

盐城市高层次教育人才 评价登记表

(2024—2025 学年度)

单位名称 江苏省东台中等专业学校

姓 名 丁丽华

申报类别 江苏省教学名师

填表日期：2025 年 10 月 28 日

盐城市高层次教育人才评价小组制

个人承诺

本人申报 2024-2025 学年度高层次教育人才评价工作。现特此承诺：本人在本表中所填写内容及所提供材料是真实准确的，如有不实之处，本人愿承担相关责任。

承诺人（签字）：

日期： 年 月 日

填 表 说 明

1. 本表供高层次教育人才申报评价工作使用，一式两份。审批盖章后，本人人事档案、市或县（市、区）教育局各存一份。
2. “申报人员类别”选择全国教学名师、“苏教名家”培养对象（江苏人民教育家培养工程培养对象）、江苏省特级教师、江苏省教学名师中一类申报，须取得称号且履职一学年以上。
3. 本表填写内容起止时间为 2024 年 8 月 1 日至 2025 年 7 月 31 日。第一项～第七项、第九项内容由本人填写，学校（单位）审核；第八项、第十项～第十二项由学校（单位）填写。
4. 按表中各栏目要求认真填写，内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员的履职情况。如有栏目填写不下时，可另加附页并装订。
5. 本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

一、基本情况

姓名	丁丽华	性别	女	出生年月	197507	政治面貌	中共党员
参加工作时间	1995.08	党政职务	副校长、党委委员				
学术称号及取得时间	江苏省教学名师 2023年7月			职称	正高级讲师		
参加学术团体及在团体中任职情况	1.江苏省立诚会计“双师型”名师工作室领衔人 2.江苏省职业学校财经商贸中心教研组组员 3.盐城市丁丽华沙盘模拟经营领军人才工作室领衔人 4.第六届盐城市职业教育财经商贸教科研中心组组长 5.盐城市高三年级财会专业教研核心组组长	社会兼职情况		1.江苏省省级普通话水平测试员 2.江苏省职业学校创业教育(CET)培训师 3.全球创业指导基金会认证创业教师 4.“产教融合”教学专家(畅捷通科技股份有限公司) 5.盐城市中小学教师中高级职称评审专家库成员			

二、奖惩情况

奖惩情况	荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	备注
	正高级讲师	2024.12	省教育厅、省人力资源保障厅	
	2024年江苏省开展定向项目竞赛活动优秀校长	2024.11	江苏省教育厅等5部门	
	爱心妈妈	2024.12	东台中等专业学校	
	江苏省职业院校技能大赛优秀指导教师二等奖	2024.09	江苏省职业院校技能大赛组委会	
	全市技能竞赛指导教师壹等奖	2024.12	盐城市教育局	
	江苏省职业教育“双师型”教师(高级)	2024.12	盐城市教育局	
	处分：无			
近两年年度考核情况		合格 合格		

三、师德师风自评报告

师德是教育工作者的立身之本、育人之基。作为江苏省教学名师，我始终以“四有”好教师标准严格自律，践行教育家精神，将立德树人根本任务贯穿教育教学全过程，现将 2024-2025 学年师德师风建设情况报告如下：

一、坚守政治初心，筑牢育人思想根基

我坚持以党的教育方针为指引，系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，深入研读《新时代中小学教师职业行为十项准则》等规章制度，自觉践行社会主义核心价值观。积极参与学校党支部“读毛泽东诗词学党史”等特色冬训活动，以实际行动落实“为党育人、为国育才”的使命担当，获评“2024 年江苏省开展定向项目竞赛活动优秀校长”，彰显新时代教育工作者的政治素养。

