业、升学的培训指导，提升毕业生就业和升学的参与面和竞争力。引导毕业生转变就业观念，鼓励多渠道多形式就业。构建升学、入伍立体化就业平台，近三年专转本升学 34 人、入伍 18 人，成为毕业生就业的新亮点。</p> <p>就业服务工作成效好。我校近年来毕业生就业去向落实率始终保持在 90%以上，其中近三年的毕业生就业去向落实率分别为 2022 年 95.9%（年终）、2023 年 93.2%（年终）和 2024 年 89.6%（初次），毕业生就业满意度一直保持在 95%以上，就业服务工作效率高。</p> <p>坚持服务本地发展定位。学校紧跟地方经济发展脉搏，紧密对接地方重点企业，实行“政校企”合作，产教融合，通过走出去与请进来相结合，大力服务地方企业的用工需求，毕业生服务本省比例达 93.05%、服务本市比例达 70.47%，为盐城“向海而生，向海发展”贡献盐生力量。</p> <p><b>2.加强职业迁移能力培养，就业创业发展前景好</b></p> <p>开展就业教育和跟踪服务。积极开展以职业道德、职业发展、就业准备、创业指导为主要内容的就业教育和服务。定期开展毕业生培养目标和培养规格达成评价，根据评价结果改进人才培养过程，不断提升毕业生就业岗位、就业面向的適切度。适时修订人才培养方案，增加专业群对应岗位的技术技能新要求，拓展相关专业能力培养。</p> <p>培养学生职业迁移能力。建立 70 多个校外实习就业基地，精选 34 个核心基地校企合作成立专业产业学院，通过专业群和实训基地建设、顶岗实习、现代学徒制等途径，深化产教融合，让学生深入生产一线，了解生产工艺流程，掌握企业生产标准，培养创新精神和实践能力，增强岗位适应能力、职业适应能力和可持续发展能力。</p>		

建立就业信息反馈系统。依托紧密合作企业定期开展用人单位“满意度”调查，形成调查报告，并将调查结果应用于专业建设、教学改革、就业服务等方面成效评价和工作参考。毕业生工作岗位胜任力强，工作执行力强，有较强的创新意识和解决问题能力。当年用人单位对毕业生满意度达 90%以上。

**主要问题和不足**

随着产业结构的优化升级，毕业生知识储备和实践能力需要进一步提升。

**改进目标和措施**

1. 进一步加强就业指导工作，培育学生的创业创新能力，加强学生适应市场的能力，进一步提高毕业生的获得感和幸福感。

2. 进一步加强校企合作、产教融合，全面推广现代学徒制，积极引导学生参与企业实践，提升毕业生的职业迁移能力。

**(2) 基础数据**

**表 1：五年制高职毕业生就业情况**

2023 届五年制高职毕业生就业情况							
专业名称	毕业生人数(人)	已就业人数(人)	年终毕业去向落实率(%)	初次毕业去向落实率(%)	对口就业人数(人)	对口就业率(%)	服务于地方比例(%)
建筑工程技术	10	10	100.00%	94.7%	8	80%	80.00%
工程造价	19	15	78.95%	89.7%	14	78%	77.78%
机电一体化技术	29	27	93.10%	84.6%	15	79%	73.68%
新能源汽车技术	8	8	100.00%	100.0%	4	80%	80.00%
汽车运用与维修技术	34	34	100.00%	94.1%	20	74%	70.37%
计算机网络技术	39	36	92.31%	75.0%	30	86%	74.29%
合计	139	130	93.53%	89.93%	91	80%	74.56%
2024 届五年制高职毕业生就业情况							
专业名称	毕业生人数(人)	已就业人数(人)	初次毕业去向落实率(%)	对口就业人数(人)	对口就业率(%)	服务于地方比例(%)	
建筑工程技术	14	9	64.29%	7	78%	77.78%	

工程造价	11	10	90.91%	7	70%	70.00%
机电一体化技术	44	43	97.73%	33	77%	81.40%
新能源汽车技术	8	7	87.50%	5	71%	71.43%
汽车运用与维修技术	26	21	80.77%	16	76%	71.43%
计算机网络技术	32	31	96.88%	25	81%	80.65%
合计	135	121	89.63%	93	77%	77.69%

说明:

- 1.毕业去向落实率=(已就业毕业生人数/毕业生总人数)×100%，已就业毕业生人数包括协议和合同就业、自主创业、灵活就业和升学的毕业生人数
- 2.初次毕业去向落实率截至毕业生当年8月31日，年终毕业去向落实率是指截至毕业生当年12月31日
- 3.江苏联院办学单位的数据要与江苏联合职业技术学院相关就业报告中数据一致

**表 2：五年制高职毕业生满意度情况**

年级	毕业生就业满意度	毕业生对母校满意度	用人单位对毕业生满意度	用人单位对学校就业服务工作满意度
2017 级	95.42%	96.21%	93.22%	95.87%
2018 级	95.65%	96.42%	94.41%	96.12%
2019 级	95.36%	96.56%	94.56%	96.44%

说明：江苏联院办学单位的数据要与江苏联合职业技术学院相关就业数据报告一致

### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01 2022 届毕业生就业工作计划及实施方案	2022 届工作计划及方案	2021.10	招生就业与社会培训处
02 2023 届毕业生就业工作计划及实施方案	2023 届工作计划及方案	2022.10	招生就业与社会培训处
03 2024 届毕业生就业工作计划及实施方案	2024 届工作计划及方案	2023.10	招生就业与社会培训处
04 2022 届毕业生就业工作总结	2022 届工作总结	2022.09	招生就业与社会培训处
05 2023 届毕业生就业工作总结	2023 届工作总结	2023.09	招生就业与社会培训处
06 2024 届毕业生就业工作总结	2024 届工作总结	2024.09	招生就业与社会培训处
07 近三年五年制高职毕业生就业满意度、用人单位对毕业生满意度统计表	满意度统计表	2024.09	招生就业与社会培训处
08 2022 届毕业生就业满意度调查报告	2022 届学生满意度	2022.09	招生就业与社会培训处
09 2023 届毕业生就业满意度调查报告	2023 届学生满	2023.09	招生就业与社会

