

江苏省东台中等专业学校

中等职业教育质量年度报告

(2023 年)

2022 年 12 月 30 日

内容真实性责任声明

学校对 江苏省东台中等专业学校 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2022 年 12 月 30 日

目录

1.基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	3
2.学生发展质量	4
2.1 党建引领	4
2.2 立德树人	7
2.3 在校体验	8
2.4 就业质量	14
2.5 创新创业	16
2.6 技能大赛	18
3.教育教学质量	21
3.1 专业建设质量	21
3.2 课程建设质量	25
3.3 教学方法改革	27
3.4 数字化教学资源建设与应用	28
3.5 师资队伍建设	29
3.6 校企双元育人	38
4.国际合作质量	40

4.1 合作平台	40
4.2 合作项目	40
4.3 国际交流	41
5 服务贡献质量	44
5.1 服务行业企业	44
5.2 服务地方发展	44
5.3 服务乡村振兴	45
5.4 服务地方社区	46
5.5 服务抗疫	48
6.政策落实质量	50
6.1 国家政策落实	50
6.2 地方政策落实	51
6.3 学校治理	54
6.4 质量保证体系建设	55
6.5 经费投入	55
7. 挑战与展望	57
7.1 面临挑战	57
7.2 改进措施	57
7.3 未来展望	58

表目录

表 1	2022 年中职各专业招生情况	2
表 2	2022 年省职业院校技能大赛获奖名单	19
表 3	学校专业建设基本信息	22
表 4	2022 年教学大赛专项理论培训专家一览表	33
表 5	2022 年教学大赛校本培训线上磨课安排	33
表 6	2021-2022 学年度教科研工作统计	35

图目录

图 1 春学期开学工作暨“双先”表彰会议	5
图 2 阳光心灵社学生活动	10
图 3 学生参加劳动实践活动	12
图 4 师生参与无偿献血活动	13
图 5 机电专业学生在市内企业实习就业	14
图 6 青少年科技创新大赛优秀组织奖	18
图 7 与产教融合试点企业共建产业学院	23
图 8 专业负责人汇报人培方案制订情况	25
图 9 专家做“改造我们的教学”专题报告	32
图 10 2021 年度省教科研先进集体	35
图 11 网络搭建与应用项目研训活动	37
图 12 中德合作机电专业考培中心	38
图 13 汽车维修与检测专业学生出国研学	40
图 14 AHK 项目专家到学校现场授课	41
图 15 中韩联合办学协议书	42
图 16 学生在企业实习	45
图 17 东台分院学生活动现场	46
图 18 体验机器人安装调试和运行维护	48
图 19 体验汽车车身修复（切割与焊接）	48
图 20 学校师生志愿者服务抗疫	49
图 21 台城校区组织收看培训会	51
图 22 职业教育真抓实干获得省激励表彰	54

案例目录

案例 1 : 学校专题会议研究党建工作	6
案例 2 : 技能成才, 强国有我——社团篇	9
案例 3 : 美丽校园我守护——开展主题劳动活动	11
案例 4 : 阳春三月, 用爱为生命加油	12
案例 5 : 学生再获盐城市青少年科技创新奖	17
案例 6 : “疫情防控”常态化 “技能成才”不是梦	20
案例 7 : 共建“产业学院” 助推“智改数转”	21
案例 8 : 2022 级专业人才培养方案论证	24
案例 9 : 学校荣获“江苏省教科研工作先进集体”	34
案例 10 : 以研促赛 以训促建	36
案例 11 : 中韩智能制造领域人才培养情况	42
案例 12 : 民族团结手拉手 同心共筑中国梦	45
案例 13 : 参加职业体验 感受职业教育	47
案例 14 : 凝聚青春力量 筑牢疫情防线	49
案例 15 : 收看《学生实习管理规定》培训会	50

1.基本情况

1.1 学校概况

江苏省东台中等专业学校是东台市教育局举办的公办中等职业技术学校。分两个校区，台城校区位于东台市富民路2号，沿海校区位于东台市沿海经济区港城大道1号，校园面积548亩，资产总值近4.5亿元。

学校始终坚持“为学生成长服务，为教师发展服务，为地方经济服务”的办学宗旨，通过发展规划顶层设计、专家引领培训、制度固化、教育教学过程实施和社会评价等路径实施，以“尚德 致美 笃学 精艺”的校训引领师生价值追求，形成“团结 勤奋 文明 进取”的校风、“爱生 乐业 求实 创新”的教风、“自信 向善 技精 创优”的学风，促进了学校健康、稳定、持续的发展。通过学校CI系统、校园标语、新生入学教育、主题班会、征文评比等丰富多彩的活动，让学校“一训三风”入脑入心，内化为师生员工的自觉行为。通过专家讲座、活动研讨、媒体宣传等持续强化全体教职工的宗旨意识。同时加快完善以学校章程为核心，以增强学校自主发展能力为目的，坚持管理为师生共同发展服务理念，在人事制度、教师评聘、绩效分配、二级学院（系部）管理等方面进行管理模式创新，形成了兼具激励功能和约束机制特色的现代学校制度。

近年来，学校坚持五年制高职为主、中高职协调发展办

学定位，坚持服务发展、促进就业办学宗旨，坚持唯实惟新、至善至美教育理想，内涵发展不摇摆，改革创新不断线，攻坚克难不止步，形成了“崇德尚能”的学校文化，全体教职工干事创业的积极性、主动性、创造性高，服务学生发展、服务产业转型升级的能力强。

1.2 学生情况

现有在校生 3327 人，2022 年毕业生人数为 700 人，其中升入大专四年级 134 人，就业或升学 566 人。2022 年完成招生 1365 人，其中中专招生 333 人，“3+3”分段培养招生 307 人，“3+4”分段培养招生 76 人，综合高中招生 250 人（表 1）。

表 1 2022 年中职各专业招生情况

序号	专业名称	实际报到人数
1	作物生产技术	32
2	建筑工程施工	71
3	数控技术应用	72
4	机电技术应用	44
5	服装设计与工艺	7
6	汽车运用与维修	110
7	航空服务	28
8	计算机应用	176
9	会计事务	90
10	电子商务	54
11	旅游服务与管理	21
12	中餐烹饪	82
13	绘画	59
14	美发与形象设计	19
15	美容美体艺术	40
16	休闲体育服务与管理	10
17	运动训练	18
18	智慧健康养老服务	31
	合计	964

1.3 教师队伍

教职员工额定编制数 352 人，教职员工总数 341 人。专任教师数 315 人，生师比为 1: 10.56。专任教师全部为本科以上学历，其中硕士研究生及以上学历专任教师 41 人，占比为 13.02%。公共课教师 123 人，专业教师数 192 人，其中“双师”型教师 154 人，占比 80.20%。兼职教师 49 人，占比为 20.33%。高级专业技术职务专任教师 136 人，占比为 43.17%。

1.4 设施设备

学校不断加强职业教育基础能力建设，教学设施设备齐全。学校校园占地面积为 314333.30 平方米，生均占地 94.48 平方米，校舍建筑面积 151879.32 平方米，生均校舍建筑面积 45.65 平方米。建有覆盖所有专业实践教学的实习实训基地，教学仪器设备值 6465.57 万元，生均教学科研仪器设备值 1.94 万元。学校建有实体图书馆和数字图书馆，拥有纸质图书 12.09 万册，电子图书 120G，纸质期刊 162 种，电子期刊近 200 种，生均专业图书 36.35 册，生均年进图书量 0.55 册、百名学生配教学用计算机数 46.10 台，与上一年度相比有小幅提升。

学校建有标准运动场 2 个，运动设备设施齐全。建有省中小學生职业体验中心 3 个，年职业体验人数近 5000 人。

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省职教大会精神，全面落实市委教育改革工作会议精神，认真践行新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，以党的政治建设为统领，以持续开展党史学习教育为重点，以全面提升基层支部建设质量为基础，聚焦“高质量党建引领高质量发展”的目标定位，推进党建工作与中心工作、业务工作深度融合、相互促进，以优异成绩迎接党的二十大召开。

1. 全面加强党的政治建设。

严明党的政治纪律。贯彻落实中央、省市委和学校党政工作重要决策部署落地见效，确保“十四五”规划稳步实施。贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，坚持和加强党对学校工作的全面领导。忠诚履行管党治党、办学治校主体责任，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。严格落实全面从严治党主体责任。贯彻执行民主集中制，严格执行总支支委会和校长办公会议事规则。坚持抓早抓小，体现严管厚爱，以严明的政治纪律带动组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律严起来。

严肃党内政治生活。严格执行《关于新形势下党内政治

生活的若干准则》以及学校相关制度，认真落实“三会一课”、民主评议党员、民主生活会和组织生活会、谈心谈话等制度，加强对执行情况的监督检查。深入推进党史学习教育常态化、制度化。贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》，激发广大干部师生爱党爱国爱社会主义热情。