二、深耕教学教研，彰显专业示范引领

在教学工作中，我圆满完成 2024 秋、2025 春学期教学任务，凭借《专题四会计账簿》《存货的盘存制度和计价方法》等校级公开课，以及省级公开课《认识借贷记账法》展现扎实教学功底，公开课评分与课堂教学考核均获优异评价。教科研领域成果丰硕，主持盐城市职教高考多学科教学研讨活动，在省级平台开设《“双师型”名师工作室建设》等专题讲座；主编联院“十四五”规划教材《银行客户服务》，副主编《基础会计会计分录考试一本通》第 4 版，两篇论文发表于国家级刊物，主持的课题获中国电子教育学会结题认证，撰写的校企合作案例获省级一等奖。同时，依托江苏省立诚会计“双师型”名师工作室和盐城市丁丽华沙盘模拟经营领军人才工作室，推进“青蓝工程”结对带徒工作，指导 3 名青年教师成长为教学骨干，助力学校财会专业职教高考成绩连续领跑盐城市。

三、践行仁爱之心，守护学生成长之路

秉持“以生为本”理念，积极参与“万师进万家”活动，通过走访、线上沟通等方式常态化对接家长，形成家校育人合力。持续开展“四特”学生帮扶工作，作为“爱心妈妈”精准制定帮扶计划，助力结对学生顺利升入高等院校，用实际行动诠释教育温度。同步重视多方评价反馈，认真收集学生、家长及同行的评价建议，不断优化教育教学方法，以真诚沟通搭建育人桥梁。

四、主动担当作为，拓展教育服务边界

分管工作多点发力、成效斐然。工会工作亮点突出，联合办公室成功举办“最美办公室”评选活动，以环境建设凝聚教职工向心力，打造特色校园文化品牌。招生与社会培训精准对接需求，与高校、企业深化合作，拓展人才培养路径，为地方产业输送高素质技能人才。职教高考再创新高，120名学生通过职教高考、专转本及现代职教体系转段等途径成功升入本科院校，彰显了学校职业教育的强劲实力。推动学校成为南师大盐城地区成人本科继续教育唯一办学点。在教科研管理中，牵头完成1项盐城市教育科学“十四五”规划课题、6项职业教育教学改革课题的立项开题，以及3项省级课题的中期评估与结题工作。此外，受聘担任第六届盐城市职业教育教科研财经商贸中心组组长，3次负责盐城市职教高考调研考试命题工作，以专业能力助力区域职业教育高质量发展。

今后，我将继续以教育家精神为指引，在师德修养上追求卓越，在教学科研上深耕不辍，在育人实践中永葆初心，为职业教育事业发展贡献更大力量。

本人签名：_____

年 月 日

四、完成教学工作情况

起止年月	任 教 学 校	任教学科	授课班级	周课时	备注
202409-202501	东台中等专业学校	会计基础	高三 4 班	2	副校长
		统计应用技术	高一 4 班	3	
		经济法基础	24 级成人大专	1	全学期 18 课时
202502-202506	东台中等专业学校	会计基础	高三 4 班	2	副校长
		统计应用技术	高一 4 班	2	
		财务会计实务	24 级成人大专	1	全学期 18 课时

五、承担班主任及其他教育教学管理工作情况

(包括担任少先队大队辅导员、教研组长、年级组长、中层以上管理干部等情况)

起止年月	任职班级或职务	工 作 内 容	效果、成绩
202408 -202507	副校长 台城校区负责人 党委委员	负责学校职教高考教学、教科研、招生就业社会培训、工会工作和台城校区的日常管理工作；分管教育科研与质量监督处、招生就业与社会培训处、工会，联系综合高中部	2025 年职教高考中，110 名学生进入本科院校就读，本科达线率列盐城同类学校第二，其中语文、数学、英语均分均列盐城各同类学校第一
	省立城会计双师型名师工作室领衔人	负责省名师工作室日常管理，组织开展相关活动，配合学校做好专业建设、教学改革和教师专业成长等	1.成功举办全市财经商贸类教学研讨活动，并成功开设公开课；参与嘉兴技师学院举办教研活动，并成功开设公开课； 2.工作室有 1 人获评正高级讲师，1 名青年教师获评高级讲师；团队成员开设市级公开课 6 节； 3.王沐芽老师参加班主任能力大赛获一等奖； 4.成为全国数字财税行业产教融合共同体理事单位； 5.编写联院规划教材 1 部