	意度		培训处
10 2024 届毕业生就业满意度调查报告	2024 届学生满意度	2024.09	招生就业与社会培训处
11 2022 届毕业生用人单位满意度调查报告	2022 届用人单位满意度	2022.09	招生就业与社会培训处
12 2023 届毕业生用人单位满意度调查报告	2023 届用人单位满意度	2023.09	招生就业与社会培训处
13 2024 届毕业生用人单位满意度调查报告	2024 届用人单位满意度	2024.09	招生就业与社会培训处
14 近三年高职毕业生就业名册	就业名册	2024.09	招生就业与社会培训处
15 近三年各专业毕业生就业情况统计表	就业情况统计	2024.09	招生就业与社会培训处
16 近三年各专业毕业生对口就业情况统计表	对口就业情况	2024.09	招生就业与社会培训处
17 近三年各专业毕业生本地就业率、就业起薪等情况统计汇总表	本地就业率	2024.09	招生就业与社会培训处
18 近三年各专业毕业生升学情况统计表	升学情况统计	2024.09	招生就业与社会培训处
19 产业结构吻合度调研报告	调研	2024.09	招生就业与社会培训处
20 优秀毕业生案例	案例	2024.09	招生就业与社会培训处
21 学校校企合作、岗位实习、企业实践工作规范汇编	规范	2024.09	招生就业与社会培训处
22 部分学生就业协议书	就业协议	2024.09	招生就业与社会培训处
23 学校就业管理办法	就业管理	2021.09	招生就业与社会培训处
24 学校就业指导实施方案	就业指导	2021.09	招生就业与社会培训处
25 学校毕业生跟踪调查制度	跟踪调查	2021.09	招生就业与社会培训处
26 就业调查反馈促进专业建设与教学改进的报告	反馈	2023.01	招生就业与社会培训处
27 部分校企合作协议书	校企合作协议	2024.09	招生就业与社会培训处
28 校企合作典型案例	校企案例	2024.09	招生就业与社会培训处

## (六) 社会贡献

### 6-1 社会服务

#### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
6-1 社会服务	19.拓宽与专业相对应的社会培训等服务。立足区域经济社会发展，积极开展技术服务。开展多领域的对口支援和合作活动，示范辐射作用发挥好。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p>东台分院坚持“大众化、优质化、终身化”的社会培训发展之路，充分整合优质教育资源，发挥高效便捷、覆盖城乡的网络优势，因地制宜地开展各类社会教育和培训。依托省级校企合作示范组合项目建设，创新科研社会服务机制，激发师生科技服务活力和科教结合动力，取得了丰硕的成果。按照“友好合作、平等互利、优势互补、共同发展”的原则，持续开展与结对学校和兄弟学校的对口支援和合作活动，发挥出良好的示范辐射作用。</p> <p><b>1. 充分利用各类资源，社会培训服务成效明显。</b></p> <p>面向社区、行业、企事业单位开放各类教育资源。成人学历教育稳步发展，开设 12 个开放本专科专业，现有成人在籍学员 258 名，为地方人才培养作出了较大的贡献。社会培训体系不断完善，高质量开展职业技能培训、创业培训、继续教育培训、资格证培训等 10 多个社会培训项目，年培训超过 4000 人次，社会满意度达 95% 以上。作为盐城市人社局认定的第三方评价机构，积极承担东台市职业技能鉴定任务，连续多年承办多项东台市职工技能大赛、盐城市职业技能大赛，每年承办 10 多次各级各类教育教学参观活动，取得了良好的社会效益。依托校内实训基地建设，顶层设计了中小学生职业体验中心建设方案，以“小学生职业认知、初中学生职业体验、高中学生职业规划”为目的，确立了“体验一个项目、了解一门职业、感受一种文化”的宗旨，开发了一批针对性课程，采取“走进来体验、送课程上门、合作共建”等方式，构建了 3 个省级职业体验中心，每年面向全市中小学生开展职业体验活动，受到社会一致好评。</p> <p><b>2. 立足区域经济发展，科技服务成果丰硕。</b></p> <p>立足区域经济社会发展，搭建智能控制研发中心等 3 个产学研平台，以系部为单位组建技术创新服务团队，积极开展技术服务。上学年，技术创新服务团队师生参与企业技术服务项目 12 项，送技下乡与科技进企业 8 次，其中智能控制系师生发挥专业优势为校企合作单位—携之创有限公司提供新型风机叶片试验装置的开发、设计与实验等，有效的促进了企业的技术开发和升级。近五年，学校各级各类纵横向课题（项目）立项数达 69 项，师生新增各类专利 40 项，四技服务经费每年近 5 万元，取得了丰硕的成果。</p>		

<p><b>3. 精准对接支援项目，服务国家战略贡献力量。</b></p> <p>学校与大丰职教中心、建湖中专、响水中专等结成友好帮扶对子。与新疆察布查尔县职业技术学校共同录制的微团课在两校平台上展播。选派优秀骨干教师赴新疆伊犁丝路职业学院、新疆察布查尔县职业技术学校支教，助推新疆教育高质量发展。</p>
<p><b>主要问题和不足</b></p> <p>1.专业服务能力不均衡。 2.发明专利数量和质量有待进一步提高。</p>
<p><b>改进目标和措施</b></p> <p>1.定期开展培训指导，发挥近几年新进研究生的科研优势，提高工科类专业四技服务的能力。 2.政策上进一步引导，加大发明专利的申报和转化的奖励力度。 3.进一步提高青年教师“四技”服务能力，制定配套政策。</p>