图 1 春学期开学工作暨“双先”表彰会议

落实意识形态工作责任制。制定 2022 年意识形态工作责任清单，签订责任书。强化阵地建设管理，加强学生社团管理，强化风险排查，切实维护意识形态安全。严格落实网络意识形态安全责任制，统筹做好学校网络安全和信息化建设工作。开展意识形态工作队伍培训，不断提升专业化水平和综合素质，提升意识形态工作能力水平。加强意识形态工作研究，通过课题化、项目化，推动意识形态工作做实创新。应对新媒体挑战，管好用好互联网，巩固壮大网络主流宣传思想阵地。加强内外宣传工作，重点做好办学成就和先进典

型的宣传报道。加强宣传和思想政治工作队伍建设。

案例 1：学校专题会议研究党建工作

3月11日，学校召开党政联席会议，专题研究部署学校党建、意识形态和年度重点工作。

会议指出，做好学校党建和意识形态工作，必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定践行新时代党的建设总要求，坚持以党的政治建设为统领，把不忘初心、牢记使命作为加强党建工作的永恒课题和全体党员干部的终身课题，深入贯彻落实党中央和省、市委关于党建工作的要求，切实加强党对学校工作的全面领导。要把坚决做到“两个维护”作为加强和改进学校党建工作、意识形态工作的首要政治任务，坚决扛起以立德树人为根本、以提质培优为己任的办学使命，在知行合一上下功夫。要进一步提高警惕，重视隐患排查，加强分析研判，共同构筑起意识形态工作的坚强防线。

杨勇校长在讲话中强调，党建工作的成效，最终还是要体现在推动学校发展上。要发挥好党建工作的育人功能，始终把党建与思想政治工作贯穿人才培养全过程，进一步创新思路方法，整合育人资源，在人才培养中进一步强化政治引领。

会议通过了学校《2022年党建工作要点》和《贯彻落实意识形态工作责任制实施方案》，讨论了“2022年重点项目”

编制工作。

2. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。

准确领会习近平新时代中国特色社会主义思想核心要义。学深悟透马克思主义经典著作精髓，深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。创新运用专题党课、主题党日活动、专题培训班等方式，高质量抓好党的创新理论武装。

持续强化理论武装。坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向，坚持把党的领导贯穿办学育人全过程。落实学校党组织领导定期讲党课、形势政策课、思想政治理论课制度。开展支部书记讲坛、青年理论学习小组和“微党课”“微讲堂”活动。持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑。

2.2 立德树人

1. 构建“三全育人”工作体系

贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，完善德智体美劳学生综合素质评价体系，深化“三全育人”综合改革。加强理想信念教育，利用校内外各类教育资源，形式多样地开展好两个《实施纲要》和“四史”的学习宣传教育工作。召开思想政治工作会议。落实校领导班子成员带头听思政课、带头联系思政课教师制度。打造一批“课程思政”示范课堂。加大智慧学工、舆情监控平台建设力度，积极发挥网络平台育人作用。推动建设场馆育人作用，推进校史馆

建设。深入实施思想政治工作质量提升工程。推进学生社区一站式服务中心建设。

2. 深化“三教”改革实践

学校聚焦立德树人根本任务，始终坚持以学生为本，关注学生全面发展、可持续发展，关注培养学生职业综合素养和能力，以学生为中心持续进行“三教改革”，课程思政和思政课程同向同行。出台学校课程思政改革工作方案，将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、“四史”、职业素养等内容融入实施性专业人才培养方案、课程标准、校本教材（讲义、网络课程资源等），做到课课有思政，举办校级课程思政优秀案例评比，形成了学校课程思政典型案例集。多年来，学校始终重视劳动教育，各专业实施性人才培养方案中劳动教育课程以集中劳动值周1周设置并严格执行。

2.3 在校体验

学校充分发掘并把握德育、智育、体育、美育、劳育之间的规律性联系，完善“五育融合”的服务机制，努力追求“以学生为本五育融合”协同效应的最大化，培养全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

1. 体美为本，服务终身成长。

学校定期组织运动会、技能比赛、科技文化艺术节等各类文体比赛，积极鼓励学生比赛。积极组建各级各类社团，

精心打造“尚美书画社”“绿茵足球社”“阳光心灵社”等20个校级精品社团，培养学生良好爱好。积极组织师生参加文明风采大赛活动、创新创业大赛，2022年获省级创新创业三等奖1项，市级二等奖2项。2021年，重新修订《学生素质报告书》，纳入“六个一”内容，帮助学生制订一份个性化成长方案。认真贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》，有计划地开展“感恩教育”“基础文明竞赛月”“八礼四仪”等富有成效的养成教育主题活动，组织“星级系部”“文明教室”“温馨宿舍”“最美东专学子”等评选，抓实学习习惯，抓严生活习惯，抓细行为习惯，有效促进学生适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力的提升。

案例2：技能成才，强国有我——社团篇

为营造良好的校园文化氛围，展现社团特色，同时作为职业教育活动周的一部分，由校团委主办、校学生会社联部协办的社团风采展示在沿海校区拉开帷幕。

在当下的校园，手拿一只羽毛球拍是最流行的事情，羽毛球社团逐渐成为我校一道亮丽的风景线；舞蹈社团青春亮眼，展现活力新姿；国旗班的学生们穿戴着整齐的制服，显得严肃而庄重；星火象棋社和五子棋社团的同学们以棋会友，乐趣无穷；滑板社团的靓男美女们不断努力进步，一直挑战自我，提升自己的滑板技巧；梦回鼓代社团同学的架子鼓即兴表演，引得围观同学不禁跟着拍手打节拍；绿茵场上的足

球社社员们，用足球建起友谊的桥梁；篮球场上的运动健儿们全力以赴，尽情挥洒汗水，表达着他们对篮球的热爱；绿源环保社团致力环保宣传和绿色志愿服务活动，得到大家的一致好评。阳光心灵社团团建活动丰富多彩，各种道具，各种游戏让大家身心愉悦；起点创业社目标明确，奋斗的路上由专业导师引路护航。

精彩的社团活动不仅丰富了学生们的课余文化生活，也为大家搭建了自我展示的平台。同学们在社团活动中感悟职业乐趣、学习优秀经验、领略职教风采！



图 2 阳光心灵社学生活动

2.爱劳为荣，五育深度融合。

坚持不懈抓实“劳动锻炼日”。学校按 5 个专业系划定

卫生保洁区，学生每天打扫保洁。教室、宿舍按照 7S 管理要求，值日生每天打扫、整理。开拓进取创新“劳动体验周”。学校要求学生必须参加 2-3 周的劳动必修课，实行班级劳动体验周制度，出台《劳动周班级管理考核办法》，每学期按周次排出劳动班级。评选“劳动之星”“生活之星”。2022 年，全校 102 个班级共 3600 人次参加了劳动体验周活动。举办劳模、工匠、优秀毕业生进校园活动，感受并领悟勤勉敬业的劳动精神、劳模精神、工匠精神。以劳促全，实现树德、增智、强体、育美的五育融合新局面。

案例 3：美丽校园我守护——开展主题劳动活动

为保证校园环境的整洁美丽，更好地调动同学们的劳动热情，增强劳动幸福感，培养正确的劳动价值观，学校各班于 5 月 24 日开展了一次“美丽校园我守护”的主题劳动活动。

此次活动，各班能结合自身实际，确立活动目标，明确任务要求，制定详细方案，有效组织，重点解决了清洁区的“三杂”和教室、宿舍内部的环境问题。同时，各班根据活动要求，合理进行任务分解，强调互助合作，明确专人负责。班主任亲自到场带队示范，班干部部分工带头，切实解决了当前的存在问题。此外，系部对活动过程进行了全面跟踪管理，既抓好了过程，又强调了实效。

通过此次主题劳动活动，不仅让同学们深刻体会到劳动

的重要性与积极意义，同时，意识到自身在用劳动服务他人的同时，也在享受着他人提供给自己的劳动成果，明白了社会的进步与发展离不开劳动，每一个人都是劳动者，更是未来世界的主人。大家决心从现在开始，从小事做起，从自身做起，用心去感受世界，用劳动去美化世界！



图 3 学生参加劳动实践活动

3.开展社会实践活动，服务公益活动。

学校把学生社会实践活动纳入学校教育教学总体规划和教学大纲，与企事业单位、公共机构、社区等共建，建立爱国主义教育基地、社会实践基地、顶岗实习基地，签订共建协议，共建立 36 个校外社会实践基地，依托基地开展各项公益活动、志愿服务等活动 20 余项，有多名学生获得市级以上荣誉表彰。

