

企业参与东台分院五年制高等职业教育 人才培养年度报告 (2024)



二零二四年十二月

一、企业概况

江苏卓晨信息科技有限公司是北京北大青鸟软件系统有限公司在江苏省盐城市设立的合作机构。公司依托适应互联网时代需求的职业教育产品和丰富的运营经验，提供包括计算机基础、java 企业级开发、springboot 框架运用、前端 vue 开发、大数据分析等在内的课程。为学生提供优质、全面的教学资源，为企业输送符合岗位要求的亟需人才，让学员学有所成、企业用有所用。公司积极响应国家“互联网+”行动计划，推动信息化与工业化深度融合，开展校企合作，协同育人。助力地方经济社会发展。

二、软件技术专业概况

我校软件技术专业现有专任教师 15 人，学生数约 224 人，师生比约 1:15，双师型教师 13 人，“双师型”教师占专业课教师数比例为 87%，高级职称专任教师的比例 69%，专任教师队伍职称、年龄，合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘江苏卓晨信息科技有限公司高级工程师陈鑫伟、宋青春等担任产业导师，深入开展校企合作、在协同育人，课程融合等方面进行有效探索。

三、企业参与教学概况

我校软件技术专业与江苏卓晨信息科技有限公司围绕《JavaEE 企业级应用开发》课程展开的校企合作实践。通过将企业真实项目融入课程教学，使学生在实践中掌握网站编写与应用技能，提高职业素养，同时为企业提供了专业对口的人才储备，促进了教育与产业的深度融合。

1、校企合作生产实践教学设计



《JavaEE 企业级应用开发》校企合作生产实践教学设计表

目标	内容设计	教学方法
培养学生框架应用、服务器搭建及调试及故障排除能力	课程实践内容紧密结合互联网网站开发公司实际业务,包括理论知识、企业级框架的使用	运用项目式教学法将课程实践内容划分为多个项目
掌握网页设计,代码编写,黑盒测试,项目部署等技能	提供企业实际开发项目,模拟企业开发模式分模块进行项目开发,让学生以小组为单位开发项目	采用双导师制,学校教师负责理论指导和基础技能训练,卓晨公司技术专家指导项目实施和传授实践经验
培养团队协作、沟通能力和职业规范意识使学生能胜任开发技术相关岗位	参与企业园区网站开发项目,涉及新技术如 redis、ss 框架等内容	引入小组竞争机制激发学生积极性



2、校企合作生产实践教学实施

《JavaEE 企业级应用开发》校企合作生产实践教学实施表

阶段	内容	具体事项
准备工作	实践计划商讨	学校与江苏卓晨信息科技有限公司共同确定实践时间、地点和项目安排
	卓晨公司支持	提供实践场地、网络设备和项目资料
	学校组织	选拔学生参加培训，包括计算机基础知识复习和企业安全规范教育
实践过程	小型本地项目	环境配置， 编写类图， 后端开发和调试 
	企业园区网络升级项目	在企业导师指导下学习后端代码的编写和网站的搭建 
教学考核评价	考核体系构建	项目成果评估、实践操作技能考核、团队协作评价、企业导师评价
	项目成果评估	注重网页功能实现和性能优化
	实践操作技能考核	考查学生对后端代码编写的熟练操作程度
	团队协作评价	依据小组分工合作情况
	企业导师评价	从实践能力和职业素养角度进行

3、校企合作生产实践教学成效

在项目驱动教学中，个别学生的参与度不够高，需要进一步激发学生的积极性，可通过合理设置奖励机制等方式。

3. 校企合作方面

加强与企业的沟通协调，进一步优化企业导师的指导时间和方式，确保在每个关键环节都能及时获得企业导师的有效指导。同时，拓展更多的校企合作项目，为学生提供更丰富的实践机会。

