

企业参与东台分院五年制  
高等职业教育人才培养年度报告  
(2024)

二〇二四年十二月



# 企业年报

## 东台市金铭建筑工程质量检测有限公司

### 一、合作背景与目标

东台分院建筑工程技术专业致力于培养适应建筑行业需求的高素质技能型人才。为了强化实践教学环节，提高学生的专业技能与职业素养，与东台市金铭建筑工程质量检测有限公司建立了深度校企合作关系。合作旨在将企业的实际工作场景、技术标准与学校教学相结合，让学生在真实的职业环境中学习成长，为毕业后顺利进入建筑行业奠定坚实基础。

### 二、合作内容与实施情况

#### （一）实习实训基地建设

公司为学校提供了专业的实习实训场地，学校根据教学计划安排学生定期到公司进行实践操作。在实训基地，学生能够接触到先进的建筑工程质量检测设备，如各种材料试验机、无损检测仪器等，并在企业导师的指导下进行建筑材料检测、结构检测等实际项目操作，将课堂所学理论知识与实际应用紧密结合。

#### （二）课程开发与教学支持

1. 企业专家参与学校建筑工程技术专业课程体系的构建与优化，依据行业需求与岗位技能要求，共同制定了《建筑材料检测技术》《建筑结构检测与加固》等专业核心课程标准。

2. 企业技术人员走进课堂，担任兼职教师，为学生带来行业前

沿技术与实际案例分析。例如，在《建筑材料检测技术》课程教学中，企业教师详细讲解了各类新型建筑材料的检测方法与质量控制要点，丰富了教学内容，提高了学生的学习兴趣。

### （三）人才培养模式创新

1. 推行“工学交替”人才培养模式，学生在校学习理论知识与基础技能后，进入企业进行阶段性实习，然后再返回学校进行总结提升与新知识学习。通过这种循环往复的学习与实践过程，学生的专业技能逐步提高，职业认知不断深化。

2. 设立“企业订单班”，根据金铭公司的人才需求，选拔部分优秀学生组成订单班，按照企业特定的岗位要求定制培养方案，实现了人才培养与企业需求的精准对接。

## 三、合作成效

### （一）学生技能提升

通过参与企业实践与校企合作课程学习，学生的专业技能得到显著提升。在最近一次的建筑工程技能竞赛中，参与校企合作培养的学生团队获得了优异成绩，其中多项检测项目的操作准确性与速度达到了行业较高水平。

### （二）就业与职业发展

1. 校企合作提高了学生的就业竞争力，订单班学生毕业后优先被金铭公司录用，且在入职初期就能迅速适应工作岗位，缩短了从学生到职业人的转变周期。

2. 从企业反馈来看，合作培养的学生在职业素养、团队协作能

力与创新思维方面表现出色，部分学生在入职后不久就获得了晋升机会或承担重要项目任务，为企业发展贡献力量的同时也实现了自身的职业价值。

### （三）企业效益与行业影响力

1. 企业通过参与人才培养，获得了一批熟悉企业业务与文化、专业技能扎实的优质人才储备，降低了招聘与培训成本，提高了企业的生产效率与经济效益。

2. 校企合作项目在当地建筑行业引起了广泛关注，提升了金铭公司与东台分院在行业内的知名度与影响力，吸引了更多企业与学校开展类似合作，促进了整个建筑行业人才培养模式的创新与发展。

## 四、问题与改进措施

### （一）存在问题

1. 校企双方在教学资源共享方面还存在一定的局限性，如学校的教学模拟软件与企业实际使用的检测系统未能完全对接，影响了实践教学的连贯性与真实性。

2. 企业导师的教学时间安排有时与企业生产任务冲突，导致部分课程教学计划不能按时完成，影响了教学效果。

### （二）改进措施

1. 加大对教学资源数字化建设的投入，开发与企业实际检测流程相匹配的虚拟仿真教学软件，同时建立校企教学资源共享平台，实现教学资源的实时更新与共享。

2. 建立更加灵活的企业导师教学机制，提前规划教学任务与企

业生产计划，在企业生产高峰期合理调整教学安排，或采用线上教学与线下指导相结合的方式，确保教学工作顺利进行。

## 五、未来展望

在未来的合作中，东台市金铭建筑工程质量检测有限公司与东台分院将进一步拓展合作领域，深化合作内涵。一方面，加强产学研合作，共同开展建筑工程质量检测技术研发与创新项目，提升双方在行业内的科技竞争力；另一方面，探索国际合作交流模式，引进国外先进的建筑职业教育理念与技术标准，培养具有国际视野的建筑工程技术人员，为推动地方建筑行业的国际化发展贡献力量。