## (2) 基础数据

**表 1：各五年制高职专业免费开放专业服务设施及数字化教学资源**

序号	专业名称	开放专业设施情况	开放数字化教学资源课程数（门）
1	机电一体化技术	长期面向中小学、企事业单位免费开放数控车实训室、数控铣实训室、电力拖动实训室、PLC 编程实训室、机械加工实训室、机械测绘实训室、机械拆装实训室、电机控制与调速控制实训室、机电设备装调综合实训室等。	5
2	汽车检测与维修技术	长期面向中小学、企事业单位免费开放汽车车身修复、汽车保养实训室等。	3
3	新能源汽车技术	长期面向中小学、企事业单位免费开放汽车综合性能检测实训室、新能源汽车实训室等。	3
4	工业机器人技术	长期面向中小学、企事业单位免费开放机械拆装实训室、电气 CAD 或机械 CAD/CAM 实训室、单片机实验室、工业机器人集成与应用实训室等。	2
5	大数据与财务管理	长期面向中小学、企事业单位免费开放财务会计应用技术实训室、ERP 沙盘实训室、会计岗位模拟实训室等。	3
6	建筑工程技术	长期面向中小学、企事业单位免费开放建筑材料检测实训室、测量实训室等。	3
7	工程造价	长期面向中小学、企事业单位免费开放建材	3

		实训室、施工工艺实训室、施工仿真实训室、BIM实训室等。	
8	计算机网络技术	长期面向中小学、企事业单位免费开放通用机房、计算机组装与维修实训室、计算机网络实训室等。	5
9	软件技术	长期面向中小学、企事业单位免费开放通用机房、服务器配置室、计算机网络实训室、网络安全实训室等。	3
10	社区康复	长期面向中小学、企事业单位免费开放舞蹈房、音乐教育实训室、康复保健实训室等。	3
11	全校各专业	承接各级各类大赛服务，开放所有教室、机房、田径场等作为标准化考场，供社会人员考试使用。	5
12	全校各专业	面向社会提供精品课程、国家教育资源公共服务平台网络课程。	42
合计		向社会免费开放数字化教学资源共 80 门	

**表 2：职业体验中心**

序号	职业体验中心名称	级别(区县/市/省/国家)	建成时间	认定单位	主要体验内容	当年开展职业体验活动次数	当年职业体验人次
1	智能机器人与创客实践职业体验中心	省级、市级	2020.8	江苏省教育厅	智能制造类工种体验	5	3998
2	汽车服务	省级、市级	2021.12	江苏省教育厅	汽车维修类工种	5	3998
3	智能建造	省级、市级	2022.12	江苏省教育厅	建筑专业各工种、绿色建造	5	3998
合计		学校共建有市级职业体验中心 3 个，省级及以上职业体验中心 3 个，当年共开展体验活动 5 次，共 3998 人次参加					

**表 3：五年制高职承办各级比赛及教育教学参观活动情况**

2023 年承办比赛及教育教学参观活动情况				
序号	比赛或活动名称	级别(区县/市/省/国家)	参与人数	活动时间
1	盐城市职业学校技能大赛(汽车项目)	市级	62	2022.10
2	盐城市职业学校技能大赛(焊接项目)	市级	6	2022.10
3	东台市职工技能大赛(电工)	区县级	65	2022.11
4	东台市职工技能大	区县级	48	2022.11

	赛（钳工）			
5	东台市职工技能大赛（工程测量员）	区县级	72	2022.11
6	东台市职工技能大赛（汽车维修工）	区县级	38	2022.11
7	东台市职工技能大赛（数控车工）	区县级	42	2022.11
8	东台市职工技能大赛（数铣 CNC）	区县级	24	2022.11
9	苏州工业园区职业技术学院来校调研	区县级	8	2022.11
10	盐城市语文学科组教研活动	市级	22	2022.09
11	苏州·盐城两市职业教育财经商贸类专业主题教研活动	市级	62	2022.11
12	盐城工学院来校调研	市级	8	2022.11
13	新材料产业职业教育联盟年会	市级	78	2023.01
14	江苏省大丰中等专业学校来校调研	区县级	18	2023.04
15	东台市职业教育活动周	区县级	4500	2023.05
16	江苏省建湖中等专业学校来校调研	区县级	12	2023.05
17	省教育考试院调研	省级	6	2023.06
18	调研和复检“省红十字会示范校”建设工作	省级	8	2023.07
合计	2023 年共承办各级各类比赛 8 次，承办各级各类教育教学参观活动 10 次			
2024 年承办比赛及教育教学参观活动情况				
序号	比赛或活动名称	级别（区县/市/省/国家）	参与人数	活动时间
1	盐城市职业学校技能大赛（汽车项目）	市级	68	2023.10
2	盐城市职业学校技能大赛（焊工项目）	市级	24	2023.10
3	东台市职工技能大赛（汽车维修工）	区县级	52	2023.09

4	东台市职工技能大赛（制图员）	区县级	128	2023.09
5	东台市职工技能大赛（铣工 CNC）	区县级	32	2023.09
6	东台市职工技能大赛（数控车工）	区县级	56	2023.9
7	东台市职工技能大赛（电工）	区县级	74	2023.09
8	东台市职工技能大赛（钳工）	区县级	64	2023.09
9	2023 年盐城、苏州、南通、镇江、扬州五市职业教育财经商贸类专业主题教研活动	市级	72	2023.09
10	盐城市机电、汽车、艺术三个专业理论教研活动	市级	68	2023.10
11	盐城市职业教育教学工作视导	市级	6	2023.12
12	联院智能控制专指委 2024 年度工作会议	市级	132	2024.04
13	联院智能控制专指委专业建设与教学资源建设研讨会	市级	98	2024.04
14	东台市职业教育活动周	区县级	4500	2024.05
15	中国职业技术教育学会常务副会长王扬南一行来校调研	国家	5	2024.03
16	盐城市职业教育教学工作会议	市级	45	2024.03
17	市非遗保护中心、市民间文艺家协会相关领导和部分国家、省、市级非遗传承人代表来校座谈	县区级	12	2024.04
18	市非遗研学馆开馆仪式	县区级	98	2024.06

19	韩国国立交通大学来校考察	县区级	5	2024.05
20	新疆察布查尔职业技术学校来校考察	县区级	6	2024.07
合计	2024年共承办各级各类比赛 8 次，承办各级各类教育教学参观活动 12 次			