案例 4：阳春三月，用爱为生命加油

三月寒意未尽，踊跃地参与展现浓浓爱意。学校团委、红十字会根据东台市教育局《关于下达 2022 年无偿献血任务的通知》要求，开展了 2022 年度无偿献血活动。

滴滴真情，用爱为生命加油。此次献血活动得到了学校师生的积极响应。活动现场，参与献血的师生在做好疫情防控措施的前提下，根据现场工作人员讲解及指导，严格遵守献血流程，认真完成填表、验血、抽血等事项，秩序井然。据统计，本次无偿献血活动共有 137 名师生参与，累计献血量达到 41000ml。

热血凝聚爱心，行动彰显担当。无偿献血不仅是一种奉献，更是一种社会责任和义务，也是为社会公益贡献一份力量。活动中踊跃的参与度，传递着满满的爱心和正能量。



图 4 师生参与无偿献血活动

2.4 就业质量

1. 建立健全就业服务体系，毕业生就业满意度高。

建立完善的就业服务体系。成立学校就业工作领导小组，构建一把手挂帅、分管领导具体负责、招生就业处全程指导、系部具体落实的毕业生就业工作机制，出台《学生就业工作条例》等制度，定期召开毕业生工作例会，将就业工作与系部考核挂钩。



图 5 机电专业学生在市内企业实习就业

毕业生就业和升学渠道多样。及时、动态提供就业、升学信息，常态化开展就业、升学的培训指导，提升毕业生就业和升学的参与面和竞争力。受大环境影响，2017 年五年制高职招生人数不足，导致 2022 年就业人数下降较多。但工作中学校能引导毕业生转变就业观念，鼓励多渠道多形式就业。构建升学、入伍立体化就业平台，2022 年专转本升学 8 人、入伍 3 人。

就业服务工作成效好。近年来毕业生就业去向落实率始

终保持在 90%以上，2022 年的毕业生就业去向落实率为 92.86%，毕业生就业满意度一直保持在 96%以上，就业服务工作效率高。

坚持服务本地发展定位。学校紧跟地方经济发展脉搏，紧密对接地方重点企业，实行“政校企”合作，产教融合，通过走出去与请进来相结合，大力服务地方企业的用工需求，毕业生服务本市比例达 88.16%，为东台“向海而生，向海发展”提供技术技能人才支撑。

2.加强职业迁移能力培养，就业创业发展前景好。

开展就业教育和跟踪服务。积极开展以职业道德、职业发展、就业准备、创业指导为主要内容的就业教育和服务。定期开展毕业生培养目标和培养规格达成评价，根据评价结果改进人才培养过程，不断提升毕业生就业岗位、就业面向的适切度。实时修订人才培养方案，增加专业群对应岗位的技术技能新要求，拓展相关专业能力培养。

培养学生职业迁移能力。建立 72 个校外实习就业基地，精选 24 个核心基地校企合作成立专业产业学院，通过专业群和实训基地建设、顶岗实习、现代学徒制等途径，深化产教融合，让学生深入生产一线，了解生产工艺流程，掌握企业生产标准，培养创新精神和实践能力，增强岗位适应能力、职业适应能力和可持续发展能力。

建立就业信息反馈系统。依托紧密合作企业定期开展用

人单位“满意度”调查，形成调查报告，并将调查结果应用于专业建设、教学改革、就业服务等方面成效评价和工作参考。毕业生工作岗位胜任力强，工作执行力强，有较强的创新意识和解决问题能力。当年用人单位对毕业生满意度达98.81%。

2.5 创新创业

1.多措并举浓厚氛围创新教育出成果。

学校招生就业处负责创新工作的组织管理，完善和优化创新项目管理办法，具体指导各专业系部有效开展创新教育活动，注重过程性资料的收集和存档，定期实施评价和奖励，已形成了一支结构优良、能力突出、有丰富实践经验的创新服务团队。常态化开展学生创新精神和创新能力的培养工作，积极鼓励学生参加全国“互联网+”大学生创新创业大赛及省市级创新创业大赛，营造了“大众创业、万众创新”的良好氛围；学校创新团队在组织和指导学生创新实践过程中，进一步开展了各类项目的专利申请、横向课题申请等多种形式的创新成果物化工作，形成了一些较为典型的创新工作案例。

2.搭建平台完善机制创业教育有特色。

学校团委负责创业工作的组织管理，以“大学生创业园”为学生创业实践基地，采用多种形式对学生的创业活动给予支持，如开展每月一次的创业主题讲座、每季度一次的创业

“嘉年华”、每学期一次的创业学访调研、每三年一次的就业创业明星评选等，常态化开展创业工作。通过分层分类的教学实施，培育了创业教育的良好土壤，以《快乐创业》等校本课程为启蒙，激发学生的创业意识，引导健康的创业价值取向；以《职业生涯规划与就业创业》《就业与创业指导》等公共基础课程为普及，认识创业的共性特征，了解创业所需的基本技能。通过活动和教学实施的培养，积极参与各种类型的创业比赛，涌现出一大批创业工作先进学生，学生的作品在学院职业生涯规划比赛、江苏省中等职业学校“文明风采”中屡屡获奖。

案例 5：学生再获盐城市青少年科技创新奖

2021 年 12 月，盐城市科学技术协会公布了“第二十一届盐城市青少年科技创新奖”评审结果，我校薛安鑫、郭祥祥同学的作品《一款改进型汽车车身塑料件修复工具》和余曹阳、顾俊其同学的作品《基于人体感应状态下的自保护式木工台锯》获中学组二等奖，我校荣获优秀组织奖。

“盐城市青少年科技创新奖”是由盐城市人民政府设立，为我市青少年科技创新领域最高荣誉奖。我校一向高度重视学生的科技创新教育，努力提高学生的科技创新能力，近年来多名学生获得此项殊荣，充分展示了学校创新创业教育工作的成果。



图 6 青少年科技创新大赛优秀组织奖

2.6 技能大赛

1. 技术技能人才培养创新举措。

完善技能大赛选拔、日常管理、后勤保障、奖励机制等制度，以赛促教、以赛促学，通过大赛平台努力培养高素质技能人才，不断取得成效。以技能大赛为推手，全面提升教师专业素质，促进教育教学水平持续提升。围绕国际国内行业、企业最新技术、最新标准、最新岗位要求，将技能竞赛内容和标准对原有教学内容进行改造，提炼、转化为教学项目，不断补充和完善项目课程教学，推进竞赛内容的普及化教育和成果转化和共享。

2. 校能技能大赛举办情况。

“技能双月赛”一学期安排两次，一般安排在期中考试后一周和期末考试前两周进行。每次“双月赛”分为两个阶

段进行，第一阶段要求所有学生参加；第二阶段比赛主要进行“技能之星”评选，一般参与学生不得少于本年级本专业人数的20%。各系部具体负责相关工种技能竞赛的组织工作，负责设置竞赛项目、命题、安排竞赛日程及场地、监考、评分工作。试题内容与教学进度和阶段性达成目标一致。同时重视各专业技能双月赛标准题库的建设，逐步建成实训教学各项目标准题库。各系部加强对每次竞赛的分析、小结，合理设立各专业阶段性考核的及格率与均分的目标值，为量化考核实习指导教师的教学质量提供依据。

3.参加省级技能大赛情况。

2022年，通过市赛选拔，共获江苏省职业院校技能大赛二等奖3项、三等奖7项。

表2 2022年省职业院校技能大赛获奖名单

序号	获奖项目	获奖选手	奖次
1	烹饪（中餐热菜+中餐冷雕）	高磊	三等奖
2	烹饪（中餐热菜+中餐冷雕）	张家华	三等奖
3	沙盘模拟企业经营	陈锦阳、焦雨辰、杨昌锁、余汛欣	三等奖
4	沙盘模拟企业经营	李贝贝、吴尚	三等奖
5	汽车营销	徐清云	三等奖
6	汽车营销	顾亚娟	三等奖
7	网络搭建与应用	周林、武晓明	三等奖
8	制冷与空调设备组装与调试	吴凤同	三等奖

案例 6：“疫情防控”常态化 “技能成才”不是梦

中国自动化学会举办了“2022 年全国智能制造虚拟仿真大赛”。接到大赛通知后，学校立即落实比赛任务，明确实训处负责设备设施、场地的协调和报名工作，智能控制系负责参赛选手的组织和指导老师的确定。由于赛事时间较紧，智能控制系组建了“新老结合”的训练指导团队。指导教师克服疫情防控带来的种种不便，牺牲休息时间，对两名参赛学生进行了手把手的指导和强化训练。4 月 23 日，从 2022 年全国智能制造虚拟仿真大赛组委会传来好消息，21 级机电大专班朱博乐、陈明彦两名同学，双双通过资格赛选拔，将代表学校参加省选拔赛。

