

江苏联合职业技术学院东台分院 江苏省东台中等专业学校 文件

东专发〔2020〕48号

关于印发《全面加强新时代劳动教育的实施方案》的 通 知

各单位：

现将学校《全面加强新时代劳动教育的实施方案》印发给你们，
请结合工作实际，认真贯彻执行！

特此通知！

附：《全面加强新时代劳动教育的实施方案》

二〇二〇年十月十三日

全面加强新时代劳动教育的实施方案

为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（中发〔2020〕7号），在学生中弘扬劳动精神，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质，构建德智体美劳全面培养的教育体系，根据教育部《关于大中小学劳动教育指导纲要（试行）》和《东台市中小学劳动教育“四个一”实践活动实施方案》要求，现结合我校实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实国家、省、市教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，积极探索具有特色的劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观，促进学生全面发展。

二、总体目标

通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；使学生养成良好的劳动习惯。

三、基本原则

立德树人原则。坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

以生为本原则。根据学校实际，结合本地在自然、经济、文化等方面条件，充分挖掘行业企业、学科优势等可利用资源，开展符合专业特点要求的劳动教育，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度。

注重实践原则。强化实践体验，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。深化产教融合，协同育人，改进劳动教育方式，适应科技发展和产业变革，注重新兴技术支撑和社会服务新变化。强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。

四、具体措施

（一）加强劳动精神学习宣传

1. 深刻领会劳动精神内涵。通过各类宣传平台，在全校开展劳动教育学习宣传活动。各系部以班级为单位，通过座谈会、主题班会、专题讲座、主题党团日活动等多种形式，结合时代主题和生动案例提升学习效果，教育学生正确理解马克思主义劳动观，把握劳动精神和奋斗精神的实质和内涵，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质，养成勤于劳动、善于劳动、乐于劳动的良好习惯。（责任单位：学生处，配合单位：团委、各系部）

2. 营造浓厚的劳动教育氛围。以重大时间节点为契机，组织开展劳动文化宣传教育活动。邀请大国工匠、劳动模范开展校园活动，让学生近距离感受工匠精神和劳模风范。邀请工会、共青团等群团组织开展劳动教育专题讲座，示范指导学生开展劳动活动，教育引导學生形成良好的劳动意识。（责任单位：学生处，配合单位：团委、工会、各系部）

（二）构建新时代劳动教育体系

3. 优化劳动教育课程设置。明确人才培养方案中劳动教育内容，劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育每学年不少于16学时。开设理论与实践相结合的劳动教育必修课程，实践部分以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主，分类实施。每周至少安排1节课外劳动实践课。作为劳动教育必修课程的补充，思政课和专业课教学中要有机融入劳动教育内容。各系部可根据实际组织编写劳动实践指导手册，明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求。教务处要遴选典型案例和鲜活经验，建设劳动教育课程资源包。（责任单位：教务处，配合单位：学生处、团委、各系部）

4. 灵活设立集体劳动周。建立集体劳动周制度，每周固定一个班级，以班级分工、小组合作的方式承担所负责岗位或区域的工作劳动，

让学生了解学校各个环节的工作运转，体验学校各个岗位的工作职责，参与学校各个部门的工作管理。各系部结合专业能力素质要求、职业发展需求和教学计划安排，分层分类，有序组织学生在每学年的劳动周里集中开展劳动实践。（责任单位：教务处，配合单位：总务处、学生处、各系部）

5. 发挥实践教育基地的劳动育人功能。统筹上级补助资金和自有财力，加快劳动实践教育场所建设。进一步整合校内资源，积极拓展校外渠道，建设校园农场、劳动实践区和劳动“责任岗”。开展现有实训场所（基地）劳动教育实践基地建设、评比。结合专业见习、实习等教学活动，组织学生到实践教育基地参加劳动活动，充分发挥学校各级各类实践教育基地的劳动育人功能，满足不同学历层次不同专业学生多样化劳动实践需求，增强学生对劳动精神的体验感受和认知理解。（责任单位：教务处，配合单位：各系部）