	市丁丽华沙盘模拟领军人才工作室领衔人	负责领军人才工作室日常管理，组织工作室成员认真研讨沙盘模拟企业经营的大赛文件，积极备赛。同时对接企业，服务学校专业建设	与吴尚老师共同指导学生参加省技能大赛获二等奖；市技能大赛赛获一等奖
	市财经商贸中心组组长	在市教科院的领导下，组织开展全市财经商贸专业教研活动，发挥市中心教研组的研究、引导、咨询、服务、培训的职能，促进教师专业成长，提高教科研能力，全面提升全市财经商贸专业教育教学质量	承办盐城市职教高考高三年级财会专业教学研讨活动

六、发挥示范辐射作用情况

起止年月	内容	取得成效	备注
202408 -202507	校内、外听评课情况	校内外听评课 50 节，其中市级以上教研活动听评课 13 节，参与盐城市教学视导听评课 3 节	
	专业示范	校内公开课 2 次，市级以上公开课 2 次讲座 2 次。负责命制市级职教高考高三调研考试试卷 3 次	
	青蓝结对	有计划的指导校内青年教师李贝贝、吴尚，阜宁中专王惠惠 3 位教师。指导校内青年教师李贝贝、吴尚，阜宁中专王惠惠 3 位教师，李贝贝老师成功开设市级公开课 1 节，编写教学辅导用书各 1 部；吴尚老师获盐城市技能大赛指导教师一等奖；王惠惠老师获江苏省班主任能力大赛二等奖、盐城市班主任能力大赛一等奖	
	省、市名师工作建设	承办市级以上教研活动 2 次，县级教研活动 2 次，带队参加市级以上教学研讨活动 2 次，团队成员主编或参编教材或教学辅助用书 6 本，开设市级以上公开课 5 节，获省级技能大赛奖项 2 个，市级技能大赛奖项 1 个	
	教学业务能力考核	1.两学期教学质量考核均为优秀 2.2025 年所执教职教高考高三财会专业理论均分列盐城同类学校第一	

	教学资源建设	1.主编《银行客户服务》2025年5月由苏大出版社正式出版，并被联院作为2024-2025学年五年制高职新增推荐教材 2.副主编《基础会计会计分录考试一本通》第4版，2024年11月由苏大出版社正式出版	
	外聘专家	担任市级教学视导专家2次，市级评审专家1次，课题论证专家1次	
	产教融合	积极参与产教融合共同体建设，学校成为全国数字财税行业产教融合共同体理事单位，获联院校企合作教学案例一等奖	

七、教研科研主要业绩成果

日期	名称或内容提要	出版、登载、获奖或在何范围交流及成果等情况	本人承担部分	鉴定结论
202504	《打破壁垒，共享智慧：网络名师工作室的构建策略》	《作家天地》2025年第11期（2025年4月中旬刊）	第一作者	论文发表
202506	《职业院校会计事务专业实训教学质量评价体系构建实践探讨》	《知识窗》2025年第6期（2025年6月）	第二作者	论文发表
202411	《校企合作生产实践案例》	会计专业建设指导委员会组织的案例评选一等奖	独立撰写	案例获奖
202505	《银行客户服务》	主编联院“十四五”规划教材，2025年5月由苏州大学出版社出版	主编	教材
202412	《基础会计会计分录考试一本通》第4版	由苏州大学出版社出版	副主编	教材
202506	《网络名师工作室建设策略研究》	中国电子教育学会2023年教育信息化课题研究	主持	结题
202411	《职业学校实训教学质量评价体系构建的实践研究》	江苏省职业技术教育科学研究中心“十四五”规划2024年度援疆专项课题研究	核心成员第二	立项

八、安全稳定情况

情况说明	2024-2025 学年，江苏省东台中等专业学校师生未发生具有负面影响的违规违纪违法行为和校园安全责任事故。
------	--

九、工作总结

2024-2025 学年度已经过去，回顾一年的工作历历在目，为不断挖掘不足，提升自我，现将一学年的工作总结如下：

一、思想政治与师德师风

本人积极拥护党的路线方针政策，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的二十大精神，积极参与学校党支部组织的“读毛泽东诗词学党史”等特色冬训活动，不断提高自身政治素养。