3.教育教学质量

3.1 专业建设质量

1.科学谋划专业建设，产业发展需求得到有效对接。

学校积极主动策应江苏沿海发展、长三角一体化战略和东台市经济社会发展、产业布局调整，积极服务东台市建设“四个东台”“走在前列”的需求，对接“向海战略、沿海特点、打造沿海绿色产业带、滨海特色城镇带、美丽生态风光带”黄金海岸的发展要求，积极建设服务沿海发展和乡村振兴的专业体系，全面推动专业转型升级。2022年组建5个专业调研团队到市相关产业规划部门、人事部门和教育主管部门，到行业、企业、园区，到科研院所，深入市场调研达30多批次，谈访了解毕业生达360人次，形成了详细的9个专业（群）调研报告、编制了3个系部专业建设规划和学校十四五专业建设规划。

案例 7：共建“产业学院” 助推“智改数转”

“产业学院”共建，助推“智改数转”过程中，校企双方将利用各自优势，充分发挥各方所长，主要在以下方面开展合作共建。

开展专业共建，强化专业和产业的对接，围绕产业链打造专业群，利用行业企业资源和优势提高职业学校专业建设水平。实施人才共育，基于产业发展需求共同设定人才培养目标，共同制定人才培养方案，共同完善人才培养模式，实

现政校行企多主体协同育人。打造高水平师资队伍，校企双方共同培养“双师型”专业教师和“双能型”产业导师，推进师资队伍的校企共训、双向交流、互融互通。完善校企课程体系，优化职业学校课程结构，强化课程与岗位的对接，推动课程内容与行业标准、产业需求和岗位能力有机融合。建设高标准实习实训基地，校企共同设计实践教学体系，共同打造校内、校外实训基地，开展真实工作环境下的实践教学和实习实训。打造协同创新平台，校企联合开展技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化、社会服务，建立优势互补、互利共赢的协同机制，提高服务产业能力和人才培养水平。

2. 适时调整专业结构，专业（群）设置科学特色明显。

学校主动围绕东台建设长三角绿色康养基地、生态旅游基地、产业转移承载基地的需要，结合学校实际，适时调整专业结构，近两年来，新增社区康复、软件技术、工业机器人技术等 3 个五年制高职专业，新增率达 33.3%。目前，学校现有 9 个五年制高职专业。学校现有机电技术应用、汽车运用与维修等 4 个省级现代化专业群，省现代化实训基地 2 个、省高水平示范性实训基地 2 个。2021 年起，整合机电一体化技术、工业机器人技术和新能源汽车技术三个五年制高职专业，建设校级高水平专业群，并积极申报江苏联院院级高水平专业群建设项目。

表 3 学校专业建设基本信息

序号	项目名称	涵盖专业
1	国示范校重点建设专业	机电技术应用、汽车运用与维修、数控技术应用、建筑工程施工、会计
2	省高水平示范性实训基地	机电技术应用、建筑工程施工
3	省现代化专业群	机电技术应用、汽车运用与维修、建筑工程施工、会计
4	省现代化实训基地	机电技术应用、汽车运用与维修



图 7 与产教融合试点企业共建产业学院

3.校企合作共同参与，专业建设自我完善机制健全。

学校专门成立以行业、企业、高校、政府等部门领导专家组织的校系二级专业建设指导委员会，其中，系部专业建设指导委员会成员 5—7 人，学校专业建设指导委员会 15—20 人，制定完善了专业建设指导委员会工作章程，围绕产业政策导向、行业发展趋势、学校事业发展规划，在专业（课程）建设、人才培养、新专业设置、课程标准、实训基地、师资培养、教学质量监控等方面积极开展工作。每年定期开

展专业剖析 2 次，定期分析专业适应区域产业发展和促进学生发展状况，定期开展市场调研和相关论证活动，定期发布专业结构与产业结构吻合度报告，校企合作紧密，参与融合度高，建立起专业动态调整长效发展机制。

案例 8：2022 级专业人才培养方案论证

7 月 13 日，东台中专召开 2022 级专业人才培养方案汇报论证会。来自磊达集团、正耀电子等 20 家企业的专家、工程技术人员担任现场评审论证指导。

本次论证会采取“专业代表汇报+评审专家点评”方式。以机电技术应用、汽车运用与维修、建筑工程施工、会计事务、计算机应用等各专业负责人为代表，分别从人才培养调研、方案制（修）订整体情况、制（修）订过程、人才培养目标修正、课程体系构建、课程设置、岗课赛证融通、增减变化、特色与创新等方面进行了汇报。

评审专家根据前期材料审核情况和各专业的现场汇报，在“新经济、新业态、新技术、新职业”背景下就如何结合产业和行业的新变化以及面对专业升级和数字化改造新要求，围绕国家教育方针政策，对照高等职业教育教学标准，落实提质培优，对人才培养目标及规格、课程体系构建和改造等提出了许多建设性的意见和建议，对培养方案的进一步修订完善起到了重要的指导性作用。



图 8 专业负责人汇报人培方案制订情况

3.2 课程建设质量

1.严格执行课程标准，课程标准体系完善。

严格执行国家、省课程标准，学校出台了《课程标准制（修）订和管理办法》，课程标准开发坚持“通用素质化、技能一体化、内容立交化、评价多元化”的原则，注重吸收行业最新科技和就业岗位所需新知识、新技能，按照专业（群）人才培养方案确定的培养目标，参照相关行业标准和职业资格标准，结合思政教育贯穿于专业教学全过程的要求，规范编制与生产标准相融合的课程标准、实习标准。2022 年完成了各专业全部课程标准的制订工作。

2.培养综合素质能力，课程体系科学化。

以“德技并修、五育并举、全面发展”的理念为核心，按照有利于培养、提高学生综合素质职业能力和岗位技术技能的要求，围绕人才培养规格科学合理地设置并不断优化课

程体系，建立了以公共文化课为基础，“平台+模块”专业课程结构的课程体系，开齐开足文化基础课程，重点突出思政课程、劳动教育、美育、体育等国家规定课程，强化职业技能训练课程，拓展通用素质能力课程，专业（技能）课程各专业各具特色。新修订的 2022 级各专业人才培养方案，每学年教学周 40 周，各专业平均总学时达 3200 学时左右，公共基础课平均 1166 学时，占总学时的 36.44%，专业技能课平均 1718 学时，占总学时的 53.69%，选修课平均 316 学时，占总学时的 9.87%，均符合国家和省有关要求。

3. “岗课赛证”综合育人，课程建设更新机制动态化。

学校紧紧围绕实施性人才培养方案，以岗位需求为导向、课程教学为核心、技能竞赛为平台、证书考核为手段，统筹规划、整体设计，将学生核心素养和核心能力的培养进行有机融合，积极开展“岗课赛证”综合育人改革，开发“项目化、任务式、模块化”实训教材和课件，促进书证融通，取得良好成效。近年来，系统开发“钢笔字与应用文写作、计算机应用与英语、普通话与演讲、文化常识法律常识与礼仪常识、体能素质与特长”等五项公共核心素养要求和 9 个专业五项核心技能训练考核方案。建构了“做学教”合一的技能训练模式，突出应知应会、做学教合一，建立学习共同体，强化核心素养与核心技能融合训练。

4. 课程管理严格规范，课程资源共建共享。

学校制订课程管理相关制度，严格依据各专业人才培养方案编制教学任务，开齐课程、开足课时。学校建立了共建共享的课程和课程资源开发机制，依据专业课程标准，紧紧围绕技术和产业升级需求，引入典型生产案例，设计项目课程，积极开发新型活页式、工作手册式教材以及相关数字化教学资源。学校投入近 20 万元，加强课程建设培训，鼓励教师利用泛雅平台创建网络课程。开通“知网研学检索平台”为全校师生了解新知识、掌握新技术，提供全面的信息研学保障。目前，建有 30 门特色专题 PPT，46 门视频教学课程，收集教师电子课件 142 门，典型教案 165 个，50%以上的专业平台课程有辅助的教学资源。积极推进“1+X”证书改革，学校现有工业机器人操作与运维、建筑信息模型、汽车运用与维修等 7 个 1+X 证书试点项目。

3.3 教学方法改革

学校作为江苏省课改实验学校，多年来积极推进教学模式改革，探索符合专业特点、适应教学内容的教学方法，在文化基础课、德育课、专业技能课等教学方式均进行了广泛的探索。学校机电专业的完全项目化、汽修专业的案例教学、建筑专业的场景教学等以对应岗位能力培养为核心。随着仿真基地的建成，模拟教学逐步普及到教学的各个领域。“校中厂”“厂中校”等校企深度合作，更加使得学校的专业教学过程更具实践性、开放性和职业性。