6. 将劳动教育纳入素养评价体系。制定劳动教育评价标准，将开展学校劳动、社会劳动、家庭劳动以及成果展示、劳动竞赛的情况全面真实客观记入档案，纳入学生综合素质评价体系。劳动素养评价结果作为评优评先的重要参考和毕业依据。加强考试（考核）与社会实践和学生劳动生活的联系，加强对劳动价值观念和劳动实践能力的考查，客观记录、审核学生参加劳动实践的活动情况，实现劳动教育管理、科学评价的信息化。学生在校期间通过参与劳动教育活动及实践累计劳动课学时，在每个学期末按照学校的学时学分对应关系，统一认定德育学分。（责任单位：学生处，配合单位：教务处、各系部）

7. 开展劳动教育典型选树活动。建立劳动技能和劳动成果展示制度，建立劳动竞赛制度，开展志愿者星级认证等。以“五一”国际劳动节主题活动、“劳动之星”评选等为抓手，组织开展劳动技能和劳动成果展示等活动，选树一批优秀典型，对劳动表现突出的学生予以表扬，并作为评优评先的重要参考之一。（责任单位：学生处，配合单位：教务处、团委、各系部）

（三）分类开展劳动教育实践活动

8. 广泛开展日常生活劳动教育。加强家校协同，通过建立家庭劳动清单，布置洗碗、洗衣、叠被、扫地、整理房间、倒垃圾、做饭、

照顾老人等力所能及的日常家务劳动，让学生学会家庭生活技能并逐步养成劳动习惯。以“后勤服务育人”为载体加强学生日常生活劳动教育，结合校园生活，组织学生开展绿化养护、校园卫生、教室清洁、实验室维护、实训室 7S 管理、文明寝室建设等劳动锻炼，每学年劳动锻炼时长不少于 16 学时，培养学生掌握日常生活劳动技能和形成良好行为习惯，助力推动校园文明建设。完善勤工助学制度，为学生提供助教、助管、助研、助服（后勤服务）等助学岗位。（责任单位：学生处，配合单位：总务处、团委、各系部）

9. 深入开展专业生产劳动实践。围绕专业特色，积极打造“专业+劳动实践”“创新创业+劳动实践”。各专业结合专业实习教学实际，每学年安排一定学时的生产劳动实践。以校内外专业实践教育基地为依托，组织学生到高新企业体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式，安排学生参与生产实践活动，同时与“互联网+”“创青春”等创新创业赛事深度融合，积累职业经验，提升就业创业能力。（责任单位：招就处，配合单位：学生处、实训处、各系部）

10. 积极开展服务性劳动实践。弘扬新时代“东台林工”精神，结合产业和劳动新业态，适应东台转型升级需要，不断深化产教融合，加强与行业骨干企业、中小微企业紧密协同。充分利用社会资源，结合党日、团日活动、社会实践、研学旅行、生产性实习实训等，组织学生走向社会参加服务性劳动。以校系两级团组织为主体，开设“菜单式”志愿劳动项目，加强学生公益性劳动意识。各专业结合专业实习教学实际，每学年安排一定学时的服务性劳动实践。积极搭建志愿服务平台，组织学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，参与社区治理；注重挖掘东台农业、民俗、红色、海洋、生态（世遗）文化传统等劳动教育资源。（责任单位：各系部，配合单位：教务处、学生处、团委）

五、加强劳动教育的组织实施

11. 加强组织领导。建立健全由学校领导任组长，其他党政负责同志为副组长，相关职能部门为成员的学生劳动教育工作领导小组，负责全校劳动教育体系设计、教学管理、劳动教育组织及学分认定等工作。领导小组办公室设在学生处，办公室主任由学生处主任兼任。