始终以“四有”好教师标准严格自律，践行教育家精神，将立德树人根本任务贯穿教育教学全过程。作为“爱心妈妈”，积极参与“万师进万家”活动，帮扶“四特”学生，关爱学生成长，获评“2024 年江苏省开展定向项目竞赛活动优秀校长”。

二、教学工作

2024 年 9 月至 2025 年 1 月，担任东台中等专业学校高三 4 班《会计基础》、高一 4 班《统计应用技术》及 24 级成人大专《经济法基础》教学工作，周课时 6 节。2025 年 2 月至 2025 年 6 月，继续担任高三 4 班《会计基础》、高一 4 班《统计应用技术》及 24 级成人大专《财务会计实务》教学工作，周课时分别为 5 节。

一学年来开设《专题四会计账簿》《存货的盘存制度和计价方法》等校级公开课，以及省级公开课《认识借贷记账法》，公开课评分与课堂教学考核均获优秀评价。2025 年职教高考中，所执教的财会专业理论均分在盐城同类学校中排名第一。

三、教育教学管理工作

担任东台中等专业学校副校长、台城校区负责人、党委委员，负责学校职教高考教学、教科研、招生就业社会培训、工会工作和台城校区的日常管理工作，分管教育

科研与质量监督处、招生就业与社会培训处、工会，联系综合高中部。2025年职教高考中，110名学生进入本科院校就读，本科达线率列盐城同类学校第二，其中语文、数学、英语均分均列盐城各同类学校第一。

作为江苏省立诚会计“双师型”名师工作室领衔人，成功举办全市财经商贸类教学研讨活动，工作室有1人获评正高级讲师，1名青年教师获评高级讲师，团队成员开设市级公开课6节，王沐芽老师参加班主任能力大赛获一等奖，工作室成为全国数字财税行业产教融合共同体理事单位，编写联院规划教材1部。作为盐城市丁丽华沙盘模拟领军人才工作室领衔人，与吴尚老师共同指导学生参加省技能大赛获二等奖，市技能大赛获一等奖。

担任盐城市财经商贸中心组组长，组织开展全市财经商贸专业教研活动，承办盐城市职教高考高三年级财会专业教学研讨活动，负责命制市级以上职教高考高三调研考试试卷3次。

四、示范辐射作用

1.听评课情况：2024年8月至2025年7月，校内外听评课50节，其中市级以上教研活动听评课13节，参与盐城市教学视导听评课3节。

2.专业示范：校内公开课2次，市级以上公开课2次，讲座2次。

3.青蓝结对：指导校内青年教师李贝贝、吴尚，阜宁中专王惠惠3位教师，李贝贝老师成功开设市级公开课1节，编写教学辅导用书各1部；吴尚老师获盐城市技能大赛指导教师一等奖；王惠惠老师获江苏省班主任能力大赛二等奖、盐城市班主任能力大赛一等奖。

4.教学资源建设：主编《银行客户服务》被联院作为2024-2025学年五年制高职新增推荐教材，副主编《基础会计会计分录考试一本通》第4版。

五、教研科研成果

2025年4月，《打破壁垒，共享智慧：网络名师工作室的构建策略》发表于《作家天地》；2025年6月，《职业院校会计事务专业实训教学质量评价体系构建实践探讨》发表于《知识窗》。

主持的中国电子教育学会2023年度教育信息化课题研究《网络名师工作室建设策略研究》于2025年6月结题，作为核心成员第二参与的江苏省职业技术教育科学研究中心“十四五”规划2024年度援疆专项课题《职业学校实训教学质量评价体系构建的实践研究》立项。

2024年11月，《校企合作生产实践案例》获会计专业建设指导委员会组织的案例评选一等奖。

六、奖励情况

1.荣誉称号：2024年12月，获评正高级讲师；2024年12月，获评江苏省职业教育高级“双师型”教师；2024年12月，获“爱心妈妈”称号。

2.表彰奖励：2024年11月，获“2024年江苏省开展定向项目竞赛活动优秀校长”；2024年9月，获“江苏省职业院校技能大赛优秀指导教师二等奖”；2024年12月，获“全市技能竞赛指导教师壹等奖”。