学校利用已有超星泛雅平台，倾力建设课程信息化教学资源，根据职业教育教学的特点，以学生为中心的教学理念为指导，积极推进信息技术与教学深度融合，引导教师创新教学模式，改革教学方法，在教学过程中积极探索情景教学、案例教学、活动教学等教学模式，充分运用信息化技术，开展有效教学，提高学生的课堂参与度，激发学生的主动性、创新性，培养学生能力。目前学校教师在教学中都能广泛应用信息技术。在 2022 年职业院校教学大赛中，学校教师获得省三等奖 1 项，联院三等奖 1 项。

在评价方式上，学校实施多渠道、多元化评价，把知识、能力和素质的评价有机结合起来，综合考核学生对所学内容的理解和实际表现，全面客观反映学生的素养和品质。借助两个省现代化实训基地资源，先后引入环宇汽修、金铭建设等 2 家企业入校，开展校企合作系统设计、共同完成实训实习任务，实行校企联合共同评价的综合实习实训考核评价。

3.4 数字化教学资源建设与应用

学校滚动开发和更新校本教材 13 本及其配套资源 161.4Gb，开发校本专业技术课程 21 门，各专业平均 2 门，开发精品课程 25 门，各专业平均 4.6 门，教师出版教材 5 本，开发校本教材 13 本，校企合作开发数字化课程 4 门。学校在《奖励性绩效分配方案中》列出专项资金用于激励教师建设信息化教学资源（网络课程）。学校超星泛雅教学和学习平台上使用的学校教师自主开发的网络课程达 50 门以上，

这些课程在疫情期间的“停课不停学”工作中发挥了重要作用。不断加强教师课程开发意识和能力，突出课程思政，结合区域产业、学校和学生的特点，将校本课程资源引入日常课堂教学中。

成功申报智能控制省级示范性虚拟仿真实训基地建设项目。通过项目实施，打造技术先进功能完善的示范性基地。坚持以实带虚、以虚助实、虚实并举的原则，充分将实体教学与虚拟教学相结合的思路构建虚拟仿真实训基地。紧密结合当地高端装备产业特色，积极引入新技术、新工艺、新规范，充分利用信息化技术手段，进一步完善人才培养方案。结合各专业课程实际需求，构建以设备实操为基础、以工业软件仿真为核心、以虚拟现实技术为赋能的三位一体虚实结合实训体系，针对具体实训任务合理选取匹配的教学手段和配套的教学资源，创新人才培养模式，促进教师、教法、教材改革，提升人才培养质量。打造开放共享持续建设的公共中心。面向其他职业院校开放，面向社会推广与持续服务，持续建设和改进虚拟仿真系统。

3.5 师资队伍建设

1.突出思想教育，育人育才信念坚定。

彰显党建引领作用。深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和教师队伍建设的重要指示精神，把师德教育作为教师开学教育第一课、教师培训开训第一课和新教师入职第一课。建立健全学校党总支统一领导师德师风工作，突

出师德建设第一标准，加强教师队伍党的建设，把政治建设摆在首位，充分发挥2个党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用，选优配强支部书记，把全面从严治党要求落实到每个教师党支部和每位教师党员，将党建工作和师德师风建设工作融会贯通，确保学校每位教师都知晓师德要求，每项工作都体现师德在先。

重视学习宣传实效。组织教师学习领会习近平总书记关于师德师风建设的重要思想，学习《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，邀请名师大家到学校开展师德师风讲座。引导教师带头践行社会主义核心价值观，并融入教育教学全过程，体现到学校管理及校园文化建设各环节。按照新时代教师职业行为十项准则要求，制定并细化了教师职业行为负面清单，印制专门的师德师风手册，发放给每一位教职工，确保学校教师人人知道、人人了解、人人践行。同时加强理想信念教育，认真开展“不忘初心 牢记使命”主题教育和党史学习教育，持续跟进学习习总书记“七一”讲话精神和十九届六中全会精神，引导党员干部补足精神之“钙”。

2.加强制度建设，长效机制运行有效。

把师德师风建设摆在首要位置，确立“以德立身、以德立学、以德施教、以德育德”价值引领，扎实推进师德师风建设常态化、制度化。制定了《教师师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》，详细列举师德负面清单，规范师德

失范行为的受理、调查与认定程序，明确师德失范行为的处理标准，建立师德失范的问责体制，构建师德师风建设长效机制。

学校章程、十四五发展规划、各类迎评创建方案中，都强化师德师风要求，特别在新教师招聘引进，严格思想政治和师德考察，教师聘用程序中将思想政治和师德要求纳入了教师聘用合同，在试用期考察，全面评价聘用人员的思想政治和师德表现。同时发挥师德考核对教师行为的约束和提醒作用，及时将考核发现的问题向教师反馈，并采取针对性举措帮助教师提高认识、加强整改。同时强化师德考核结果的运用，在教师职称评聘、推优评先、表彰奖励、科研和人才项目申请等方面实行一票否决。

3.科学规划引领，教师成长培育机制健全。

学校高度重视师资队伍建设工作，出台教职工进修管理办法、职称职级晋升办法，建立教师成长档案袋制度，保障教师专业成长。聚焦教师“双师”能力提升和推进“三教改革”，科学制订十四五师资队伍建设和年度实施计划，整体规划部署学校师资队伍建设工作，结合学校专业发展布局和教师个人成长规划，积极探索适应产教融合、工学结合人才培养模式改革要求的师资队伍建设和新举措。以13个教研室为基本单位，以4个省市级名师团队和教师教学团队为龙头，组团发展，打造专业成长共同体。分类推进青年教师、

骨干教师、专业（学科）带头人、教学名师、优秀教学团队、教师创新团队等培养工作，加快培养学科带头人、专业带头人以及中青年骨干教师，逐步形成专业领军人才—专业带头人—课程负责人—骨干教师为梯队的师资队伍。加强教师培养培训基地和教师企业实践基地建设，为青年教师配备企业导师、专业导师、管理导师，深化“青蓝工程”结对，落实新教师“十个一”转正考核，促进青年教师成长。

4.系统学习培训，教师专业能力显著提升。

强化立德树人导向，全面贯彻深化新时代教师队伍建设改革的总体要求，树牢教师“为党育人”“为国育才”使命意识和服务东台经济社会发展的担当意识。推进教师培训关键环节改革，2021年、2022年划拨专项经费用于行政管理人員和骨干教师能力提升培训，系统进行教师增知强技培养，形成集中理论学习和分散跟岗锻炼相结合的校本培训特色。



图 9 专家做“改造我们的教学”专题报告

先后邀请多名省内外知名学者、职教专家、企业家、政府领导、教学能手围绕行业发展、专业建设、课程改革、信息化教学、课堂教学研究作报告，切实提高教师教育教学理论水平。2021-2022 年度，组织教师参加省市各类培训 195 人次。先后开展“三赛”（教学大赛、技能大赛、创新大赛）、“三说”（说专业、说课程、说课改）等活动，提高全体教师的教学理论水平和实践能力。组织教师参加各类教学大赛获市级以上奖项 41 个。

表 4 2022 年教学大赛专项理论培训专家一览表

培训内容	培训专家
《“三全育人”的课程思政教学 模式改革创新》	梅纪萍
《职教名师是怎样炼成的？——谈职教教学创新团队建设》	方健华
《课程思政示范课建设的顶层 设计与系统规划》	梅亚萍
教学能力大赛创作实务	魏民
《职业教育课程实施的理念与教学设计的方法》	濮海慧
《职业教育专业人才培养方案开发》	濮海慧

表 5 2022 年教学大赛校本培训线上磨课安排

序号	级别	指导老师	腾讯会议号	时间
1	语文、数学、英语 (共 6 组)	刘蓓, 语文国 赛一等奖	109730940	3 月 31 日 8: 30-11: 30
2	物理、机加工、计 算机、新能源汽车、装备制造(共 5 组)	赵莉, 国赛一 等奖	514566520	

3	财会、纺织服装、 文化艺术、烹饪 (共4组)	耿珺杰	323862913 密码: 0000	
---	------------------------------	-----	-----------------------	--

制订年度和学期培训计划，积极落实5年一周期全员轮训制度。教师每年培训总学时均达380学时，其中市级及以上培训达200学时。制定《关于加强“双师型”师资队伍建设的试行办法》，将专业课教师具备双师素质列入职称晋升、评优的必备条件，新入职专业教师前两年须赴企业集中实践锻炼6个月以上。结合百名专家进园区，制订《“六个一”行动计划实施方案》，明确下企业实践的时间、岗位、内容和考核措施、保障措施，落实专业教师每年1.3个月在企业实践制度。

案例9：学校荣获“江苏省教科研工作先进集体”

经全省各设区市推荐并由江苏省教育科学研究院组织专家组进行终评，在两年一届的评审中，江苏省东台中等专业学校被授予2020-2021年度“江苏省教科研工作先进集体”称号。