**表 4：学校五年制高职专业承担技能鉴定情况**

2023 年五年制高职专业承担技能鉴定情况						
序号	鉴定工种/证书名称 (全称)	证书颁发单位	鉴定级别 (初级/中级/高级)	当年鉴定人数		
				校内	校外	合计
1	汽车维修工	江苏省东台中等专业学校	高级	22		
2	电工	江苏省东台中等专业学校	高级	21		
3	工程测量员	江苏省东台中等专业学校	高级	7		
4	计算机程序员	江苏省东台中等专业学校	高级	24		
合计		2023 年共承担 4 项技能鉴定工作，年鉴定 74 人				
2024 年五年制高职专业承担技能鉴定情况						
序号	鉴定工种/证书名称 (全称)	证书颁发单位	鉴定级别 (初级/中级/高级)	当年鉴定人数		
				校内	校外	合计
1	汽车维修工	江苏省东台中等专业学校	高级	23		
2	电工	江苏省东台中等专业学校	高级	20		
3	工程测量员	江苏省东台中等专业学校	高级	7		
4	计算机程序员	江苏省东台中等专业学校	高级	24		
5	汽车维修工	江苏省东台中等专业学校	中级	69		
6	电工	江苏省东台中等专业学校	中级	105		
7	工程测量员	江苏省东台中等专业学校	中级	81		
8	计算机程序员	江苏省东台中等专业学校	中级	87		
9	车工	江苏省东台中等专业学校	中级	12		

合计	2024年共承担9项技能鉴定工作，年鉴定428人
----	--------------------------

**表5：五年制高职开展对外培训情况**

2023年五年制高职开展对外培训情况					
序号	培训项目名称	培训主要内容	对应校内专业或专业群	年培训人次	满意度
1	东台市国贸集团有限公司企业新型学徒制培训	商品营业员等	大数据与财务管理等	845	98.93%
2	全市退役军人技能提升个性化培训	职业技能培训	汽车检测与维修、新能源汽车技术	156	95.51%
3	江苏信息职业技术学院东台中专办学点成人大专教育培	成人学历教育	各专业	257	93.77%
4	2022年东台市民兵分队专业集训	专业技能培训	机电一体化技术	520	96.35%
5	2022年SYB创业培训	创办小微企业	各专业	134	98.51%
6	东台市2023年稻麦生产“三品一标”培训班	技能培训	计算机网络技术	164	93.29%
7	2023年电子商务师技能等级培训	电子商务师	计算机网络技术	92	96.74%
8	组织优质师资送培送技术到全市重点企业	专业技能	各专业	678	95.13%
9	2023年SYB创业培训	创办小微企业	各专业	109	98.17%
10	2023年东台市农村电工技能提升培训	相关专业技能	机电	680	95.00%
11	2023年东台市农村电子商务培训班（第一期）	电子商务	软件技术	275	98.91%
12	2023年东台市农村电子商务培训班（第二期）	电子商务	软件技术	252	98.41%
合计		2023年共有12个对外培训项目，当年培训4162人次，培训满意度为96.56%。			
2024年五年制高职开展对外培训情况					
序号	培训项目名称	培训主要内容	对应校内专业或专业群	年培训人次	满意度
1	江苏信息职业技术学院东台中专办学点成人大专教育培	成人学历教育	各专业	168	97.02%
2	2023年东台市工伤预防培训	预防、康复、补偿”三位一体的工伤预防制度体系	各专业	956	98.22%

3	2023年东台市农村电子商务培训班（第三期）	电子商务	软件技术	285	94.04%
4	东台市国贸集团有限公司企业新型学徒制培训	商品营业员等	大数据与财务管理等	828	98.43%
5	全市退役军人技能提升个性化培训	职业技能培训	汽车检测与维修、新能源汽车技术	152	96.05%
6	组织优质师资送培送技术到全市重点企业	相关专业技能	各专业	408	95.34%
7	2024年电子商务师技能等级培训	电子商务师	计算机网络技术	121	98.35%
8	2024年SYB创业培训	创办小微企业	各专业	172	97.67%
9	2024年东台市民兵分队专业集训	专业技能培训	机电	545	97.61%
10	2024年东台市农村电工技能提升培训	专业技能	机电	649	97.84%
合计		2024年共有10个对外培训项目，当年培训4284人次，培训满意度为97.06%。			

表6：五年制高职专业技术服务与产学研中心情况

序号	产学研中心名称	主要内容	对应专业或专业群	参与教师数
1	东台分院汽车服务中心（环宇汽修）	依托学校汽车服务中心的场地和设备资源，对外开展汽车维修保养服务，提高师资技能水平和实践动手能力，开展技能培训。	汽车检测与维修、新能源汽车技术	16
2	东台分院建设质量服务中心（金铭检测）	依托学校智能建造中心的场地和设备资源，对外开展建设质量检测服务，提高师资技能水平和实践动手能力，开展技能培训。	建筑工程技术、工程造价	11
3	东台分院智能控制服务中心（智能控制产业学院）	涉及机电一体化专业群的技术服务和产学研开发，提高师资技能水平和实践动手能力，开展技能培训。	工业机器人技术、机电一体化技术、电气自动化技术	12
合计		学校共有3个技术服务与产学研中心		