劳动教育工作办公室定期召集召开研讨会，分析、商讨、解决工作中遇到的问题。（责任单位：学生处、教务处、团委、各系部）

12. 建设专业化师资队伍。配备专兼职劳动教育教师，每个系部至少1名专任教师。广开渠道，开门办学，聘请能工巧匠、专业技术人员担任兼职教师。把劳动教育纳入教师全员培训体系，开展劳动教育教师专项培训。健全教师激励机制，支持符合条件的劳动教育课教师申报优秀教师等教师评选，把教师开展和参与劳动教育情况纳入教师工作绩效考核，把树立正确劳动观念情况纳入教师考核评价。注重宣传优秀劳动教育课老师。（责任单位：教务处、实训处、各系部）

13. 精心组织重实效。劳动教育是学校人才培养体系建设的重要方面，各系部相应成立劳动教育工作小组，根据本方案制定具体措施，细化责任分工，形成工作合力，确保各项工作统一有序、扎实有效地开展。学生劳动教育工作领导小组办公室及时开展劳动教育质量监测，强化反馈和指导各系部开展劳动教育，避免劳动教育虚化、弱化、软化和形式化的问题。（责任单位：学生处、教务处、各系部）

14. 加强宣传引导。在开展劳动教育的过程中，结合时代主题和生动案例提升教育效果，注重总结教育实践活动的经验和做法，利用多种形式宣传活动中的典型经验和典型事迹，开展“一周一活动、一月一交流、一季一评比、一年一总结”，发挥榜样育人的示范引领作用，营造良好氛围，不断加强劳动教育长效机制建设。（责任单位：学生处、办公室）

江苏省东台中等专业学校全面加强新时代劳动教育任务分解表

序号	任 务 内 容	责任部门	工作周期	备注
1	营造浓厚的劳动教育氛围	办公室	月	标语宣传等
2	发放告家长书、倡议书等宣传劳动教育的意义	学生处	学期	
3	校园广播、户外显示屏播放宣扬劳动精神、宣讲劳模事迹，播放关于劳动光荣的公益片	信息技术处	月	
4	健全劳动教育安全管理体系，加强师生劳动安全教育	总务处	学期	
5	制定劳动教育评价标准	教务处 实训处 学生处	学期	每学期评价一次
6	制订学科(专业)劳动教育标准，安排课外劳动实践课	教务处	学期	每周至少安排 1 节课
7	配备专兼职劳动教育教师	教务处 各系部	学期	每个系部至少 1 名专任教师
8	开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育进课堂活动	教务处	月	每学年不少于 16 学时
9	组织编写《劳动实践指导手册》	教务处 实训处 学生处 总务处	学期	典型案例和鲜活经验
10	聘请能工巧匠、劳动模范进校园开展劳动教育专项培训	教务处	学期	
11	挖掘东台农业、民俗、红色、海洋、生态（世遗）文化传统等劳动教育资源	教务处 实训处	学期	
12	建立集体劳动周制度	学生处 总务处 团委	学年	
13	召开劳动教育主题班会	学生处 各系部 各班级	月	
14	建立学生轮流值日制度，开展校园爱国卫生运动	学生处 各系部	周	

		各班级		
15	开展生产性实习实训活动	实训处	周	
16	开设田园、烹饪、维修等特色劳动教育项目	实训处	周	
17	开展顶岗实习活动	招生就业处	学年	毕业年级
18	开展团日活动、社会实践、研学旅行	学生处 团委	季度	
19	开展社会服务活动、公益活动、志愿服务等，开展志愿者星级认证活动	学生处 团委	季度	
20	开展孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动，弘扬优良家风	学生处 团委	月	
21	建立家庭劳动清单，学会家庭生活技能并逐步养成劳动习惯	学生处	月	
22	完善勤工助学制度	总务处 学生处	学期	
23	开展劳动技能和劳动成果展示	教务处 实训处 学生处	季度	
24	开展劳动标兵评选活动，树立劳动典型	学生处 工会 督导室	季度	
25	劳动教育纳入学生综合素质评价体系	学生处	学期	
26	规划建设劳动教育实践基地	总务处 计财处	学期	