职教教科研机构、中等职业学校、高职院校 先进集体和先进个人

（排名不分先后）

序号	先进集体
30	江苏省淮安中等专业学校
31	江苏省淮安工业中等专业学校
32	江苏省淮阴中等专业学校
33	江苏省盱眙中等专业学校
34	江苏省东台中等专业学校
35	江苏省大丰中等专业学校

图 10 2021 年度省教科研先进集体

5. 创新评价办法，教师专业发展成效明显。

出台和修订《江苏省东台中等专业学校职能部门目标管理考核办法（试行）》《江苏省东台中等专业学校二级系部目标管理考核办法》《江苏省东台中等专业学校教职工奖励性绩效工资实施办法》等制度。建立“切块包干、兼顾平衡、公开透明、公平合理”的绩效分配政策，大力倡导“鼓励优秀，拒绝平庸，鞭策落后”的用人导向，不断创新师资队伍管理机制。修订职称晋升和岗位晋级管理办法、奖励性绩效考核办法、教育教学奖励制度、教师业务考核制度，建立以业绩贡献和能力水平为导向，以目标管理和目标考核为重点的绩效工资动态调整机制，实现多劳多得、优绩优酬，鼓励和激发教师专业发展动力。

表 6 2021-2022 学年度教科研工作统计

项目名称	进展	数量

第五期江苏省职业教育教学改革研究课题	开题	7项
省教育学会课题	开题	2项
盐城市“十三五”规划课题	开题	1项
江苏省联合职业技术学院立项课题	中期评估	2项
省第四期教改课题	结题	1项
第九期校级课题	结题	18项
第十期校级课题	开题	27项
发表及获奖论文	51篇	
江苏省教学成果奖	4项	
2021年度“江苏省教科研工作先进个人”	2人	

6. 聚焦素质提升，全面打造教学名师团队。

积极打造以省级中心教研组成员、学科带头人、省级领军人才和省级名师工程培养对象为专业带头人的专业教学团队，建立团队合作机制，发挥老教师传、帮、带作用，在专业（群）建设、课程教学资源开发、精品课程建设、教改项目申报、青年教师培养、教学内容改革、教学方法创新等方面，促进教学研讨和交流，提高教师队伍的教学水平。与教育教学大赛相结合培养教学名师，与技能大赛相结合培养技能大师，与盐城市“六个一”行动计划相结合培养企业服务专家。2021学年度，建成省教学创新团队1个，省“双师型”名师工作室1个，有市级名师工作室4个，校级专业发展团队9个，省领军人才1人，省市中心教研组成员34人，盐城市学科带头人8人，盐城市教学能手19人。

案例 10：以研促赛 以训促建

8月18日至21日，盐城市教育局主办的2022年盐城市职业学校技能大赛中职网络搭建与应用项目研训活动在我

校顺利开班。盐城市教育科学研究院领导、盐城市各职业学校分管校长、实训处主任以及来自盐城市内 9 所职业学校的教师二十多人参加了本次研训活动。



图 11 网络搭建与应用项目研训活动

南京工程高等职业学校朱亚东教授、盐城机电高等职业技术学校信息传媒系顾全主任做了网技能大赛训练和组织工作经验分享。在研训活动中，参训教师分为理论组（技能大赛管理人员）和实训组（技能大赛参赛及指导教师），理论组就技能大赛训练组织交流、技能大赛与课程改革、专业建设等方面开展研讨，实训组采用项目引领、任务驱动、理实一体的研训方式，根据研训学员专业技能方向，从网络设备配置、系统服务部署、云服务实训平台等课题开展分组实训研讨。

本次研训活动将使参训学员更加熟悉该赛项实施方案，更加有针对性准备比赛内容，提升实践能力和理论水平，全面提高盐城市网络搭建与应用项目的竞赛水平，进而推动各

个学校相关专业的建设与发展。

3.6 校企双元育人

1. 深化全方位校企合作。

实施“五个一批”专业调整优化行动，按照“建设一个专业（群），服务一个产业”的模式，实现产业与专业的深度融合。鼓励职业学校与企业或相关行业共同实施“订单培养”“工学交替”。学校参与东台市紧缺人才目录修订，围绕产业升级发展需求，切实增强服务地方经济的能力，提供人才支撑。每个专业群建成3个左右以产教融合为主要特色的合作项目、建成1个产业（企业）学院。校企双方按照共同制定人才培养方案、建设专业课程体系、制定专业课教学标准、开发校本教材、参与学生评价的原则全过程协同育人。充分利用“互联网+教育”平台，运用现代信息技术改进教学方式方法，推进虚拟工厂等网络教学资源应用，建设特色化、专业化职业培训平台。



图 12 中德合作机电专业考培中心

2.努力提升职业教育适应性。

深化人才培养德技并修、工学交替，着力构建以提升职业能力为核心的教育教学模式。一是深化产教融合。积极举办企业冠名班，大力推进订单培养。先后在16个规模企业建成实训车间，6家企业在职业学校建成生产性实训车间。3家企业被确定为江苏省产教融合型试点企业。二是推广现代学徒制和企业新型学徒制。先后开展四批“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”学徒制试点，开设6个专业，开启1—2年“校企双制、工学一体”的企业技能人才培养新模式。每年安排近千人次学生赴企业参加实践、岗位实习。

3.启动建设产业学院。

聚焦服务高端装备重点产业体系，牵头组建盐城市新材料产业职业教育联盟，遴选华航唯实等3家企业共建“智能控制”产业学院，创新政产学研共建共管共享机制，培养引领现代产业发展的应用型、复合型、创新型人才。

4.建立行业企业骨干担任兼职教师制度。

聘请实践经验丰富的专家名师、高级技能人才、能工巧匠作为特聘教师走进校园，将先进技术和前沿理念引入课堂，2022年先后选聘64名兼职教师参与实训实习教学。

4.国际合作质量

4.1 合作平台

加强合作办学，促进合作共赢。东台中专与韩国国立交通大学签约，三年制中职生和五年制高职生毕业后到韩国对口继续深造“3+2”专科、“5+2”本科，获取国际认可的学历文凭，也可以选择在韩国工作，以学分互认的培养模式为造就国际化人才打开绿色通道。



图 13 汽车维修与检测专业学生出国研学

4.2 合作项目

共享国际资源，实现合作共赢。东台中专深入推进中外合作，积极培养全球化人才。学校进行德国“双元制”本土实践已多年，结合机电一体化、汽车维修工两个工种在教学标准开发、教学领域开发、学习模式开发、课程开发、师资培训、学生培养方面与合作企业进行深入交流，学生取得相关证书后，可实现在德资企业或其合作企业高质量就业。



图 14 AHK 项目专家到学校现场授课

4.3 国际交流

强化交流互动，拓展国际视野。东台中专加强国际交流与合作，有效引进国外优质教育资源，提升学校办学水平和品位，提高教育教学质量，努力培养高素质、国际化人才，更好地服务于经济社会发展和地方经济建设。“中韩智能制造领域人才培养合作项目”获得 2022 年江苏省基础教育职业教育对外合作交流重点建设项目立项。



图 15 中韩联合办学协议书

案例 11：中韩智能制造领域人才培养情况

一、项目实施情况

1.江苏省东台中等专业学校负责学生高中阶段的基础培训，取得高中毕业认证，并通过国家认证的韩语 TOPIK3 级考试，通过后进入国立韩国交通大学本科相关专业就学，未通过 TOPIK3 级考试的学生或无语言基础的学生，可到韩国交通大学直属语言学院进行韩语课程培训，达到入学语言要求后直接进入本科学习。

2.江苏省东台中等专业学校的学生在国立韩国交通大学完成全部学业，达到毕业标准，由国立韩国交通大学颁发韩国教育部认可的学士学位证书和毕业证书。目前，学生正常

参加韩语国家认证培训。

二、经费保障

资金主要来源于四部分，分别为政府支持、学校自筹、合作院校（企业）赞助，以及个人自付（出国培训）。

三、存在问题及工作建议

加大与国外合作院校的教师交流和互培力度，提升教师水平。启动交流（换）生和联合培养项目，实行开放办学。

5 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

紧跟东台经济转型和产业结构调整步伐，在专业和课程设置上下功夫，做到与地方经济“相生相伴”。开展人才需求调研，根据行业企业发展状况，动态调整专业。加大电子商务、工业机器人技术应用、物联网技术应用、无人机操控与维护等新兴产业类专业建设，特别是在充分利用现有资源服务一产、三产专业上做足文章。通过工学结合、订单培养、企业冠名、创新工作室等形式，为企业“定制”专业技能人才。每个特色专业（群）重点建设 2-3 家紧密型合作企业，基本形成适应产业发展需求、产教深度融合、校企相互对接的现代职业教育体系。