表7：五年制高职专业参与生产、咨询及技术服务项目情况

2023年参与生产、咨询及技术服务项目情况					
序号	项目名称	项目开展时间	项目主要内容	对应专业或专业群	参与教师及学生数

1	设备组装与调试服务	2023.09-2023.12	为产教融合试点企业携之创公司进行数控造型模块的组装与调试。	机电一体化技术	学生 12 人， 教师 3 人
2	小型控制柜、现场柜生产	2023.09-2023.10	在产教融合试点企业江苏携之创公司参与小型控制柜、现场柜的生产。	机电一体化技术	学生 15 人， 教师 2 人
3	主持参与企业质量体系建设	2023.01-2023.08	为产教融合试点企业东阁不锈钢制品有限公司提供企业质量体系建设服务。	工业机器人技术	教师 3 人
4	幼儿园新园文化布置服务	2023.09	为见、实习基地弥港镇幼儿园搬迁提供文化布置服务	社区康复、软件技术	学生 38 人， 教师 4 人
5	网络综合布线技术服务	2023.11	为校企合作单位联通公司提供无线覆盖设计的思路与方法等咨询服务。	计算机网络技术	学生 13 人， 教师 3 人
6	软件咨询服务	2023.11.	为校企合作单位联通公司提供软件开发、维护和测试等方面的咨询服务。	软件技术	学生 5 人， 教师 1 人
7	康养小镇建筑项目专业咨询服务	2022.06	为沿海经济区康养小镇建设研讨会提供专业咨询服务	建筑工程技术、 工程造价	教师 5 人
8	网上订票系统开发	2023.03	为汽车客运公司开发学生网上订票系统	软件技术	学生 3 人， 教师 2 人
合计		2023 年学校参与生产、咨询和技术服务共 8 项。			
2024 年参与生产、咨询及技术服务项目情况					
序号	项目名称	项目开展时间	项目主要内容	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	财会岗位实习	2023.09-2024.06	参与产教融合园入驻企业金铭建设质量检测有限公司日常岗位实习。	大数据与财务管理	学生 7 人， 教师 3 人
2	财会咨询服务	2024.01-2024.08	为产教融合园入驻企业金铭建设质量检测有限公司提供	大数据与财务管理	教师 2 人

			财会咨询服务。		
3	汽车维修现场设计	2024.01-2024.08	为4家市内汽车维修企业提供工位布置、设备购置论证	汽车检测与维修技术、新能源汽车技术	教师5人
4	产品设计优化	2024.03-2024.08	为东阁不锈钢制品有限公司提供造型、建模服务	机电一体化技术	学生5人, 教师2人
5	生产线更新维护	2024.05-2024.06	参与江苏磊达钢帘线有限公司提供机器换人生产线改造服务	机电一体化技术、工业机器人技术	学生6人, 教师4人
6	康养、养老服务人员培训	2024.07-2024.08	与缘百度公司共同开展养老、康养类从业人员培训	社区康复	教师2人
7	沿海校区教师公寓设计论证	2024.01	参与沿海经济区新建教师公寓项目论证	建筑工程技术、工程造价	教师4人
合计		2024年学校参与生产、咨询和技术服务共7项。			

**表 8：五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况**

2023年五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况					
序号	活动名称	活动内容	活动时间	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	劳动技能普及活动	为实验初中初一、初二年级劳动课提供师资和教学资源	2023.03-2023.06	各专业	学生12人, 教师22人
2	企业新产品打样、试制	为校企合作单位东阁不锈钢制品有限公司提供新产品开发、设计与实验等	2023.03-2023.12	机电一体化技术	教师6人
3	暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动	小家电维修、节能环保宣传	2023.07	计算机网络技术	学生15人, 教师2人
合计		2023年学校共开展3次科技进企业和下乡活动			
2024年五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况					
序号	活动名称	活动内容	活动时间	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	企业新产品打样、试制	为校企合作单位东阁不锈钢制品有限公司提供新产品开发、设计与实验等	2024.03-2024.08	机电一体化技术	教师6人, 学生12人

2	暑期文化科技 卫生“三下乡” 社会实践活动	小家电维修、节能环保 宣传	2024.07	计算机网络 技术、软件 技术	学生 25 人，教师 7 人
合计		2024 年学校共开展 2 次科技进企业和下乡活动			

**表 9：近五年五年制高职专利、课题及服务经费到账情况**

年份	教师拥有专利数	专利转化及应用数	当年四技服务到账经费（元）
2020	14	1	24000
2021	15	3	29500
2022	6	2	43200
2023	1	1	12000
2024	4	0	0

**表 10：近五年五年制高职完成纵向课题情况**

序号	课题名称	立项单位	主持人	研究方向	完成时间
1	“计算机维修服务部”社 团促进学生成长案例研 究	盐城市教育局	邹玉春	德育	201906
2	职业院校“区校街”创业 教育模式的实践研究	盐城市教育科学 研究院	钱 飞	德育	202008
3	职业学校“珍惜生命珍爱 生活”教育的研究	盐城市教育科学 研究院	吴玉根 王 寒	德育	202012
4	实训教学质量监控体系 构建的实践研究——以 东台中专数控专业为例	盐城市教育科学 研究院	朱跃先	教育教学	202012
5	微课的研发及应用模式 研究——以中职汽车运用 与维修专业为例	盐城市教育科学 研究院	王锦旭	教育教学	202012
6	基于校企协同育人模式 下的校企文化融合的实 践研究	江苏省教育科学 研究院	丁丽华 王锦旭	教育教学	202201
7	行为导向教学法在中职 教学中的实践研究—— 以江苏省东台中等专 业学校汽修专业为例	江苏省职业技 术教育学会	黄颖	教育教学	202012
8	中职英语教学中塑造学 生文化品格的策略研究	盐城市教育科学 研究院	周黎黎	教育教学	202012
9	职业学校创新创业教育 课程体系构建研究—— 以东台中专创业模拟综 合训练为例	盐城市教育科学 研究院	吴 诚	德育	202012
10	学科核心素养视角下中 职建筑制图学科学习失	盐城市教育科学 研究院	徐金金	教育教学	202112

	能的对策研究				
11	“做学教合一”模式下抛锚式教学的探究—以东台中专英语口语教学为例	盐城市教育科学研究院	梅晓娟	教育教学	202012
12	基于“任务单导学”模式的中职《机械制造》教学的研究	东台分院	崔圣祥	教育教学	201912
13	《汽车机械制图》课程“做教学合一”教学模式探究	东台分院	冯骏飞	教育教学	201912
14	中职校计算机设备课堂教学应用研究	东台分院	常爱鑫	教育教学	201912
15	行动导向教学法在我校中职汽修专业课程教学中的实践研究	东台分院	周瑶瑶	教育教学	201912
16	提高汽修实训课堂教学效率的方法与措施研究	东台分院	孟俊	教育教学	201912
17	三年制中职数学课堂有效性教学研究	东台分院	孙志平	教育教学	201912
18	还原软件在中等职业学校机房应用的研究	东台分院	杨峰	教育教学	201912
19	浅谈中职英语口语教学策略的应用	东台分院	陈婷婷	教育教学	201912
20	“3+3”分段培养模式下中职阶段提高数学教学有效性的研究	东台分院	高辉	教育教学	201912
21	“教学做合一”模式下对抛锚式教学的探究——以中职英语口语教学为例	东台分院	梅晓娟	教育教学	201912
22	利用网络资源提升中职班VB课堂效率的研究	东台分院	王燕燕	教育教学	201912
23	活动教学法在中职英语教学中的应用探讨	东台分院	黄显伯	教育教学	201912
24	中职机电专业就业型班级机械制图项目教学研究	东台分院	梅凤霞	教育教学	201912
25	中职篮球比赛常见心理问题及干预措施——以东台中专男篮为例	东台分院	许先露	德育	201912