今后，我将继续努力，不断提升自身素养和教育教学管理水平，为学校的发展和学生的成长贡献更多力量。

本人签名：_____

年 月 日

十、个人自评及学校评分（对照《评分细则》，逐条逐项评分）

项目		履职情况	自评分	学校评分	备注
专项考评	师德师风	现实表现 (2分) : 模范履行教师职责, 获评正高级讲师, 被评为高级“双师型”教师、“优秀校长”“爱心妈妈”	2		
	教学实绩	教学工作量 (14分) : 副校长, 秋学期 6 节/周, 春学期 5 节/周	14		
		课堂教学评价 (6分) : 校内开设公开课 2 节, 市级以上公开课 2 节, 优课率 100%	6		
		教学质量 (20分) : 年度教学质量考核为优秀, 所任教高三年级学科均分列盐城市同类学校第一, 指导学生获省技能大赛二等奖, 盐城市技能大赛一等奖	20		
	示范作用	听课评课 (4分) : 校内外听评课 50 节, 其中市级以上教研活动听评课 13 节, 盐城市教学视导 3 节	4		
		示范教学 (4分) : 校内开设公开课 2 节, 市级以上公开课 2 节、讲座 2 次	4		
		结对带徒 (4分) : 3 人, 其中校外 1 人, 效果明显	4		
		名师工作室建设 (4分) : 领衔省双师型名师工作室和市领军人才工作室, 成效显著	4		未组织考核
		教学业务能力测试 (4分) : 优秀	4		
	教研科研	教研活动 (6分) : 组织市级以上教研活动 2 次、县级以上教研活动 2 次	6		
		课题研究 (6分) : 主持中国电子学会课题 1 项; 出版教材 2 部	6		
		发表论文 (3分) : 发表 2 篇, 获联院一等奖 1 篇	3		
	安全稳定	2024-2025 学年, 江苏省东台中等专业学校师生未发生具有负面影响的违规违纪违法行为和校园安全责任事故	5		
	特色加分	超工作量 (3分) : 副校长, 秋学期 6 节/周, 春学期 5 节/周, 超本份工作量 20%			
		教学成果奖 (4分) : 未获奖			
		参加命题或学科 (项目) 标准制定 (3分) : 负责命制市级以上职教高考高三调研考试试卷 3 次	1		

项目	履职情况	自评分	学校评分	备注
	其他特色工作（2分）：学校成为全国数字财税行业产教融合共同体理事单位。2025年职教高考工作，语文、数学、英语均列全盐城所有学校第一	2		
合计		87+2		

十一、学校（单位）审核意见

学校（单位）评价小组组长签字：								
(公章)					年 月 日			

十二、综合评价结果

项目	类别	参加人数	优秀	良好	合格	不合格	得分	备注
师德 师风 (8分)	学生评价							学校（单位）评价小组 组长签字： 盖章 年 月 日
	家长评价							
	同行评价							
	教育行政 部门评价							
	合计							
教学 (工作) 业绩 (10 分)	学生评价							学校（单位）评价小组 组长签字： 盖章 年 月 日
	家长评价							
	同行评价							
	教育行政 部门评价							
	合计							

十三、第三方评价意见

项目	得分要点	得分	备注
专项 考评	师德 师风		
	教学 (工 作)实 绩		
	示范 作用		
教研 科研			
安全 稳定			
特色 加分			
合计			

十四、市、县（市、区）评价小组及成员单位意见

评价得分	经评价小组审核，该同志 2024-2025 学年度评价得分为_____分。	奖励金额	经评价小组审核，该同志 2024-2025 学年度奖励金额为_____元。
市、县（市、区）评价小组组长签字： 年 月 日			
教育局意见	(公章) 年 月 日		
人社局意见	(公章) 年 月 日	财政局意见	(公章) 年 月 日