5.2 服务地方发展

牵头组建成立 1 个、参与 11 个盐城市职业教育联盟，定期召开联盟年会，举办招聘会，实施“六个一”行动计划，服务地方产业发展。深化产教融合，召开职业院校服务长三角（东台）康养小镇建设发展研讨会，深化职业院校产教融合校企合作，实现校企“共建、共享”。鼓励高端装备、电子信息产业重点企业到职业院校开设“订单”班，扩大技能人才培养规模。新开设作物生产、智慧健康养老服务专业，开展民生领域高素质技术技能人才培养。面向农村青壮年劳动力、退役军人等重点群体及农村电子商务服务提质扩容等

产业需求，积极开展职业技能培训 0.63 万人次。



图 16 学生在企业实习

5.3 服务乡村振兴

全面落实扶贫协作和对口支援工作部署，开展职业教育东西协作，与新疆伊犁州丝路职业学院建立对口支援协作关系，派出专业教师进行对口支援。坚持以服务乡村振兴战略为导向，以强化职业教育和技能培训为抓手，推动教育强民、技能富民、资助惠民，强化新型职业农民培养培训。积极与市内参与“一带一路”企业提供技术和人才支持，构建多元化教育合作机制，服务“一带一路”建设。

案例 12：民族团结手拉手 同心共筑中国梦

我校与新疆伊犁丝路职业学院合作开展结对支教活动，促进各民族师生广泛交往交流交融，筑牢中华民族共同体意识。



图 17 东台分院学生活动现场

6月9日晚，在我校援疆教师孟俊的组织下，21汽修中专班与伊犁丝路职业学院汽车装配20101班成为“手拉手”结对班级，通过共唱一首歌、共画一幅画、共做一件事等活动，组织举办了一场跨越五千公里的视频联谊晚会。虽然隔着屏幕，却阻挡不了双方同学们的热情。特别是双方班主任精心组织的你比我猜、吉他演奏、滑板表演、哈萨克族舞蹈等节目更是获得屏幕内外同学们阵阵热烈掌声。

虽然说我们民族之间的语言不同、服饰不同、习俗不同，各有各的文化特色，但是在近距离互相接触后，会更加了解彼此的生活特点和方式，我们的心是在一起的，就像习总书记所说的那样，我们就像一颗石榴籽一样，紧紧地抱在一起。让两校两个班级结下的民族团结友谊之花越开越灿烂！

5.4 服务地方社区

深入社区践行雷锋精神，倡导学生文明新风。为大力弘扬雷锋精神，培养青少年学生服务社会意识，展现青年团员

风采，提高青年团员的社会实践服务能力，组织团员青年志愿者深入社区、街道、小区开展“践行雷锋精神，倡导文明新风”志愿服务活动。在熠熠生辉的团旗引领下，志愿者分组分区域对社区、街道、小区等卫生死角进行了集中整治，深入社区每一个角落，不留死角，用行动去诠释新时代雷锋精神的内涵。

建有两个省级中小學生职业体验中心，各专业都依托实训基地为中小學生职业体验提供服务，2022年6月，克服疫情影响，完成3200人次初中毕业生职业体验工作。

案例 13：参加职业体验 感受职业教育

6月21日至24日，2022届全市3200多名初三毕业生走进东台分院参加职业体验活动，近距离感受职业教育风采与魅力，为将来的职业选择进行准备。

学生们在东台分院教师及志愿者的引领下参观了学校的实训基地、教学楼、食堂、宿舍、图书馆，深入了解了学校的办学理念、办学特色、助学奖励、专业设置、教学及实习设施、就业前景等相关情况。

参观过程中，同学们认真聆听老师讲解，仔细察看，还不时提出自己感兴趣的问题，面对各式各样的实训设备和轻松愉快的授课方式，参加体验活动的同学们都兴奋不已。

通过走进校园参加职业体验活动，初中学生、家长和教师进一步了解职业教育，体验了职业学校的办学实力和特色，

感受了职业教育内涵和魅力，认同了职业教育让每一个人都有人生出彩的机会。



图 18 体验机器人安装调试和运行维护



图 19 体验汽车车身修复（切割与焊接）

5.5 服务抗疫

紧抓校园疫情防控，保障学生健康安全。当前疫情防控形势虽有所好转，但疫情尚未解除，学校作为疫情防控的重要阵地，决不能放松警惕，容不得半点疏忽。学校严格按照市教育局复学、开学相关要求，落实各项保障，确保学校有序复学，坚持将疫情防控工作常态化，规范防范措施、加强

防控力，强化风险危机、防范意识。校团委多次组织防疫知识宣传活动，强化疫情防控培训，保障学生生命健康安全。

案例 14：凝聚青春力量 筑牢疫情防线

近期全国多地疫情反弹，呈现点多、面广、频发的特点，处于紧要、关键时期。党有号召，团有行动。根据部署，学校团委和志愿服务分队组织广大青年教师和学生志愿者积极参与疫情防控，以青春之名，筑牢疫情防线。



图 20 学校师生志愿者服务抗疫

主体责任扛肩上，行动见真章。在做好校园疫情防控常态化工作的同时，东台中专的师生们积极行动起来，用实际行动彰显新时代新青年的使命与担当。他们挺身而出、冲锋在前，把疫情防控一线作为检验“不忘初心、牢记使命”的重要战场，为防控工作奉献青春力量。3月21日上午，学校组织师生代表走进 G228 弥港交通卡口，送去医用口罩、消毒液等防护用品以及方便面、矿泉水、面包等生活用品。

6.政策落实质量

6.1 国家政策落实

市委市政府将“深化职业教育产教融合发展，有序推进“1+X”证书制度试点，健全以企业为重要主导、学校为重要支撑、产业关键核心技术攻关为中心任务的产教融合创新机制，打造长三角特色人才基地”写入《东台市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要草案》。市委市政府多次召开专题会议研究东台中专建设和技工学校恢复办学等职业教育发展事项。市委教育改革工作会议强调增强职业教育适应性，大力发展五年制高职教育。对《江苏省职业教育校企合作促进条例》《盐城市人民政府关于加快推进全市职业教育高质量发展的实施意见》推进落实情况进行检查、督查。组织“职业教育活动周”，举办启动仪式，扎实开展各项活动。

案例 15：收看《学生实习管理规定》培训会

4月27日上午，学校分校区组织收看教育部《职业学校学生实习管理规定》线上培训会。

培训结束后，杨勇校长要求相关部门和系部要进一步提高站位，准确把握实习的本质，坚守实习育人初心，切实把实习作为必不可少的实践性教育教学环节，持续加强规范管理、长效治理，确保学生实习工作的顺利开展和工作实效。

一是务必全面准确掌握《职业学校学生实习管理规定》

以及本次培训会会议精神，进一步提高思想认识，着力适应新形势，对标对表，切实落实新要求；二是务必树牢底线、红线意识，切实落实 1 个“严禁”、 27 个“不得”等规定；三是务必提升安全意识、规范意识、标准意识，转变观念，明确职责，强化落实，坚持学生实习工作闭环管理，确保实习安全，保证实习质量；四是务必着力规范实习单位选择，有效有序开展学生实习工作，深入推进校企协同育人；五是务必强化学生实习安全、诚信、纪律以及心理健康教育与引导服务，扎实有效构建学生实习“四位一体”责任体系。

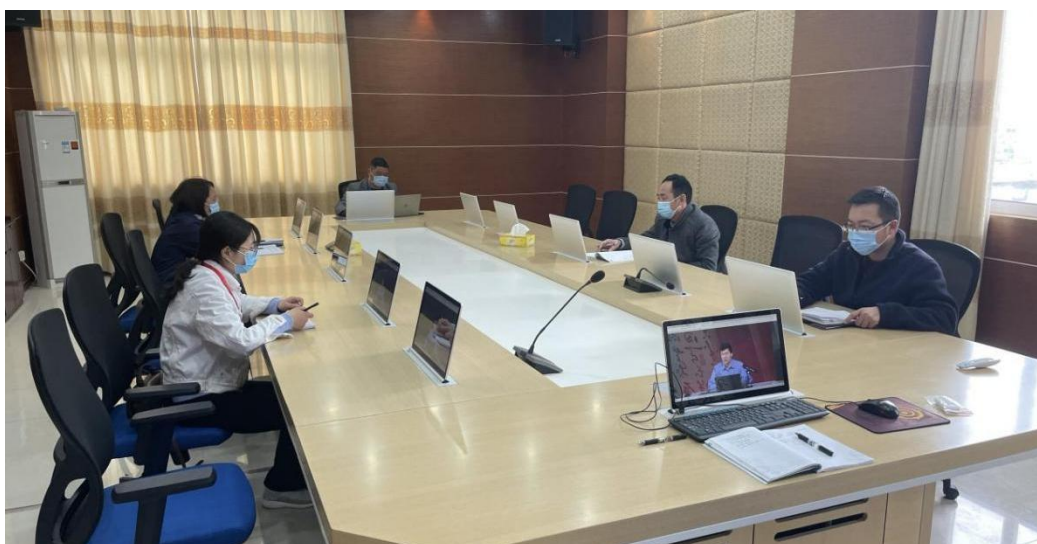


图 21 台城校区组织收看培训会

6.2 地方政策落实

建立职业教育工作联席会议制度，形成了“政府统筹、分级管理；教育牵头、部门配合”的管理体制，强化职业教育工作组织领导和统筹协调。加强干部队伍建设，职业学校领导班子 5 人，其中省职教领军人才 1 人，盐城市首批名校长培养工程高研班学员 1 人。重视办学条件改善，连续两年