26	中职音乐课堂德育渗透的研究	东台分院	何 硕	德育	201912
27	《汽车美容装潢》课程的开发与研究	东台分院	肖剑华	教育教学	201912
28	“教学做”模式在《电力拖动自动控制系统》课程中的应用	东台分院	翟冬莹	教育教学	202112
29	五年制高职学生整本书阅读教学研究——以《红楼梦》为例	东台分院	徐婷婷	教育教学	202112
30	中职足球训练挫折心理问题成因及对策分析	东台分院	贲李荣	德育	202112
31	浅谈任务型教学法在中职英语教学中的应用	东台分院	王再琼	教育教学	202112
32	中职服装专业课堂互动教学的研究	东台分院	陈小娟	教育教学	202112
33	信息化环境下的翻转课堂教学研究	东台分院	朱润泽	教育教学	202112
34	融合文化品格养成的中职英语教学研究	东台分院	王婷霞	教育教学	202112
35	汽修专业课程教学模式改革的探索	东台分院	梅进龙	教育教学	202112
36	职业教育助力乡村振兴实践研究——以黄海森林公园旅游综合体的网络营销为例	省职业技术教育学会 2021-2022 年度江苏职业教育研究立项课题	刘 蔚	教育教学	202301
37	中职语文担任班主任的班级管理策略研究	省职业技术教育学会 2021-2022 年度江苏职业教育研究立项课题	邓 琼	教育教学	202301
38	《高职数学微课设计与应用实践——以东台分院五年制高职数学教学为例》	2020 年度省联院立项课题	吴小平	教育教学	202302
39	信息技术与物理课程建设深度融合实践研究——以东台分院为例	2020 年度省联院立项课题	王寒	教育教学	202302
40	浅谈“文化自信”背景下	东台分院	王朝阳	教育教学	202312

	中职语文古诗文教学——以东台中专校为例				
41	中职数学课堂中提升师生互动有效性的策略研究	东台分院	蒋针凤	教育教学	202312
42	中职学生数学学科核心素养现状分析和培养策略研究——以江苏省东台中等专业学校为例	东台分院	朱一玫	教育教学	202312
43	以生为本中职数学课堂有效导入研究	东台分院	钱慧娴	教育教学	202312
44	浅谈中职对接本科“3+4”班级（PETS-2）的有效教学研究	东台分院	武欣梅	教育教学	202312
45	当代中职生英语口语表达力现状成因与提高策略	东台分院	孙爱萍	教育教学	202312
46	化解中职生消极情绪及行为的方法研究	东台分院	王玉	教育教学	202312
47	思政元素融入中职汽修专业机械制图课程教学的实践研究——以江苏省东台中等专业学校为例	东台分院	丁玉玲	教育教学	202312
48	基于汽车营销技能大赛的教学资源包开发与研究	东台分院	顾亚娟	教育教学	202312
49	学案导学在职教高考汽车专业理论教学中的应用研究--以《汽车电气设备构造与维修》为例	东台分院	朱美华	教育教学	202312
50	以技能大赛为导向的中职建筑 CAD 课程教学改革研究——以东台中专为例	东台分院	丁婕	教育教学	202312
51	“课程思政”背景下中职数学教学设计研究——以函数单元教学为例	东台分院	冯娟	教育教学	202312
52	提高中职生数学课堂参与度的研究	东台分院	徐慧	教育教学	202312
53	中职数学教学中数学思	东台分院	骆蓉	教育教学	202312

	想方法渗透的现状与对策研究				
54	职业技能等级证书融入人才培优的实践研究——以江苏省东台中等专业学校烹饪专业为例	东台分院	朱铃妹	教育教学	202312
55	中职烹饪专业校企合作人才培养模式研究——以江苏省东台中等专业学校为例	东台分院	柏文丽	教育教学	202312
56	中职学校班级学生自主管理模式的探索——以东台中专智能控制系为例	东台分院	张雯雯	德育	202312
57	中职汽车机械基础课程一体化教学研究	东台分院	孟红干	教育教学	202312
58	中职汽修专业核心课程的“做学教合一”教学模式的研究与实践	东台分院	崔圣祥	教育教学	202312
59	汽车运用与维修专业学生自主学习能力的培养	东台分院	徐清云	教育教学	202312
60	“活动单”导学模式在高职英语教学中的应用	东台分院	陈婷婷	教育教学	202312
61	《汽车发动机》课程“教学做合一”教学模式探究	东台分院	冯骏飞	教育教学	202312
62	活页式教材在高职机电专业机电设备安装与调试课程中的研究	东台分院	崔辰	教育教学	202312
63	中职学校《会计基础》智慧课堂教学模式的应用研究	东台分院	吴亚娟	教育教学	202312
64	中职服装专业信息化教学的创新与探索	东台分院	陈燕	教育教学	202312
65	关于中职会计立体化教学的研究	东台分院	周婷	教育教学	202312
66	“互联网+”模式下中职电商专业实训课程教学策略的探索	东台分院	许怡	教育教学	202312
合计		近五年五年制高职完成纵向课题共 66 个			

说明：统计已结题的纵向课题研究情况

**表 11：近五年五年制高职横向课题（项目）情况**

序号	课题（项目）名称	课题（项目）来源	课题项目立项单位	其他参与单位	研究方向	完成时间
1	BIM 图纸拆分及 CNC 加工编程	企业	江苏东阁不锈钢制品有限公司	无	工艺改进	2024.12
2	改进型汽车车身塑料件修复工具	企业	东台恒达汽车销售服务有限公司	无	产品革新	2024.12
3	建筑工程质量检测工艺优化	企业	东台市金铭建设工程质量检测有限公司	无	工艺改进	2024.12
合计		近五年五年制高职完成横向课题（项目）共 3 个				