将职业学校基础条件提升纳入市“为民办实事工程”，持续开展职业教育现代化建设，职业学校基础条件均超过省定办学标准。

加大对承接的国家提质培优行动计划建设任务的推进和绩效考核，部署落实《江苏省职业教育质量提升行动计划（2020-2022）》。指导职业学校制定《新时代深化改革推进五年制高等职业教育高质量发展实施方案》。制定《东台市职业教育工作目标任务综合考核指标和评分细则》（东教发〔2022〕87号），对职业学校招生、实习实训、学生日常管理等工作进行考核，促进水平不断提高。

统筹落实疫情防控各项举措。先后制定《关于进一步做好近期学校疫情防控工作的通知》《2022年秋季学期开学疫情防控工作方案》《东台市人民政府教育督导室关于组织责任督学开展新冠肺炎疫情防控暨秋季开学工作专项督导检查的通知》，扎实组织全员疫苗接种和定期核酸检测，全力做好常态化疫情防控工作，保证教学工作平稳有序。

充分发挥产业职教联盟链接教育链、产业链作用。会同经济开发区人社部门召开2022年东台市产教融合校企合作洽谈会，积极推进职业院校与全市主导产业对接合作，每专业建立3个以上产教融合基地（项目），新签约合作建设4个企业学院。6个专业进入前三批1+X证书试点名单，2家企业被确定为江苏省第一批产教融合型试点企业，并纳

入产教融合型企业培育。

制定教师荣誉制度，出台《东台市优秀人才考核奖励暂行办法（试行）》，对区域内高层次教育人才进行考核奖励。落实职业学校教师参加国家级、省级培训 99 人。举办职业教育管理干部、专业负责人和教学骨干能力提升培训班，提升职业学校管理队伍综合能力、专业负责人业务水平、骨干教师的教学技能和科研创新能力，年内共培训 318 人。创建省中职教师教学创新团队 1 个。积极开展学生思想政治教育、心理健康教育和劳动教育。深化产教融合，全面推进校企协同育人，以“做学教合一”教改实验项目为抓手持续推动“三教”改革，学生学业水平考试、技能大赛、证书考试成绩逐年提升。作为首批国家“1+X”证书试点项目学校，2022 年完成 5 个专业 119 名学生考取证书。

2021 年，东台市被江苏省表彰为职业教育改革发展成效明显的地区。

省政府办公厅关于对2021年 落实有关重大政策措施真抓实干 成效明显地方予以督查激励的通报

二十三、改善职业教育办学条件，推进产教融合、创新校企合作办学机制、培育省级产教融合型试点企业，打造专业化职业院校校长及师资队伍等成效明显的地方

— 11 —

南京市，常州市，南通市，南京市建邺区，宜兴市，溧阳市，常熟市，南通市海门区，东台市，靖江市。

图 22 职业教育真抓实干获得省激励表彰

6.3 学校治理

学校坚持党总支领导下的校长负责制，认真落实管党治党、办学治校主体责任，坚持依法依规治校，不断深化管理体制改革的，优化治理结构，管理水平、治理能力和办学水平不断提高。突出“理论与实践一体化”教学改革、“校企双元”育人机制、“现代学徒制”和“订单班”培养，推行以爱国、文化、实践、课堂、读书、劳动、社团、礼仪、体育为核心的“九维育人”模式。

学校健全完善“一章八制”，结合深入开展“不忘初心、

牢记使命”主题教育，编订印发规章制度汇编、部门职责和工作手册，不断夯实内部治理制度机制保障，确保各项内部管理工作有章可循。

学校扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育和以案促改工作，不断加强基层党建工作，增强党组织的凝聚力和战斗力。落实纪检监察体制改革要求，加强政治监督和日常监督，强化廉政学习教育和专项治理，营造风清气正校园政治生态。坚持党管干部、党管人才原则，实施“人才强校”战略，认真做好干部选拔任用、年度考核等工作，公开招聘硕士研究生充实师资队伍。

6.4 质量保证体系建设

学校不断加强质量保证体系建设，组建了专兼职的督导队伍，督导工作常态化，定期开展教育教学督导工作，明确了“校长室出思路、处室拿计划、系部抓落实、督导室抓考核”的工作机制，强化系部工作考核，有效地提高了系部二级管理的效率。督导室围绕学校常规工作和重点工作，坚持规范、创新、发展的工作思路，有计划地开展了以常规督导、专项督导为主要形式的督导活动，较好地发挥了监督、指导和评价等职能，对规范教育教学行为和教育教学质量的不断提升发挥出较明显的作用。

6.5 经费投入

财政部门按规定落实职业学校学生免学费政策，生均财

政拨款、生均公用经费均高于省定标准。制定《东台市教育局关于全力支持江苏联合职业技术学院东台分院高质量发展的意见》（东教发〔2021〕12号），明确自2021年起，每年安排不少于500万元专项经费用于五年制高职专业建设。同时，学校还积极加强加深校企合作，拓宽经费渠道，筹措发展资金。

2022年，学校总收入为10507.55万元，办学经费主要来源为事业收入（3.36%）、财政拨款（95.56%）、社会培训收入和其他收入（1.08%）。一般公共预算拨款收入9441.47万元（其中：教育事业费8641.47万元，教育费附加800万元）；事业预算收入70.41万元；其他收入58.67万元（其中：南京市玄武中等专业学校省职体委赛事补助3万元、江苏省职业技术教育学会2020国赛试点赛培训专项经费5万元、江苏省职业技术学院联办费6.34万元、东台市职业能力考培中心7.05万元、上海菲虞废旧物资回收有限公司违约金1万元、东台沿海经济区管委会知识产权专项资金1.8万元、廊坊中科考务费0.16万元、江苏省中小学教学研究室创新团队建设资金30万元、考培中心电子商务培训费用2.37万元、龙舟队训练用餐费1.95万元）。

7. 挑战与展望

7.1 面临挑战

1. 产教融合深度有待进一步推进。

工学结合、双元育人的机制仍需进一步完善。产教融合实训基地建设需进一步加强；根据专业特点，引企驻校、引校进企、校企一体等方式比较单一，合作深度有待强化，对学校高水平服务经济社会提出了新挑战。

2. 名师名匠队伍有待进一步壮大。

目前，学校名师、名匠数量和“双师”质量有待提高，结构性矛盾依然存在。教科研层次有待提高，全省乃至全国有影响力的教学成果相对较少，对学校实现内涵式发展提出了新挑战。

3. 信息技术融合有待进一步加强。

信息技术在教学中的运用停留在嵌入阶段，没有达到融合的效果。信息化教学运用对课堂教学效果的提升有待加强。数字化硬件建设水平还不够。数字化资源的使用效率不高，对学校提高人才培养效益提出了新挑战。

7.2 改进措施

大力推进办学体制机制创新，完善校企协同育人制度，积极推进现代学徒制和产业学院建设，提高专业与产业的契合度。深化教育教学改革，加大校企互聘互任、资源共建共享、人才联培联育的力度。

创新名师团队建设工作机制，在“培、引、聘、用”上下功夫，做好黄海明珠人才引进和培养，加强与行业、企业、高校合作，多措并举柔性招才引智。继续实施校内人才提升工程，提升教师企业行业实践内涵和实效，提高“双师型”教师素质。

虚拟仿真实训室建设和信息化教学及管理水平需要进一步提升推进新型网络、人工智能和大数据中心建设，优化学校“智慧”校园平台，加强教师信息化培训，提升实训条件信息化、智能化水平，促进信息技术与教育教学深度融合，提升学校信息化管理能力与治理水平。

7.3 未来展望

学校将紧紧围绕《国家职业教育改革实施方案》《中共中央办公厅、国务院关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《省教育厅关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》要求，进一步顺应中职、高职教育发展趋势，主动适应经济社会和学生发展需求，锐意改革创新，为实现学校高质量发展而不懈努力。