说明：统计已结题的横向课题（项目）研究情况

**表 12：对口支援与合作情况**

序号	对口支援学校名称	支援合作项目内容	创建时间	合作范围（省内/省外）	是否签订协议
1	新疆察布查尔县职业技术学校	援疆支教、课程指导等	2023 年	省外	是
2	新疆伊犁丝路职业学院	援疆支教、学院筹备、课程指导等	2021 年	省外	是
3	陕西省铜川市耀州区职教中心、技工学校	课程指导	2020 年	省外	是
合计		学校共有 3 个对口支援与合作项目			

**表 13：对口支援与合作开展情况**

2023 年对口支援与合作开展情况				
序号	活动名称	活动时间	活动内容	参与师生数
1	线上教学计划研讨	2023.03	新能源汽车技术专业教学计划制定	教师 12 人
2	线上主题班会	2023.09	国庆主题班会	教师 4 人，学生 76 人
3	课程思政研讨	2023.12	汽修专业课程思政示范课	教师 2 人，学生 82 人

合计		2023 年学校共开展 3 次对口支援与合作活动		
2024 年对口支援与合作开展情况				
序号	活动名称	活动时间	活动内容	参与师生数
1	虚拟仿真实训基地建设	2024.04	智能控制虚拟仿真实训基地建设方案研讨	教师 14 人
2	创业+技能培训	2024.05	创业知识、创业技能培训	教师 3 人
3	重点项目申报研讨	2024.08	专业教学资源库建设方案研讨	教师 15 人
合计		2024 年学校共开展 3 次对口支援与合作活动		

### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01 学校近三年各类培训统计汇总表	培训统计	2024.09	招生就业与社会培训处
02 近三年各类培训学员名单及项目情况	各类培训	2024.09	招生就业与社会培训处
03 近三年承办各级各类比赛情况汇总表	承办比赛	2024.09	教务处
04 近三年承办各级各类比赛情况	承办比赛	2024.09	教务处
05 承办各级各类教育教学活动情况	承办活动	2024.09	教务处
06 学校建有市级以上职业体验中心情况汇总	职业体验中心统计	2024.09	教务处
07 职业体验中心批复文件	批复文件	2024.09	教务处
08 近三年职业体验活动方案	活动方案	2024.09	教务处
09 有关职业体验活动的报道	活动报道	2024.09	教务处
10 近三年向社会免费开放数字化教学资源情况	数字化教学资源	2024.09	教务处
11 近三年与行业、企业及协会合作情况	校企合作	2024.09	教务处
12 近三年职业技能等级认定公告	技能鉴定	2024.09	教务处
13 近三年承担职业技能等级认定计划、总结	技能鉴定	2024.09	教务处
14 学校产学研中心建设情况	产学研	2024.09	教务处
15 参与生产、咨询及技术服务项目情况	技术服务	2024.09	教务处
16 科技进企业和下乡活动情况	科技进企	2024.09	教务处
17 近五年专利、课题及服务经费到账情况	专利转化	2024.09	教务处
18 学校教科研成果认定及奖励办法	教科研奖励	2024.09	教育科研与质量监督处
19 学校近三年发表论文一览表	论文发表	2024.09	教育科研与质量监督处
20 学校教师纵向课题立项及研究材料	课题研究	2024.09	教育科研与质量监督处
21 近三年完成省级及以上课题情况	课题研究	2024.09	教育科研与质量

			监督处
22 学校近三年横向课题一览表	横向课题	2024.09	教育科研与质量 监督处
23 近三年教学成果奖情况	教学成果 奖	2024.09	教育科研与质量 监督处
24 学校近三年发明专利一览表	发明专利	2024.09	教育科研与质量 监督处
25 学校近三年科技成果转化情况	科技成果	2024.09	教育科研与质量 监督处
26 对口支援和合作情况	对口支援	2024.09	办公室

## 6-2 办学特色

### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
6-2 办学特色	20.在五年制高职教育办学过程中形成了明显的优势和鲜明的特色，改革创新举措具有借鉴意义。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p><b>1. “三聚焦”发力打造学校发展新名片。</b></p> <p>应时代之邀约，顺发展之要义，始终秉持“时代特征、地方特色、职业特性、文化特质”的办学追求，深化现代职业教育体系改革，聚焦质量、聚能创新、聚力发展，推动《新时代深化改革推动五年制高职高质量发展实施方案》落实见效。</p> <p><b>一是聚焦党建引领，锻造发展“聚合力”。</b>学校构建“党建+六项机制”模式，即“党建+思想强基、堡垒加固、细胞强健、品牌创建、融合共进、清廉教育”六项工程，为学校高质量发展开新路、添活力、聚动能。学校获评江苏省优秀中等职业学校建设单位、江苏省“三全育人”典型学校、盐城市和东台市教育工作先进集体等。</p> <p><b>二是聚焦“五金”建设，提升育人“硬实力”。</b>通过以智慧校园、虚拟仿真实践教学基地、智慧教学平台为引领的“数字教学新基建”建设，构建数字技术融入人才培养全过程的数字化支撑平台，聚焦“五金”建设，深化“三教”改革，实现人才培养工作成效再上新台阶，提升学校办学硬实力。学校入选省教师教学创新团队1个、省名师工作室1个，获得省级虚拟仿真实训基地立项1个、省校企合作示范组合立项1个，入选“十四五”职业教育国家规划教材1部、省职业教育规划教材1部。现有省职业教育领军人才1人，市学科带头人11人、教学能手29人，盐城市职业教育教科研中心组11人。学校新增正高级教授1人、省级教学名师1人、市级技术能手和东台工匠5人；新增省教师教学创新团队1个，获批省“双师型”名师工作室1个。</p> <p><b>三是聚焦校地联合，增强产教“融合力”。</b>立足地方经济社会发展和产业需求，健全需求导向的人才培养结构调整机制，增设、停招、改造相结合，不断调整优化学科专业布局，着力打造与地方产业体系“门当户对”的学科专业体系。2021年以来，新增的5个五年制高职专业中有4个与地方产业紧密对接；现有13专业中，12个与盐城、东台现代产业体系密切对接。根据东台五大主导产业，特别是智能制造、高端装备、大健康等特色产业发展的迫切需求，遴选了机电一体化、工业机器人、社区康复、旅游管理等学科予以重点建设。以现代产业学院建设为抓手，不断深化产教融合协同育人，提高人才供给的精准度。联合江苏磊达集团等多家企业，构建校企发展共同体，开展冠名办班、订单培养等定制式人才培养，提高人才供给的针对</p>		

性和适应性。目前，学校已建成现代产业学院 5 个，其中省联院级高水平产业学院 2 个。学校毕业生毕业去向落实率保持在 92% 以上，贡献了 82% 的留东就业率。

## 2. “三原色”绘就“多彩文化”育人模式

2020 年，学校首次提出“三原色”文化育人这一概念。学校结合立德树人根本任务与内涵建设及教育教学改革的实际，统一部署，将思想政治、教学实践、体育运动、精神文明、中华优秀传统文化艺术、盐阜革命老区红色文化等结合，激发师生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬社会主义核心价值观，大力推动和深化教育教学改革，以此提振师生大力发展职教的信心。

一是“红色”塑魂，弘扬传统文化，传承红色基因。2024 年，由全国政协常委、副秘书长、中国美术馆馆长吴为山题写馆名的“东台市非遗研学馆”正式开馆，56 个地方非物质文化遗产的传承、发展和创新在校园里开启；清明节前，东台分院的师生来到了三仓烈士陵园，共同缅怀革命先烈的丰功伟绩和光辉岁月。学校深入开展“与你相约”校长沙龙、“传统文化浸润工程”“‘林工精神’劳动实践”“‘微光’志愿服务”“‘技达四海 能行天下’技能大比拼”“‘光盘’行动”等活动，组织开展校园读书节、班主任节、技能节、体育节、艺术节等校园节日活动，通过阳光驿站启迪健康心灵、崇德书院传播优秀文化、快乐社团提升职业能力等系列活动。借助这些“课、节、会、赛”等，让师生感受党旗红、中国红、盐阜红，树立积极向上的文化理念，帮助更多学生养成良好生活习惯。

二是“蓝色”致用，培育职业素养，塑造工匠精神。在“快乐教育”核心育人理念的引领下，将学生道德素质培养和职业精神培育融入教育教学全过程，促进学生全面发展。通过生涯教育、社团活动、文化建设、社会实践、日常服务管理等，引导学生树立正确职业观和职业道德，不断增强育人效果，培养更多合格技能人才。探索校企“双元育人”新机制，推动学校相关专业结构性改革以及新技术、新产业、新业态深度融合。政校企共建成立理事会，形成共同治理的日常运行机制，理事会下设专业建设委员会，聘请行业企业专家、学校职能管理部门、院校专业负责人担任委员，负责细化实施中高职长学制人才培养方案、课程标准等，明晰一体化长学制培养的学生文化素养、职业道德和职业素养的培养目标。实施“能力本位，四阶递进”的五年人才培养范式，通过校企双方师资联手，进行能力本位的四个阶段的递进式培养，夯实基础，全程渗透职业素养，培养学生综合职业能力。

三是“绿色”出彩，强化知行合一，成就出彩人生。学校从“品德优良、人文扎实、技能精湛、身心健康”的学生核心素养中，提炼“品德美、人文美、技能美、身心美”的“四美”标准，并将其作为学生五年求学期间达成的理想目标。打造“绿色”德育课程，从课堂内外全方位开展基于民族精神教育、理想信念教育、道德品质教育、文明行为教育、遵纪守法教育、心

理健康教育等内容，培育和塑造学生坚定中国特色社会主义的理想信念，具有为人民服务、奉献社会的使命感和责任感；树立正确的世界观、人生观、价值观；具有良好的道德品质和健康的心理素质；热爱专业，勤奋学习，具有良好的职业习惯和安全意识、质量意识、效率意识、环境意识。“绿色出彩”不光是学生出彩，老师同步出彩。老师们在这一过程中，通过不断提升自身的教学能力和师德修养，成为学生成长道路上的引路人和同行者。他们以身作则，用高尚的品德、深厚的专业素养和无私的奉献精神，激励学生追求卓越，共同绘制出一幅幅师生共进的绚丽画卷。在“绿色”出彩的征程中，老师们同样实现了自我价值的升华，成为了学生心中那道最亮丽的风景线。

#### 主要问题和不足

办学特色典型案例在媒体宣传多样化方面需要进一步创新，不断扩大品牌效应。

#### 改进目标和措施

- 1.加大各专业产教融合深度，促进形成更优的招生就业、人才培养、创新创业工作闭环。
- 2.将实践教育培养的创新做法惠更多的普通学生，切实提升其专业技能；争取更多的专业在各级各类大赛中争金夺银。

#### (2) 基础数据 (无)

#### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01 东台分院近三年办学成果汇总	办学成果汇总	2024.09	办公室
02 主要办学成果(取得荣誉、有关文件)	成果证书	2024.09	办公室
03 关于对 2021 年落实有关重大政策措施真抓实干成效明显地方予以督查激励的通报	督查激励	2022.06	办公室
04 省教育厅关于公布 2022 年江苏省职业教育校企合作示范组合培育项目名单的通知	校企合作示范组合	2022.12	办公室
05 苏教职函〔2022〕67 号省教育厅关于公布江苏省优秀中等职业学校优质专业建设名单的通知	双优名单	2022.12	办公室
06 新华日报报道：职苑明珠流异彩乘风破浪奏新歌	学校宣传	2023.06	办公室
07 “三全育人”典型学校	典型学校	2023.06	办公室
08 学校就业工作受上级部门表彰及荣誉	上级表彰	2023.03	办公室
09 学校近三年在办学绩效、立德树人方面的典型案例（五年制高职）	典型案例	2024.09	办公室
10 相关新闻报道	新闻报道	2024.09	办公室

